



## **TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS 7. OSZTÁLYOSOKNAK**

Projekt címe: „Felvidéki utazás”

2017. október 16-18.

Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola

Tanulók száma: 30

Kísérőtanárok száma: 3

Pályázati azonosító: HAT-17-01-2017-00598

### **1. ELŐKÉSZÍTŐ ÓRÁK**

Iskolánk a 2016/2017-es tanévben sikeresen pályázott a „Határtalanul” tanulmányi kirándulásra, melyet a hetedik osztályosok számára írtak ki. Úticélunk a Felvidék volt.

A 7. évfolyamos diákok a felvidéki utazásra alaposan felkészültek a tanórákon: rendhagyó irodalomóra keretében Arany János műsorral emlékeztek meg Arany János születésének 200. évfordulója alkalmából;

#### **2017. október 10. történelemóra**

Történelemórán felidéztek a bányavárosok kialakulását, az interneten kutakodva elkészítették az Andrassy családfát.

#### **2017. október 12. földrajzóra**

Földrajzórán Szlovákia természeti adottságait, a karsztjelenségek kialakulását ismerték meg, illetve megkeresték az utazás során érintett városok földrajzi helyét.

#### **2017. 10. 24. Rendhagyó irodalomóra**

Arany Emlékévhez köthető programelem

Rendhagyó irodalomórán nemcsak a felsősöknek, hanem az egész iskolának adtunk műsort az Arany János emlékév alkalmából. A tanulók és a magyartanár közösen készítették el a műsor ppt-jét. A tanulók képek, versek és megzenésített Arany -művek segítségével idézték fel a költő életét, pályáját, műveit, barátságát Petőfivel és Tompával. Megtanulták a Nemzetőr dalt, melyet énekelve adtak elő.

Mindezek kitűnően szolgálták a kirándulásra való ráhangolódást.

**Táncórákon** a palotás táncot sajátították el.

**Osztályfőnöki órákon** a kirándulás programjáról kaptak a tanulók információkat. A tanulók előzetes felkészüléssel ppt bemutatókat készítettek, hogy tudásukat önálló ismeretszerzéssel is gyarapítsák, illetve átadják azt társaiknak. Hangsúlyt kapott az anyanyelvi kultúra, a hagyományok megőrzésének és ápolásának fontossága

## **2. TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS: 2017. OKTÓBER 16-18.**

*Megvalósított programelemek száma: 5*

A program során körbeutaztuk a Felvidéket, Szlovákia csodálatos tájait. Idegenvezetőnk segítségével felidéztük nemzeti történelmünk eseményeit, tisztelegtünk híres magyar írók, költők emléke előtt, és megcsodálhattuk természeti értékeit. A betervezett 5 programelemet megvalósítottuk kis változással.

**1. elem:** A Domic-barlang megtekintésével megtapasztalhatták a tanulók a karsztjelenségeket, a 6. évfolyamon tanult természeti ismereteket felidézték, elmélyítették.

**2. elem:** A rimaszombati iskola helyett a Rozsnyói Református Egyházközség Alapiskola fogadott bennünket, ahol kulturális műsorokat mutattunk be egymásnak, és barátságos focimeccset szerveztünk. Megismerkedtünk az iskola hagyományaival, szokásaival. Rimaszombaton a Tompa és Petőfi szobornál szavaltunk és koszorúztunk.

**3. elem:** Selmecbányán, Érsekújváron és Nyitrán tett városnézésünk során megismertük a Felvidék ezen helyekhez kapcsolódó nevezetességeit: bányamúzeum, Kammerhofská, várnegyed.

**4. elem:** Martonházán az aragonitbarlangban tettünk kis túrát.

**5. elem:** Betlérén az Andrássy család életét ismertük meg az Andrássy kastélyban tett látogatásunkkor.

A kiránduláson részt vett tanulók és kísérőik is felejthetetlen élményekkel tértek haza. A két határ között Komáromtól Aggtelekig valóban egy csodálatos Felvidéki körutazáson vettünk részt a három nap alatt.

### **Hasonló életkorú külhoni magyar csoporttal közös tevékenység:**

Rozsnyói Református Egyházközség Alapiskola - A Felvidék legnagyobb létszámú magyar nyelvű oktatási intézménye.

Fennállásának 20. évfordulóját ünnepli idén a Rozsnyói Református Egyházközség Alapiskolája. 1997-ben azzal a szándékkal jött létre a magyar nyelvű oktatási intézmény, hogy mottójuk értelmében a keresztyén értékeket vállalva, a magyar kultúrát megőrizve és gazdagítva tanítson és neveljen, alapos ismereteket átadva a tudományok és művészetek terén a nyelvhatár szélén élő magyar diákoknak

### **Fakultatív programok:**

Az 1. este a szálláshelyen szervezett Gömöri esten vettünk részt: népi táncokat és meséket ismertünk meg, illetve tanultunk meg. A magyar nyelvű iskolában kulturális műsort láttunk, és mi is adtunk elő: palotás táncot mutattunk be, népdalokat énekeltünk. Kikapcsolódásként közös élményekben volt részünk: sport-és társasjátékokat játszottunk. A 2. este felidéztek az 1-2. nap közös élményeit.

### **ÉRTÉKELŐ ÓRA: 2017. NOVEMBER 13.**

A tanulók élménybeszámolókat készítettek fogalmazás és ppt formájában. Elmesélték személyes élményeiket, megfogalmazták gondolataikat, különösen a külhoni magyarokkal történő találkozóira. Elmondták, hogy milyen érzés volt számukra a nem Magyarországon élő magyarokkal találkozniuk. A hatodik évfolyamos diákok számára elmesélték élményeiket a kirándulás során készült fotók segítségével. A képekből összeállított slideshow zenei aláfestéssel zárta az értékelést.

### **Kommunikáció:**

"Határtalanul kétféle nézőpontból" címmel élménybeszámolót készítettünk. A kétféle nézőpont az úti beszámoló írójára utal: pedagógus és tanuló. Ezen írásokat megjelentettük az iskolai honlapunkon ([www.cserke-iskola.hu](http://www.cserke-iskola.hu)), valamint a helyi újságban (Cserkei Hírek).

A 6. osztályosoknak élménybeszámolót tartottunk, ppt-eket, videót mutattunk be.