



JA45 Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)
5465 Cserkeszölő, Ady Endre utca 1.

A CSERKESZŐLŐI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKA-ÉS FELADATELLÁTÁSI TERVE

2025/2026-os TANÉV





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Tartalom

1. BEVEZETŐ	4
2. HELYZETELEMZÉS	5
2. 2. Személyi feltételek	6
2.3. Létszámadatok	7
2.4. Megbízatások	9
2. 5. Továbbképzésben résztvevők a 2025/2026-os tanévben	10
3. A 2025/2026-os TANÉV FELADATAI	12
3.1. A jogszabályokból adódó feladatok	12
3.2. A 2022-2027-ig tartó Igazgatói pályázatból és az intézmény Pedagógiai Programjából adódó feladatok	13
3.2.1. Komplex Alapprogram	13
3.2.2. Nevelési feladatok	18
3.2.3. SNI és BTMN –s tanulók ellátása	19
3.2.4. Iskolánkban az alábbi foglalkozások szolgálják a tehetséggondozást:	20
3.2.5. Tanulmányi és sportversenyek	22
3.2.6. Gyermekvédelmi feladatok	27
3.2.7. Kapcsolattartás	28
3.2.8. A mindennapos testnevelés, egészségnevelés	29
3.3. Nevelő – oktató munkánk feladatai a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján	31
4. A TANÉVVEL KAPCSOLATOS MÉRÉSEK	35
4. 1. Országos kompetenciamérések	35
4.1.1. 8. osztályos Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	35
4.1.2. Kompetenciamérés	35
4.2. Tankerületi mérés	37
4.3. Első évfolyamos tanulók felmérése/DIFER/	37
4.5. A tanulók motorikus teljesítményének mérése (belső mérés)	38
5. PÁLYÁZATOK	40
6. A 2024/2025-ös TANÉV RENDJE	42
7. ISKOLAI ÜNNEPSÉGEK, RENDEZVÉNYEK	45
8. ELLENŐRZÉSI TERV	54



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

MELLÉKLETEK	64
1. SZÁMÚ MELLÉKLET	64
1.1. Az Alsós Munkaközösség Munkaterve.....	64
1.2. A Felső Munkaközösség Munkaterve	70
2. SZÁMÚ MELLÉKLET	74
2.1. A Diákönkormányzat Munkaterve.....	74
3. SZÁMÚ MELLÉKLET	76
3.1. Kimutatás a 2025/2026-os tanév településenkénti tanulói létszámadatokról	76
4. SZÁMÚ MELLÉKLET	77
4. 1. Tanfelügyeleti ellenőrzés Intézkedési Terve.....	77
4. 1. 1 .A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola tanfelügyeleti ellenőrzésének Intézkedési Terve	77
5. SZÁMÚ MELLÉKLET	83
5. 1. JEGYZŐKÖNYVEK.....	83



1. BEVEZETŐ

A 2025/2026-os tanév munkaterve a vonatkozó jogszabályi előírások alapján készült, melyek a következők:

- A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény és módosításai.
- A belügyminiszter 21/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről.
- 2023. évi LII. Törvény a pedagógusok új életpályájáról.
- 401/2023. (VIII. 30.) Kormány rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Törvény végrehajtásáról.
- 2003.évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról.
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- A Kormány 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelete a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.
- A Szolnoki Tankerületi Központ Intézményfejlesztési terve (2023 – 2028).
- A Szolnoki Tankerületi Központ tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési terve.
- A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szakmai Alapdokumentuma.
- A munkatervben figyelembe vételre kerültek az iskola működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:
- A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Pedagógiai Programja és Helyi Tanterve, valamint
- A 2022 – 2027-ig tartó Igazgatói pályázat
- A tantestület által a 2024/2025-ös tanév értékelése után kitűzött tantárgyi célok és feladatok.



2. HELYZETELEMLÉZÉS

A köznevelési intézmény hivatalos neve: Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola

A Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola fenntartója 2017. január 1-jétől a Szolnoki Tankerületi Központ. (Székhely 5000 Szolnok Béla király utca 4.) Az iskola beiskolázási körzete 4 települést ölel fel: Cserkeszölő Község, Tiszainoka Község, Tizzasas Község és Szelevény Község. A szabad iskolaválasztás jogán a 2025/2026-os tanévben Kunszentmártonból, Tizsakürtről, Csépáról, Nagyrévről, Tiszaföldvállról és Kecskemétről is vannak iskoláknak tanulói.

2.1. Az iskola telephelyeinek megszűnése

- A Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola Szelevényi Tagintézménye 2018. szeptember 1-től a Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola telephelye lett a Szolnoki Tankerületi Központ TK/103/2495/2018 iktatószámmon felterjesztett javaslata, és a Miniszter Úr 28412-3/2018/INTIRFO iktatószámú 636. sorszámú döntése alapján.

A Szelevényi Telephely azonban a 2024/2025-ös tanévben szünetelt, mivel a szülők nyilatkoztak arról, hogy szeretnék, ha gyermekeik Cserkeszölőben tanulhatnának az összevont osztályok helyett. A 2025/2026-os tanévtől pedig a Szelevényi Telephely megszűnt.

- A Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola Tizzasasi Tagintézménye 2019. szeptember 1-től a Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola telephelye lett a Szolnoki Tankerületi Központ TK/103/2376/2019 iktatószámmon felterjesztett javaslata alapján, az oktatásért felelős miniszter úr nevében eljárva az oktatásért felelős államtitkár úr a 2/2019/KOZNEVINT iktatószámú 416. sorszámú döntése alapján.

A Tizzasasi Telephely a 2024/2025-ös tanévben szintén szünetelt, mivel a tanulólétszám 8 fő alá csökkent, így a vonatkozó jogszabályok alapján a tanulók szintén Cserkeszölőben folytatták tanulmányaikat. A 2025/2026-os tanévtől pedig a Tizzasasi Telephely megszűnt.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola épületében 16 tanulócsoporttal (évfolyamonként 2 osztállyal), valamint 14 napközis csoporttal folyik a 2025/2026-os tanévben a nevelő – oktató munka.

2. 2. Személyi feltételek

Álláshelyeink száma

- 32,5 fő pedagógus
- 7 fő nevelő – oktató munkát segítő alkalmazott
- 6 fő technikai személyzet

A 2025/2026-os tanév induló személyi feltételei

Pedagógus: 32 fő, ebből 4 fő nyugdíjas pedagógust alkalmazunk.
A 2 fő tartósan távol lévő pedagógus közül 1 fő GYES-en van, aki helyett egy félállású pedagógust, illetve egy 8 órában foglalkoztatott fejlesztő pedagógust alkalmazunk. 1 fő tartós fizetés nélküli szabadságon van (polgármester), aki helyett 1 fő pedagógiai asszisztentst alkalmazunk.

(A fentiek alapján a tanévet 32,5 álláshelyen 32 fő pedagógussal, 4 fő pedagógiai asszisztenssel indítjuk.)

Pedagógiai asszisztens: 4 fő

Iskolatitkár: 2 fő

Technikai dolgozó: 5 fő /4 fő 8 órás takarítónő, akik közül 1 fő pedagógiai asszisztensi feladatokat is ellát, 1 fő pedig 4 órában nyugdíj mellett alkalmazott./



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Iskolabusz-vezető – karbantartó	1 fő
Rendszergazda	1 fő
Összesen:	45 fő

1 fő óraadó pedagógus került alkalmazásra a fejlesztő munka megsegítésére heti 8 órában.

