

**Országos kompetenciamérés értékelése**  
**Intézményi, telephelyi, tanulói jelentések elemzése**  
**Matematika**  
**2013**

A mérés 2013-ban 56 feladatot tartalmazott.

**Típus szerint:**

feleletválasztós feladat: 27  
többszörös választásos feladat: 6  
sorba rendezős feladat: ---  
nyílt végű feladat: 23

**Szintek szerint:**

1. szint: 4  
2. szint: 5  
3. szint: 11  
4. szint: 13  
5. szint: 12  
6. szint: 7  
7. szint: 4

**Gondolkodási művelet szerint:**

tényismeretet és művelet: 18  
modellalkotás, integráció: 27  
komplex megoldás és kommunikáció: 11

**Tartalmi terület:**

mennyiségek, műveletek: 22  
hozzárendelések és összefüggések: 12  
alakzatok síkban és térben: 14  
események statisztikai jellemzői: 8

A szelevení tagintézményben 12 fő 6. osztályos tanuló volt regisztrálva a mérésre, ebből 10 főről készült jelentés. 1 fő SNI-s (Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanuló) tanuló eredménye nem számít az összesített eredménybe, 1 fő nem írta meg a felmérést. A HHH-s tanulók száma 6 fő. Az összefoglaló jelentés szerint:

- A tényleges eredmény a várhatóhoz képest nem különbözik szignifikánsan.
- 3. képességi szint alatt teljesített a tanulók 80,0% -a, ez országosan 40,0% .
- Az előző tanévben szerzett matematika jegyek
  - nem kapott osztályzatot: 1
  - elégtelent kapott: 0
  - elégségest kapott: 5 nem írt felmérést +1
  - közepes kapott: 1 nem írt felmérést +1 fő

- jót kapott: 3
- jelest kapott: 0

- Matematika eredmények az előző években
- 2012-ben: 1346
- 2011-ben: 1441
- 2010-ben: 1340
- 2009-ben: 1278
- 2008-ban: 1431

A2013. évi kompetencimérés eredménye matematika tantárgyból: 1346 pont.

Az országos átlag 1489, a községi 1436, a közepes községek átlaga 1432 pont. Az intézmény eredménye minden összehasonlításban elmarad a másik csoportétól.

A kunszentmártoni kistérség eredménye 1364 pont, nem sokkal, de ez is jobb a szelevényi eredményénél.

Az intézmény saját magához képest is gyengébb eredmény mutat, több mint 100 pontos a csökkenés.

Addig míg a 2008-2009-es években voltak tanulók akik a 4. illetve az 5. szinten teljesítettek, mára ez a szám sokat változott. A legjobb eredményt elérő tanulók is csak a 3. szinten teljesítettek. A tanulók eredményeit vizsgálva láthatjuk, hogy az 1. szinten teljesített az értékelésben szereplő tanulók közül 5 fő, ami pontosan az 50%. Ez nagyon sok. A második szinten teljesítettek hárman, a harmadik szintre ketten jutottak el.

Az előző tanévben elégséges osztályzatot kapott tanulók összteljesítményének átlaga: 1254 pont, a közepeseké 1475 pont. A megdöbbentő, hogy a négyes rendű tanulók átlaga ennél gyengébb, 1423 pont.

Sajnos nagyon nagy a szórás a gyermekek elért eredményei között. Ennek okai:

- szövegértelmezési problémák
- műveletek végzésekor felmerülő tévesztések
- logikus gondolkodás hiánya
- modellalkotási problémák
- az absztrakciós készség gyengesége
- nagyon sok a feladat 2x45 perc időtartamra
- a tananyag feldolgozásakor nem készítjük fel eléggé a tanulókat a kompetenciamérés sokkal szélesebb spektrumot felölelő feladataira. (Erre kevés a heti 3 matematika óra)

Az utolsó két pontot központilag lehetne orvosolni. Az előtte levőket helyben kell javítani, de ehhez a gyerekeknek, a szülőknek is partnernek kellene lenni.

Az osztály összetételét, családi hátterét megvizsgálva a következőket mondhatjuk:

Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola

5465 Cserkeszölő, Ady Endre utca 1.

Tel.: 56/568-467, Fax.: 56/568-059

a tanulócsoporthoz összetétele: nagyon magas a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya. A csoportot gyenge képességű tanulók alkotják. A felmérés megírásakor 1 fő SNI-s tanuló volt a csoportban, de korábbi időszakban volt tanuló, aki fel volt mentve matematika tantárgyból az értékelés, az osztályozás alól.

Az osztály mindent összevetve humán beállítottságú. Tanulni igazából csak kevesen szeretnek. Sokakra jellemző az igénytelenség, a külsőre nem adnak, egyik órától a másikra élnek.

a családi háttér: nagyon sok tanuló sérült családból érkezett. Teljes családból 6 fő érkezett, a csoport másik felénél apuka, vagy anyuka hiányzik. Sok családot érint a munkanélküliség. A gyermekek nagyon szegény családokból érkeztek. Egy család esetében dolgozik mindkét szülő. A többségnél a szülők egyike vagy másika munkanélküli.