Jelen Munkaterv valamennyi dolgozóra és tanulóra érvényes a 2025/2026-os tanév teljes időtartama alatt.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola munkavállalói számára biztosítja a Szolnoki Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervében (TEIT) meghatározott egyenlő bánásmódot, valamint az esélyegyenlőséget.

2.3. Létszámadatok

Osztályok	Létszám	SNI	BTMN	Osztályfőnökök
1/a osztály	22	3	1	Gál Gabriella
1/b osztály	21	3	0	Ponyokai Tiborné
2/a osztály	20	3	4	Győri – Savella Csilla
2/b osztály	20	2	0	Nagy Éva
3/a osztály	17	1	2	Stuhl Mónika
3/b osztály	17	1	3	Debreceniné Ponyokai Szandra
4/a osztály	21	2	6	Lénárdné Szokolai Orsolya
4/b osztály	17	3	2	Mucsi Lászlóné
5/a osztály	18	3	0	Borsos – Janics Katalin
5/b osztály	19	5	1	Czakó Tiborné Színné
6/a. osztály	24	6	2	Szabó Sándor
6/b. osztály	24	4	1	Fehér Ildikó
7/a. osztály	20	1	1	Vákiv Marietta
7/b. osztály	20+1	2+1	2	Nagy Szilvia



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

8/a. osztály	21	4	2	Gödön Marianna
8/b. osztály	19	3	3	Kiss István
Tanulói jogviszonya szünetel külföldi tartózkodás miatt 1 fő.				
Összesen	321	47	30	

Délutáni tanulócsoportok	Osztályok	Létszám	Csoportvezetők
1. csoport	1/a	22	Kissné Lele Tünde
2. csoport	1/b	21	Ponyokai Tiborné
3. csoport	2/a	20	Dariné Benedek Ildikó
4. csoport	2/b	20	Nagy Éva
5. csoport	3/a	17	Mravik Mária
6. csoport	3/b	17	Debreceniné Ponyokai Szandra
7. csoport	4/a	20	Murányi Evelin
8. csoport	4/b	17	Mucsi Lászlóné
9. csoport	5/a	18	Mészáros Gréta
10. csoport	5/b	19	Harangozó Józsefné
11. csoport	6/a	24	Szabó Sándor
12. csoport	6/b	21	Csipes Ferenc
13. csoport	7/a – 7/b	9+13	Kovács Sándorné
14. csoport	8/a – 8/b	13+11	Barta Judit
Tanulólétszám összesen: 282 fő			

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola tanulólétszáma a **2025/2026-os tanévben: 321 fő**, melyből **47 fő SNI**, a tanulók **14 %-a, 30 fő BTMN-s**, a tanulók **9 %-a. 1 tanuló jogviszonya szünetel.**

Számított létszám: 373 fő (5 fő autista tanuló 3 főnek számít)

A napközti igénybe vevő tanulók száma: **282 fő**, a tanulók **87 %-a.**



2.4. Megbízások

Igazgató:

Molnárné Kis Erika

Igazgató helyettesek:

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella /szakmai/

Tóth Emma /általános

Munkaközösség-vezetők:

Czakó Tiborné alsó tagozat

Gödön Marianna felső tagozat

Feladatuk a tantestület nevelő-oktató munkájának összehangolása, egységességének biztosítása, szakmai javaslataikkal az intézményvezetés munkájának támogatása.

Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR):

Vezetője:	Molnárné Kis Erika	igazgató
Tagjai:	Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella	igazgató - helyettes
	Tóth Emma	igazgató - helyettes
	Czakó Tiborné	munkaközösség - vezető
	Gödön Marianna	munkaközösség - vezető

Intézmény honlapjáért felelős

Kiss Tamás rendszergazda

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató-helyettes

Feladatuk az iskolai honlap naprakész frissítése, karbantartása.

Pályázatfigyelő:

Kiss Tamás

Gödön Marianna

Czakó Tiborné



Feladatuk a rendszeres pályázatfigyelés a kiírt pályázatokra felhívni az igazgatóság, a munkaközösség, illetve az illetékes kolléga figyelmét.

Tűz-és munkavédelmi felelős:

Kiss István

Diák-önkormányzati munkát segítő pedagógus:

Nagy Szilvia

Gyermekevédelmi felelős:

Győri - Savella Csilla

Murányi Evelin gyakornok pedagógus mentorálása

Lénárdné Szokolai Orsolya

Az iskola dekorációjáért felelős:

Kovács Sándorné

Mészáros Gréta

Lászlóffy Béla

Mravik Mária

Az iskolai rendezvényen a fotózásért felelős

Csipes Ferenc

2. 5. Továbbképzésben résztvevők a 2025/2026-os tanévben

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező, amely a 2025/2026-os tanévtől új rendszerben történik. Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására elkészítette

- a 2023 - 2028. évre vonatkozó továbbképzési tervet.
- A továbbképzési terv alapján elkészült a 2025/2026-os tanévre vonatkozó beiskolázási terv, amely az aktualitások miatt a tanévnyitó tantestületi értekezleten módosításra került.



Feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- A kollégák továbbtanulásának támogatása.
- Új szakok, műveltségterületek megszerzése.
- Az új kollégák beiskolázása a Komplex Alapprogram képzéseire.

Határidő. folyamatos

Felelős: Molnárné Kis Erika igazgató

Másoddiplomás képzés

Csipes Ferenc	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Természettudományi Kar
–	Eger - természettudomány – környezettan tanár
Murányi Evelin	Károli Gáspár Katolikus Egyetem - Budapest
	magyar szak

Szakvizsga

Győri – Savella Csilla	Gál Ferenc Egyetem Pedagógia Kar Szarvas
	közoktatásvezetői szak

Műveltségterület

Mravik Mária	Gál Ferenc Egyetem Pedagógia Kar Szarvas
	digitális kultúra

Továbbképzés

A 2025/2026-os tanévtől új rendszer került bevezetésre a 120 órás továbbképzésekben, melyet a Beiskolázási terv tartalmaz.



3. A 2025/2026-os TANÉV FELADATAI

3.1. A jogszabályokból adódó feladatok

Munkaköri leírások aktualizálása, az újak elkészítése

Határidő. 2025. szeptember 10.

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató-helyettes

KIR

Határidő. 2025. október 15.

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató-helyettes
Tóth Emma igazgató-helyettes

A Teljesítményértékelési rendszer (TÉR) indítása

A vezetők vállalásainak feltöltése a KRÉTA felületére, majd vezetői jóváhagyása

Felelős: Molnárné Kis Erika igazgató
Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató - helyettes
Tóth Emma igazgató - helyettes

A pedagógusok vállalásainak feltöltése a KRÉTA felületére, majd vezetői jóváhagyása 2025. szeptember 30-ig.

Felelős: Molnárné Kis Erika igazgató
Tóth Emma igazgató – helyettes
minden pedagógus

Intézményünkben a gyógypedagógus vesz részt a pedagógusok minősítésében és az országos – pedagógiai szakmai ellenőrzésben (Korm. r. 33. §(1) c)). részére heti 1 nap szabadidőt biztosítunk, de amennyiben az adott hónapban nincs minősítés, a gyógypedagógus helyettesítést vállal.



A Tanfelügyeleti ellenőrzés Intézkedési Tervének folyamatos megvalósítása /4. számú Melléklet

Felelős: Molnárné Kis Erika - igazgató
Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella – igazgató helyettes
Munkaközösség – vezetők

3.2. A 2022-2027-ig tartó Igazgatói pályázatból és az intézmény Pedagógiai Programjából adódó feladatok

3.2.1. Komplex Alaprogram

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola nyertese volt az **EFOP - 4.1.2-17 "Iskola 2020" Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében** pályázatnak.

A pályázatban nevelőtestületünk vállalta, hogy a 2019/2020-as tanévtől nevelő – oktató munkáját a „Komplex Alaprogram” szerint valósítja meg.

Ennek érdekében minden pedagógus elvégezte /az új kollégák folyamatosan végzik/ a program ismereteit elsajátító 120 órás továbbképzést.

Így a 2019/2020-as tanévtől iskolánk pedagógusai mind az alsó, mind a felső tagozaton tanóráikba és a délutáni szabadidős tevékenységekbe beépítették a „KAP” elemeit.

A 2021/2022-es tanévben felmenő rendszerben már minden évfolyamon megvalósításra kerültek az Alprogramok is.

Az Alprogramok napi szinten lehetőség szerint 15 órától 16 óráig valósulnak meg, az egész napos iskola szabadidős tevékenységei terhére.

Az igények felmérése alapján ezek a következők

1. évfolyam:

- Művészetalapú alprogram
- Testmozgás alapú alprogram



2. évfolyam

- Logika alapú alprogram
- Életgyakorlat alapú alprogram
- Testmozgás alapú alprogram
- Művészet alapú alprogram

3. évfolyam

- Digitális alapú alprogram
- Életgyakorlat alapú alprogram
- Testmozgás alapú alprogram
- Művészet alapú alprogram

4. évfolyam

- Digitális alapú alprogram
- Életgyakorlat alapú alprogram
- Testmozgás alapú alprogram
- Művészet alapú alprogram

5. évfolyam

- Digitális alapú alprogram
- Művészet alapú alprogram
- Testmozgás alapú alprogram

6. évfolyam

- Digitális alprogram
- Testmozgás alapú alprogram
- Művészet alapú alprogram



7. – 8. évfolyam

- Digitális alapú alprogram
- Testmozgás alapú alprogram
- Művészet alapú alprogram

Ennek megfelelően átdolgozásra került a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Pedagógiai Programja és Helyi Tanterve, Házi rendje, valamint a Szervezeti- és Működési Szabályzata is.

A Komplex Alprogram kiemelkedő területei a tantestület véleménye alapján

Kifejezetten kiemelkedő a tanóráinkon a társas tanulási forma, mely lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók egymástól tanuljanak. Iskolánk tanárai a következő módszereket alkalmazzák a differenciálásra:

- Csoportszervezés (heterogén vagy homogén csoportok).
- Rugalmas időkeretek biztosítása.
- Differenciált instrukciók.
- Alternatív értékelési formák (pl. önértékelés).

Szintén kiemelkedő területnek számít iskolánk élménypedagógiájában a tehetséggondozás, mely a tanulók erősségeit felismeri, és támogatja őket kibontakozásukban, mind csoportmunkán belül, mind különböző versenyek formájában. Az iskolai kereteken belül **mindenki számára hozzáférhető** a fejlesztési lehetőségek biztosítása. Pedagógusaink célja és módszerei között van a bátorítás és megerősítés, a fejlesztő visszajelzés, amely nem feltétlenül csak a teljesítményen alapul.

Kiemelkedő területnek számítanak Iskolánkban a KAP Alprogramok, melyek a következők

- Testmozgásalapú alprogram
- Digitális alprogram
- Logikaalapú alprogram



- Művészetalapú alprogram
- Életgyakorlat alprogram

Ezek közül a gyerekek választhatnak délutáni foglalkozásként. Iskolánkban legnépszerűbb a művészeti és a digitális alprogram. Ezek mind magukban foglalják, a KAP program alapelveit, amit iskolánk sikeresen alkalmaz.

A Komplex Alapprogram fejlesztendő területei a tantestület véleménye alapján, amely a tanév során kiemelt feladat a lemorzsolódás segítése érdekében.

Fejlesztendő területek

- A differenciálás, a játékos, élményalapú foglalkozások több időt vesznek igénybe, mint a hagyományos tanórák megszervezése.
- A pedagógusoknak több időt kellene fordítaniuk a differenciált feladatok kidolgozására, amit túlterheltségük miatt kevésbé valósul meg. Ennek ellenére több figyelmet kellene fordítani ezekre a dolgokra, hiszen az élményszerű differenciálás a program szerves része.
- Mivel a KAP módszer időigényes feladat, így a pedagógusoknak még tanulniuk kell, hogy jobban összhangba hozzák a hagyományos tanítási órákkal, hiszen a hagyományos tanrend szorításában is állnak.

Fejlesztendő területek még a következők

- A digitális kompetencia fejlesztése.
- A hatékonyabb időbeosztás.
- Konfliktuskezelés a csoporton belül.
- Az egymás alkalmazkodáshoz szükséges normák elsajátítása.
- Az esztétikus munkavégzésre szoktatás.
- Az időbeosztás.
- Az egymás véleményének elfogadása.
- A kifejezőképesség.



- Az esztétikus munkavégzés.
- Az IKT eszközök használatának fejlesztése.

Kiemelt feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- Az egyéni bánásmód, bátorító nevelés.
- A tanulók esélyegyenlőségének további növelése.
- A felzárkóztatás és a tehetséggondozás arányának egymáshoz közelítése.
- A KAP-os tanórákra való újszerű mérés-értékelési módszer kidolgozása, mely megfelel az élményszerű pedagógia új kihívásainak.
- Konkrét, tantárgy- és évfolyamspecifikus differenciálási eszközök fejlesztése.
- Csoportmunkák, mozaikfeladatok mintáinak kidolgozása.

3.2.2. A testmozgásalapú alprogram (TA)

Az alprogram az iskolai testmozgásprogramok három területén kívánja bővíteni, sajátélmény-szerzést biztosító tanulási környezetben a pedagógusok módszertani repertoárját és szemléletét:

- testnevelés óra
- mozgásos tanulás osztálytermi környezetben
- szabadidős mozgástevékenységek

A TA a testmozgás iskolai környezetben előforduló minden formájára támaszkodva, tanulástámogató eszközeivel vesz részt a tanulói komplex személyiségfejlesztésben.

Az aktív, kreatív, felelősségteljes magatartást kialakító oktatási módszerek alkalmazásával teszi az alprogram a testmozgáson alapuló tevékenységeket a közösségi célok és az egyéni felelősség életgyakorlatává.

Cél még az egészségtudatos, jövőorientált életmód kialakítása.



Az alprogram tartalma

Fejlődés- és élményközpontú oktatás megvalósítását támogató módszerek és kereszttantervi tartalmak implementációjának támogatása testnevelés órai környezetben, a differenciálásra építve.

Mozgásos tanulást támogató módszerek és tartalmak tanulási folyamatba történő integrálása osztálytermi környezetben.

Önkéntességre és befogadásra épülő informális és nonformális tanulás testmozgás-alapú támogatása iskolai környezetben.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskolában így külön sportkör nem működik, mivel a Testmozgásalapú Alprogram ezt biztosítja, valamint a Cserkeszőlői Sportegyesület leigazolta iskolánk focistáit.

3.2.2. Nevelési feladatok

A tanulók magatartásának javítása, a trágár beszéd és az agresszív magatartás visszaszorítása.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök
minden pedagógus

A közösségi nevelés, az osztályközösségeken belül az együttműködés, a közös tevékenység erősítése, kulturális programok szervezése, a tanulók szabad idejének helyes eltöltésében való segítésére, osztályprogram szervezése.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök
minden pedagógus
DÖK



3.2.3. SNI és BTMN –s tanulók ellátása

Kiemelt feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- Darts Matek bevezetése, alkalmazása több osztályfokon.
- A digitális eszközök adta lehetőség mértékletes használata.
- Hospitálás a tanórákon a tanulók teljesítményének nyomon követése, segítése céljából.
- A kollégákkal, szakmai csoportokkal, szakemberekkel való kapcsolattartás.
- A szakmai munka szinten tartása.

Az SNI és BTMN –s tanulók ellátását részben az intézmény gyógypedagógusa, fejlesztő pedagógusai, részben az utazó gyógypedagógusi hálózat szakemberei biztosítják.

Fontos, hogy minél hamarabb ismerjük fel a beilleszkedési, tanulási, magatartási problémát és segítsük a szülőt, gyermeket eljuttatni a Szakértői Bizottsághoz, akik megállapítják, diagnosztizálják a felmerülő problémát, és javaslattétellel segítik munkánkat a gyermek fejlődése érdekében.

Az intézmény bármely pedagógusa jelezheti a gyógypedagógus felé, hogy javasolja a gyermek szakértői vizsgálatát.

Ebben az esetben a vizsgálatkérő nyomtatványt közösen tölti ki a kezdeményező pedagógus, az osztályfőnök és a gyógypedagógus. A kitöltött nyomtatványt a gyógypedagógus továbbítja a megfelelő szakértői bizottsághoz.

Határidő: folyamatos

Felelős: Czakó Tiborné gyógypedagógus
Krucsó Erika fejlesztő pedagógus
minden pedagógus

Egyéni fejlesztési terv készítése a SNI és BTMN –es tanulók számára

Határidő. 2025. szeptember 30.

Felelős: Czakó Tiborné - gyógypedagógus
osztályfőnökök
szaktanárok



A tehetséggondozás biztosítása a tanulók érdeklődési körének megfelelően

A 2024/2025-ös tanévben is biztosítjuk a Mindennapos testnevelést, a mozgást a gyermekek, tanulók részére, valamint a szakköröket, tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozásokat, illetve a tanórán kívüli foglalkozásokat a gyermekek, szülők igényeinek felmérése alapján, a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségének figyelembe vételével.

Cél a nevelés előtérbe helyezése, valamint a „kötelesség” tudatosítása, számonkérése.

Olyan módszerek, eszközök megválasztása a nevelés-oktatás terén, hogy a gyermek jól érezze magát az intézményben.

Határidő. 2025. szeptember 01.

Felelős: Molnárné Kis Erika - igazgató

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella – igazgató - helyettes

Tóth Emma

3.2.4. Iskolánkban az alábbi foglalkozások szolgálják a tehetséggondozást:

Szakkör	Osztály	Pedagógus
ECDL	7-8.	Kiss István
Angol nyelv	5-6.	Harangozó Józsefné
Művészetalapú alprogram/Rajz	2.	Kissné Lele Tünde
Művészetalapú alprogram/Rajz	3-4.	Kissné Lele Tünde
Művészetalapú alprogram/Énekar	4-8.	Borsos - Janics Katalin
Időpontja: hétfőként 14 – 15 óráig, mely időpontban más tanórán kívüli tevékenység a kórustagoknak nem szervezhető.		
Művészetalapú alprogram	5.	Mészáros Gréta
Művészetalapú alprogram/Furulya	1.	Borsos - Janics Katalin



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Testmozgás alapú alprogram	1.	Kósa István
1 – 6. évfolyamig a SILVER Alapfokú	2.	Farkas Boglárka
Művészeti Iskola táncoktatása,	3-4.	Kósa István
akiknek pedagógusai rendelkeznek a	5.	Kósa István
KAP képzéssel.	6.	Farkas Boglárka
Testmozgásalapú alprogram	7-8.	Gyóllai László
Választott tánc	3.4.5.7.8.	Kósa István
Verseny tánc	2. 6.	Farkas Boglárka
Digitális alapú alprogram	3. 7. 8.	Nagy Szilvia
	4.	Mravik Mária
	6.	Szabó Sándor
Logika alapú alprogram	2.	Mravik Mária
	3.	Ponyokai Tiborné
Életgyakorlat alapú alprogram	4.	Lénárdné Szokolai Orsolya
Robotika	5 -6.	Kiss István
	kezdő	
	7- 8.	
	haladó	
Rajz	7 - 8.	Lászlóffy Béla
Hungaricum	7 - 8	Vákiv Marietta
Darts matek	5 – 8.	Czakó Tiborné
Történelem szakkör	6 – 8.	Szabó Sándor
Egyéni hangszer tanulás	2-8.	Zenetanárok

Résztétel a tanulmányi és sportversenyeken

Határidő. folyamatos

Felelős: Czakó Tiborné

Gödön Marianna

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

szaktanárok





3.2.5. Tanulmányi és sportversenyek

A verseny megnevezése	A verseny jellege	A verseny ideje	Felkészítő tanár
Benedek Elek Népmese mondó verseny	Kunszentmárton	2025. október	magyart tanítók
SNI és BTMN-s tanulók kognitív, ügyességi játékos csapatverseny	Szandaszőlős	2025/2026.	Czakó Tiborné
Ószőlői Matematika verseny 3-8. osztály	kistérségi	2025. november	matematikát tanító pedagógusok
Országos Angol Nyelvi Verseny 7-8. osztály	országos OM által szakmailag támogatott	OM által szakmailag támogatott 2025.	Hollósvölgyi Ferenc Péter
Tudásbajnokság 1-6. osztály levelező	országos	OM által szakmailag támogatott 2025. október	Ponyokai Tiborné
Teleki történelem verseny Mezőtúr	térségi	2026. február-március	Szabó Sándor
Angol versenyek	térségi	2025/2026.	Az angolt tanító pedagógusok
Történelem verseny Hajnóczy, Tiszaöldvár	térségi	2025. december	Szabó Sándor
Márton – napi szavalóverseny Kunszentmárton	térségi	2025. november	A magyart tanító pedagógusok



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Homoki Szavalóverseny	térségi	2026. január	A magyart tanító pedagógusok
Zrínyi Matek verseny Kunszentmárton	Térségi, országos	2026. február	A matematikát tanító pedagógusok
Körösök Menti Levelező Verseny	országos	2025 / 2026.	A matematikát tanító pedagógusok
Rajzpályázatok	országos	folyamatos	A rajzot tanító pedagógusok
Informatikai verseny 2 forduló Mezőtúr	térségi	2026. tavasz	Kiss István Dr. Romhányi Gabriella
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny 5-8. osztály	országos OM által szakmailag támogatott	Iskolai forduló: 2025. Megyei döntő: 2026.	Szinné Fehér Ildikó Nagy Katalin Vákiv Marietta
Damjanich napok Cibakháza népdaléneklési és versmondó verseny	térségi	2026. március	Borsos - Janics Katalin Magyart tanító tanítók és tanárok
Körös-körül népdaléneklő verseny	térségi	2026. tavasz	Az éneket tanító kollégák
Tiszán innen, Dunán túl népdaléneklő verseny - Szolnok	megyei/országos	2026. tavasz	Borsos – Janics Katalin



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Lakiteleki Hungarikum Vetélkedő 7-8. osztály	Kárpát- medencei	2026 tavasz	Vákv Marietta Borsos - Janics Katalin
Jász-Nagykun-Szolnok vármegyei Hungarikum Vetélkedő 7-8. osztály	vármegyei	2026. tavasz	Vákv Marietta
Tizsakécske kémia verseny 7-8. osztály	térségi	2026. április	Barta Judit
Térségi tanulmányi versenyek 1.-8. osztály	térségi	folyamatos	Osztálytanítók, szaktanárok
József Attila Szavalóverseny és rajz verseny Öcsöd	térségi	2026. április	magyart tanítók rajzot tanítók
Területi olvasóverseny Tiszaföldvár	térségi	2026. tavasz	3-4. osztályban magyart tanítók
Területi szövegértési verseny Kunszentmárton	térségi	2026. tavasz	magyart tanítók
Tankerületi Kórus és Színjátzó találkozó Tizsakürt	térségi	2026. tavasz	Borsos - Janics Katalin Nagy Katalin Vákv Marietta
Élménysuli Népdaléneklés	térségi	2026. tavasz	Borsos - Janics Katalin
Honvédelmi Verseny Tiszaföldvár	térségi	2026. május	Szabó Sándor



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Országos szavalóversenyek 5-8. osztály	országos	2025/2026.	magyart tanító pedagógusok
Olvasni jó! Olvasási verseny 5-8. osztály	levelező	2025/2026.	magyart tanító pedagógusok
Darts matek	térségi	2026. tavasz	Czakó Tiborné
Országos szavalóversenyek 5-8. osztály	országos	2025/2026.	magyart tanító pedagógusok
Országos képzőművészeti verseny Fiumei úti Általános Iskola	országos	2025/2026.	Rajzot tanító kollégák
Szívem csücske országos Képzőművészeti alkotó verseny Makó	országos	2025/2026.	Rajzot tanító kollégák
Alapműveleti Matematika Verseny	országos	2025-2026.	matematikát tanító pedagógusok

A tanulmányi versenyek nevezési díja nem ismert, de a nevezési díjakat a pedagógiai program többletkötelezettsége terhére fizetjük, ami a Szolnoki Tankerületi Központra többletkötelezettséget nem jelent.



Sportversenyek tervezett időpontjai

A verseny megnevezése	A verseny jellege	A verseny időpontja	Felkészítő tanár
Hármaskörös-gáti futás	térségi	2024/2025.	testnevelő tanárok

Az IKT eszközök hatékonyabb kihasználása a nevelés – oktatás színvonalának emelése, a felzárkóztatás, tehetséggondozás érdekében.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden pedagógus

A kooperatív tanulási technikák alkalmazása a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon a csoport képességeinek megfelelően, mely segítse a tanulók személyiségi jegyeinek fejlesztését, a közös munka, a csoportos tevékenység, egymás kölcsönös tiszteletére, megbecsülésére, az egyén sikereinek elismerésére neveljen.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden pedagógus

A kiemelkedő eredményt elért tanulók, közösségek az iskola közössége előtt kapják meg az elismeréseket, díjakat.

Határidő: folyamatos

Felelős: Molnárné Kis Erika - igazgató
versenyeztető pedagógusok

A szorgalom területén a kudarc elkerülése. Tanulóink eltérő képességeinek figyelembe vétele. A buktatás és lemorzsolódás megelőzése.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden pedagógus



Tanulóink minél nagyobb számba **kerüljenek felvételre abba az iskolába, ahova jelentkeztek.** Fontos, hogy minden gyermek és szülő legyen tisztában lehetőségeivel, reálisan ítéljék meg lehetőségeiket, saját képességüket. Ebben az osztályfőnöknek nagy szerepe van.

Határidő: folyamatos

Felelős: Gödön Marianna

Kiss István

szaktanárok

3.2.6. Gyermekvédelmi feladatok

Feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- Több érzékenyítő foglalkozás, és előadás szervezése.
- A terapeuta foglalkoztatottságának kiterjesztése tanulókra és pedagógusokra egyaránt.

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos tanulók felmérése az osztályfőnökök közreműködésével, nyilvántartásuk elkészítése – kiegészítése, folyamatos vezetése.

Határidő: 2025. október 1.

Felelős: Tóth Emma

Czakó Tiborné

Családlátogatás, illetve kapcsolattartás a problémás tanulók, gyermekek szüleivel vagy gondviselőjével.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök

A jelzőrendszer működtetése a családsegítő szolgálat felé

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök

Győri - Savella Csilla



Kiemelt feladat a Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden pedagógus

3.2.7. Kapcsolattartás

Feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- A határidők pontos betartása.
- A megfelelő információáramlás.
- A problémás esetek szakemberekkel történő időbeni egyeztetése.
- A feladatok elvégzésének folyamatos ellenőrzése, esetleges korrekciók végrehajtása.

A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás érdekében az új gyerekeknél, tanulóknál, az alsó tagozaton és az 5. évfolyam tanulóinál családlátogatást kell tenni, valamint szükség esetén a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekeknél a probléma jelentkezése után azonnal.

A családlátogatásról az osztályfőnökök nyilvántartást vezetnek az elektronikus naplóba.

Határidő: Az alsó tagozat és 5. évfolyam esetében: 2025. november 08.

Felelős: osztályfőnökök

Szeptemberben és februárban szülői értekezletet, novemberben és áprilisban fogadóórát tartunk. Ettől függetlenül a szülő előre egyeztetett időpontban tájékoztatást kérhet a szaktanároktól gyermeke tanulmányi előmeneteléről, illetve a pedagógus egyéni fogadó órára hívhatja a szülőt, ha problémát tapasztal.

Ebben a tanévben is szervezünk nyílt napokat ősszel és tavasszal.

Határidő: folyamatos

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella
munkaközösség - vezetők
osztályfőnökök



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontját a rendezvény előtt legalább 1 héttel előre be kell írni az elektronikus naplóba.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök

Az osztályfőnöki órák keretében drog, alkohol, dohányzás, szexualitás témakörben történik megelőző, felvilágosító foglalkozás. Segítik a prevenciók tevékenységet a védőnő és a rendőrség előadásai.

Határidő: folyamatos

Felelős: osztályfőnökök

Komlós Orsolya védőnő

Iskolánkban a családi életre való nevelés a 7-8. évfolyamban osztályfőnöki óra keretében valósul meg, melyet a biológia szakos tanár, az iskolaorvos, a védőnő tart.

Határidő: 2025. november

Felelős: osztályfőnökök

Judit

Komlós Orsolya védőnő

Az iskolai szociális munkát intézményünk számára a Járási Család-, és Gyermekjóléti Központ Kunszentmárton biztosítja Együttműködési megállapodás alapján.

Határidő: folyamatos

Felelős: Győri- Savella Csilla

3.2.8. A mindennapos testnevelés, egészségnevelés

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Foglalkozás	Osztály	Időkeret	Felelős
Testnevelés óra	1-8. évfolyam	heti 4 óra	Szabó Péter Dariné Benedek Ildikó Stuhl Mónika Gyóllai László Murányi Laura
Úszás	1-8. évfolyam	heti 1 óra (kéthetente tömbösítve)	Szabó Péter Dariné Benedek Ildikó Stuhl Mónika Gyóllai László Murányi Laura
KAP – Testmozgásalapú Alprogram – tánc /Egyesület/	1-6. évfolyam	heti 1 óra (egyesület)	Farkas Boglárka Kósa István
KAP – Testmozgásalapú Alprogram	7-8. évfolyam	heti 1 óra	Gyóllai László

Az orvosilag egészségügyi problémával kiszűrt tanulók számára a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve **gyógytestnevelés órákat szervezünk.**

Határidő: 2025. szeptember 10.

Felelős: Gödön Marianna

Feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- Az önbizalom erősítése a mozgásban.
- A társas kapcsolatok fejlesztése.
- A stresszkezelés tanítása.
- A pozitív testkép kialakítása.



- A sportágakba való bekapcsolódás lehetőségének megteremtése.
- A mindennapi tevékenységek könnyítése.
- Az egészséges életmód alapjainak elsajátítása.
- A prevenció fontosságának megértése.
- Az aktív életvitel kialakítása.

3.3. Nevelő – oktató munkánk feladatai a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

Nevelő – oktató munkánk fejlesztendő területei a nevelőtestület véleménye alapján

- **Előregedő tantestület:** Fiatal pedagógusok hiánya bizonyos területeken.
- **Kiegész jelei:** Egyes pedagógusoknál motivációs problémák.
- **Hagyományos értékelési módszerek dominanciája:** Formatív értékelés alacsony aránya.
- **IKT-kompetenciák egyenlőtlenségei:** Nem minden pedagógus használja magabiztosan a digitális eszközöket.
- **Kommunikációs hiányosságok:** Belső információáramlás akadozása.
- **Pedagógushiány:** Nehézségek a megfelelő szakemberek megtalálásában.
- **Fluktuáció:** Tapasztalt pedagógusok elvándorlása, nyugdíjba vonulása.
- **Generációs szakadék:** Eltérő értékrendek és módszerek ütközése.
- Növekvő stressz és leterheltség.

Célok, feladatok a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján – Kiemelt feladat

- Segítő szakemberek bevonásának bővítése.
- Az ebben a tanévben kidolgozott egységes mérési rendszer alkalmazása.
- Önértékelési és társértékelési technikák elsajátítása.
- Külső partnerek bevonása a szakmabemutatókba.
- Pedagógus továbbképzési programban való részvétel.



Kiemelt feladat az egységes mérési – értékelési rendszer 1 – 8. évfolyamon történő bevezetése, tesztelése, szükséges korrigálása

Felelős: Molnárné Kis Erika igazgató
Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató – helyettes
Czakó Tiborné alsós munkaközösség – vezető
Gödön Marianna munkaközösség – vezető

A 2024/2025-ös tanévben az egységes mérés – értékelést az 1.; 2.; és 5.évfolyamon valósítjuk meg. A tanév végéig kidolgozásra kerülnek a 3.; 4.; 6.; és 7. 8. évfolyamok mérési – értékelési anyagai,

A 2025/2026-os tanévben az egységes mérés – értékelést így az 1- 8. évfolyamon valósítjuk meg. A 2025/2026-os tanévtől minden évfolyamon bevezetésre és tesztelésre, korrigálásra kerül az egységes mérés – értékelés.

Célok, feladatok Alsós Munkaközösség

- A differenciált feladatadás, lassabban haladók támogatása, tehetségek gondozása.
- Az olvasás, írás, számolás tudatos fejlesztése, figyelem, emlékezet, logikus gondolkodás erősítése.
- A tanulók önállóságának és feladattudatának kialakítása, fejlesztése.
- Az együttműködésre, empátiára nevelés, közösségépítés, szabálytudat erősítése.
- Az érdeklődés felkeltése, sikerélmények biztosítása, helyes tanulási szokások kialakítása.
- A folyamatos kapcsolattartás, támogatás kérése az otthoni tanuláshoz.
- Az udvariasság, szabálykövetés, megfelelő viselkedés kialakítása a mindennapi helyzetekben.
- A saját tanulásukért, közvetlen és tágabb környezetükért való felelősségérzet kialakítása.



Célok, feladatok Felső Munkaközösség

- Az egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése 5-8. évfolyamon.
- A tanulók felkészítése a digitális kompetenciamérésre.
 - (online feladatmegoldás, IKT eszközök).
- A kommunikációs készség, szóbeli kifejezőkészség fejlesztése.
- A szövegértési, szövegalkotási képesség fejlesztése.
- A problémamegoldó készségek fejlesztése (ismeretek alkalmazása).

Napközi, szabadidős tevékenységek

Alsó tagozat

Fejlesztendő területek

- Az időbeosztás gyakorlása.
- Az önállóság fejlesztése.
- Tanulópárok kialakítása.

Feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- A tanulási technikák elsajátítása.
- Felszerelésük és környezetük épségének megóvása.
- A csúnya beszéd visszaszorítása.
- A tolerancia növelése társaikkal szemben.

Felső tagozat

Fejlesztendő terület

- A kulturált viselkedésre nevelés (a trágár beszéd visszaszorítása).
- A tanulás tanítása.
- Igényes (külalak), pontos házi feladat elkészítése.
- A tanulási idő jobb kihasználásának, beosztásának megtanulása az 5. osztályban.



- A szociális kompetenciák fejlesztése.
- A tiszta, rendes környezet igényére nevelés (folyamatos).

Feladataink a 2024/2025-ös tanév értékelésében megfogalmazottak alapján

- A szövegértési képesség fejlesztése → a feladatok értelmezése önállóan.
- A tanulás tanítása (tanulásmódszertan).
- A saját munkájára való igényesség fejlesztése (írásbeli, szóbeli vonatkozás).

Részt veszünk 7/a osztályos tanulóinkkal egy 8 hetes Olvasási programban.

Határidő: 2025. ősz

Felelős: Vákiv Marietta

A 2025/2026-os tanévben is szervezünk tanulóink számára színházi előadásokon való részvételt. A Pedagógiai Program többletkötelezettsége terhére felső tagozatosaink számára a Kecskeméti Katona József Színház felé a bérletigénylés folyamatban van. Elutasítás esetén évfolyamonként szervezünk tanulmányi kirándulást. Alsó tagozatosaink számára a Szentesi Tóth József Színház 6 gyermekelőadására vásárolunk bérletet.

Az előadásokon való részvétel önkéntes, az útiköltséget a szülők fizetik.

Határidő: folyamatos

Felelős: Molnárné Kis Erika
osztályfőnökök

Részt veszünk a Lázár Ervin programokban és a NEP-ben is!

Határidő: folyamatos

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella
osztályfőnökök



4. A TANÉVVEL KAPCSOLATOS MÉRÉSEK

4. 1. Országos kompetenciamérések

4.1.1. 8. osztályos Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Határidő: 2025. szeptember 17 – október 09.

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató - helyettes
Gödön Marianna
Kiss István

4.1.2. Kompetenciamérés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

4. évfolyam: szövegértés, matematika egy mérési napon

5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon

6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, angol – német nyelv három mérési napon

Határidő: A mérésekre 2026. március 23. és 2025. május 29. között kerül sor.

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató - helyettes
Lénárdné Szokolai Orsolya – Mucsi Lászlóné 4. évfolyam
Az adott szakos pedagógusok 5-8. évfolyam

A mérés előkészítéséhez szükséges adatok megküldése a Hivatalnak

Határidő: 2026. február 28-ig

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató - helyettes

Az iskola a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 05-ig küldi meg.

A Hivatal a mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.



A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Folyamatosan kell biztosítani a tanulók felkészítését a kompetenciamérésre az előző tanévek mérési eredményeinek alapján!

Fejlesztési célok

- Az alapszintet elérő tanulók számának növelése.
- A magasabb szinten teljesítők számának növelése.
- A képességpont szerinti átlageredmények javítása.

A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok

- Alsó tagozattól kezdve előtérbe kell helyezni nemcsak a magyar órákon az olvasási, szövegértési eszköztudás fejlesztését.
- A szövegértés - szövegalkotási képességek fejlesztése (szóban vagy írásban) minden pedagógusnak minden tanórán feladata kompetenciafejlesztő feladatok alkalmazásával.

Fejlesztési célok

- Több tanulónk esetén szükséges az egyéni teljesítmény javítása.
- A 3-as szint alatt teljesítő tanulók fejlesztése

A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok

- A szövegértés - szövegalkotási képességek fejlesztése (szóban vagy írásban) minden tanórán alsó tagozattól kezdve kompetenciafejlesztő feladatok alkalmazásával.
- A matematikai készségek és képességek fejlesztése különböző feladattípusokon keresztül a tantárgyi lehetőségeket kihasználva.
- Differenciált foglalkozások, tanórák szervezése (tehetséggondozó/felzárkóztató csoportok).



Fejlesztési célok - Idegen nyelv

- Integrált képességfejlesztés az idegen nyelvi órákon.
- A hallott- és olvasott szövegértés fejlesztését szolgáló feladatokon keresztül a mérésre való folyamatos felkészülés.
- A jelenleginél jobb teljesítési szint elérése a 2021/2022-es tanévi mérésén.

4.2. Tankerületi mérés

A mérés célja a 4. osztályos tanulók tudásának felmérése magyar nyelv és irodalom, matematika és természetismeret tantárgyból, majd az eredmények kiértékelése után a felzárkóztatás elvégzése.

Résztevők: minden 4. osztályos tanuló.

Határidő: 2026. február

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató - helyettes
Lénárdné Szokolai Orsolya
Mucsi Lászlóné

4.3. Első évfolyamos tanulók felmérése/DIFER/

A gyermek eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakozása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését, hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer alkalmazását.

A tanulók létszámának jelentése a Hivatal felé:

Határidő: 2025. október 22.

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató – helyettes



A vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal el kell végezniük.

Határidő: 2025. december 05.

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella igazgató - helyettes

Czakó Tiborné

Gál Gabriella

Ponyokai Tiborné

4.4. Az első évfolyamos tanulók országos mérése

Szövegértési képességeik diagnosztikus felmérése.

Határidő: 2026. május

Felelős: Czakó Tiborné

Gál Gabriella

Ponyokai Tiborné

4.5. A tanulók motorikus teljesítményének mérése (belső mérés)

Az Intézmény pedagógusai minden tanévben év elején és év végén az Oktatási Minisztérium által kiadott egységes mérés és értékelés próbái alapján felmérik a tanulói ifjúság fizikai állapotát és edzettségét.

- **Az aerob állóképesség mérése**
 - COOPER - teszt
- **Az erő, erő-állóképesség mérése**
 - helyből távolugrás
 - hason fekvésből törzsemelés
 - hanyattfekvésből felülés
 - fekvőtámaszban karhajlítás

Határidő: 2025. ősz, 2026. tavasz

Felelős: Gyóllai László

Szabó Péter



A 2025/2026-os tanévben az Nkt. 80.§ (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát kell elvégezni. A vizsgálatot az iskolának - az 1-4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében meg kell szervezni.

A 2024/2025-ös tanévben 2026. január 12. és 2025. május 06. között kell a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) feladatai alapján felmérést végezni az 5-8. évfolyamon.

- **Antropometriai adatok**

- testtömegindex (BMI)
- testzsír százalékmérés
- testmagasság mérés

- **Állóképességi feladatok**

- 20 méteres ingafutás teszt
- törzsemelés teszt
- ütemezett fekvőtámasz teszt
- kézi szorítóerő mérése
- helyből távolugrás
- hajlékonysági teszt

Határidő: 2026. január 12. és 2025. május 06. között

Felelős: Gyóllai László
Szabó Péter

A mérés eredményeinek feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt Informatikai rendszerbe.

Határidő: 2026. június 19.

Felelős: Gyóllai László
Szabó Péter



5. PÁLYÁZATOK

A tanév során rendszeresen figyelemmel kísérjük a megjelenő pályázatokat, s törekszünk azok kihasználására nevelő – oktató munkánk fejlesztése, illetve tanulóink szabad idejének hasznosabb eltöltése érdekében.

Ebben a tanévben is élni kívánunk az **Erzsébet Napközis tábor**, illetve az **Erzsébet Élménytábor /Zánka és Erdély/**, valamint a **téli és tavaszi Erzsébet osztálykirándulások** lehetőségével.

Hetedik évfolyamos tanulóink részére ismét benyújtottuk pályázatunkat a **„Határtalanul”** programra.

EFOP-3.2.5-17-2017-00038 „MI A PÁLYA?”

Pályaorientációs munkaterv

2025/2026. tanév

Projekttevékenységek

- 1. A tanév pályaorientációs munkatervének elkészítése**
- 2. Pályaválasztási szülői értekezlet Cserkeszőlő (középiskolák bemutatkozása) 2025.**
október 13. (hétfő) 17 óra
- 3. 8. osztályos Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 2024.**
szeptember 17 – október 09.
- 4. "Mi a pálya?" Műszaki Pályaválasztó Fesztivál 7-8. évfolyam Pick Aréna**
Edzőcsarnok Szeged, Felső Tisza-Part 35. 2025. 11.12. <https://miapalya.mee.hu/>
- 5. Informatika Történeti Kiállítás Szeged Szent-Györgyi Albert Agóra 2025. 1.**
félév Szeged, Kálvária sugárút 23.
- 6. Szolnoki szakképzési Centrum Szakmalabirintus Szakmák világa Pályaválasztási**
Kiállítás Szolnok (lehetőség szerint) 2025. 1. félév
- 7. Szolnoki szakképzési Centrum Szakmák Palotája Szolnok (lehetőség szerint) 2025.**
1. félév
- 8. Továbbtanulási tájékoztató Kunszentmárton**



- 9. Pályaválasztási tanácsadás Pedagógiai Szakszolgálat 7-8. évfolyam 3 lépcsős**
pályatanácsadási folyamat megvalósítása:
1. lépcsőfok az osztályfőnök
 2. szükség esetén az iskolai pályaorientációs felelős
 3. a pedagógiai szakszolgálat pályaorientációs tanácsadást végző szakemberek
(csoportos és egyéni pályaválasztási tanácsadás)
- 10. Tanműhely látogatás (lehetőség szerint) 7-8. évfolyam**
- 11. Üzem, - vállalat - látogatás (lehetőség szerint) 7-8. évfolyam**
- 12. Középiskolai nyílt napon való részvétel 8. évfolyam**
- 13. Pályaválasztási tájékoztató (szülői értekezlet, osztályfőnöki óra)**
- 14. Pályaorientációs nap** iskolánkban 2026. június 16. (kedd)
- 15. Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara** ingyenes
pályaorientációt és továbbtanulást támogató szolgáltatások
- 16. Tanulói portfólió** bővítése a pályaorientációval kapcsolatos tevékenységek
összegzésére



6. A 2024/2025-ös TANÉV RENDJE

A tanév első napja:	2025. szeptember 1. (hétfő)
A tanév záró napja:	2025. június 19. (péntek)
Tényleges tanítási napok száma:	181 nap
Az első félév:	2026. január 23-ig tart (péntek)
Értesítés a tanulók első félévi eredményeiről:	2026. január 30. (péntek)

Az első és a második félév lezárását követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a Fenntartónak.

A tankötelesek beíratása: 2026. április 23-24., mely központilag szabályozott.

A szünetek rendje:

Őszi szünet: 2025. október 23 – 2025. november 02-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 20. – 2025. január 04-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 02. – 2026. április 12-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 01. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Munkaszüneti napok:

- 2025. október 23./csütörtök/ Nemzeti ünnep
- 2026. május 1. /péntek/ Munka ünnepe
- 2026. május 25. /hétfő/ Pünkösd



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Tanítási nélküli munkanapok az általános iskolákban:

Magyar Diáksport és Családi nap 2025. szeptember 26. péntek	1 nap
Családi- és Gyereknapi 2026. május 26. péntek	1 nap
Farsangi bál 2026. február 28. szombat, Diákönkormányzati nap a 2025. december 10. (szombat) helyett	1 nap
Pályaorientációs nap 2026. június 16. kedd	1 nap
Szakmai nap 2025. október 22.	1 nap
Egészségnap (rendezvények, előadások) tavasszal	1 nap
Összesen:	6 nap

A tanítás nélküli munkanapokon – ha szükséges - , biztosítjuk a tanulók felügyeletét.

Munkanap áthelyezések

2025. október 18 szombat munkanap a 2025. október 24. helyett (letanítva 2025. október 11. szombat délután)

2025. december 10. szombat a 2025. december 24. helyett (letanítva 2026. február 28. szombat)

2026. január 10. szombat a 2026. január 02. péntek helyett. (letanítva 2026. február 14. szombat délután)

Tantestületi értekezletek rendje

Megnevezése	Ideje
Alakuló értekeztet	2025. augusztus 22. 8 óra
Összalkalmazotti értekeztet	2025. augusztus 27. 13 óra
Tanévnyitó értekeztet	2025. szeptember 01. 14 óra
Nevelési értekeztet (őszi)	Szakmai nap (külső helyszínen) Az átdolgozott TÉR Szabályzat elfogadása.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Osztályozó értekezlet (félévi)	2026. január 23. 16 óra
Félévi értekezlet	2026. február 02. 14 óra
Nevelési értekezlet (tavaszi)	2026. április: Az egységes mérés – értékelési rendszer – szaktanácsadó konzultáció
Osztályozó értekezlet (év végi)	2026. június 22. 8 óra
Tanévzáró értekezlet	2026. június 30. kedd 9 óra
Vezetői értekezletek	„A” hét kedd 16 óra
Munkaértekezletek	Minden hónap első keddeje 16 óra 30 perctől
Munkaközösségi foglalkozások	A munkaközösségi terv szerint

A szülői értekezletek rendje:

- 2025. szeptember (beosztás szerint)
- 2026. február (beosztás szerint)

Fogadó órák: 16 órától /az iskolavezetésnek is/

- 2025. november 03.
- 2026. március 30.

Egyéb határidők:

- Tanmenetek, foglalkozási tervek feltöltése a megadott felületre 2025. szeptember 08-ig. A munkaközösség vezetők ellenőrzik a munkatervben rögzítettek, valamint az adott csoportra történő megjelenését a foglalkozási tervekben, tanmenetekben.
- Napközis, diák-önkormányzati munkatervek, munkaközösségi munkatervek: 2025. szeptember 08.
- Sportköri munkatervek, szakköri /tehetséggondozó/ munkatervek: 2025. szeptember 8.
- Osztályozó vizsga: Félévkor: 2026. január 12. hétfő
Tanév végén: 2026. június 15. hétfő



7. ISKOLAI ÜNNEPSÉGEK, RENDEZVÉNYEK

1. Tanévnnyitó ünnepség

2025. szeptember 01. (hétfő) 8 óra **Cserkeszőlő**

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

2. Diákközségi ülés

2025. szeptember 26. (péntek) 1. óra

Felelős: Molnárné Kis Erika

Nagy Szilvia

3. Diáksporth-, és Családi nap

2025. szeptember 26. (péntek)

Felelős: Nagy Szilvia

DÖK

minden pedagógus

4. 8. osztályos Pályaválasztását megalapozó kompetenciák vizsgálata

2025. szeptember 17 – 2024. október 09.

Az adatok megküldése a Hivatal részére 2025.október 16.

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

Gödön Marianna

Kiss István

5. Hulladékgyűjtés

2025. szeptember 17.

Felelős: Nagy Szilvia és az osztályfőnökök

6. Kenuzás

2025. szeptember

Felelős: testnevelő tanárok



7. A Zene és az Idősek Világnapja

2025. október 1. 15 óra

Felelős: Molnárné Kis Erika
Borsos – Janics Katalin

8. Az aradi vértanúk napja

2025. október 06. (hétfő) 8 óra

Felelős: Szabó Sándor (6/a osztály)
Színné Fehér Ildikó (6/b osztály)

9. Kihelyezett tanítási óra 7 – 8. (Szeged Informatikatörténeti Múzeum)

2025. október

Felelős: Kiss István és az érintett osztályfőnökök

**10. Jótékonyági „RETRO ISKOLABÁL” a „Cserkeszőlői Diákokért” Alapítvánnyal,
Cserkeszőlő Községi önkormányzat támogatásával.**

2025. október 11. (szombat) 18 óra

Felelős: Molnárné Kis Erika
minden pedagógus
tánctanárok, DÖK, SZMK, Alapítvány

11. Pályaválasztási Szülői értekezlet 7. és 8. évfolyam részére

2025. október 13. (hétfő) 17 óra

Felelős: Molnárné Kis Erika
Gödön Marianna
Kiss István

12. Az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulója

2025. október 21. (kedd) 14 óra

Felelős: Gödön Marianna (8/a osztály)
Kiss István (8/b osztály)



13. Halloween buli

2025. október 17. (péntek) 14 órától

Felelős: DÖK

14. Szakmai nap (külső helyszínen)

Az átdolgozott TÉR Szabályzat elfogadása.

2025. október 22. (szerda)

Felelős: Molnárné Kis Erika
Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella
munkaközösség - vezetők

15. Nyílt tanítási nap

2025. november 10. (hétfő)

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella
Gödön Marianna
Czakó Tiborné

16. Kísérletek délutánja 5. és 6. osztályosok részére

2024. november 13. (csütörtök) 14 óra

Felelős: Kiss István

17. Központi felvételi jelentkezési lapok továbbítása

2025. december 1.

Felelős: Gödön Marianna
Kiss István

18. Erzsébet karácsony

2025. december – 5. évfolyam

Felelős: Czakó Tiborné
Borsos – Janics Katalin



19. Téli pórbuli

2025. december 05. (péntek)

Felelős: 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 5/a., 5/b., 8/a., 8/b. osztályok és
osztályfőnökeik
Nagy Szilvia

20. Karácsonyi műsor

2025. december 18. (csütörtök) 17 óra **Cserkeszőlő**

Felelős: **Cserkeszőlő:** 1/a, 1/b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 5/a. 5/b. 6/a. 6/b.
osztályok osztályfőnökeik
Énekkar – Borsos - Janics Katalin

21. Karácsonyi és Évbúcsúztató összalkalmazotti vacsora

2025. december 19. (péntek) 16 óra

Felelős: Molnárné Kis Erika

22. Félévi zenevizsga

2026. január

Felelős: Borsos – Janics Katalin
zenetanárok

23. Központi írásbeli felvételi vizsgák

2026. január 24. 10 óra

Pótírásbeli

2025. február 03. 14 óra

Felelős: Gödön Marianna
Kiss István

24. Korcsolyázás

2025. január-február

Felelős: testnevelő tanárok



25. Jótékonysági bál a „Cserkeszölői Diákokért” Alapítvánnyal, Cserkeszölő Községi Önkormányzat támogatásával

2026. február 14. (szombat) 18 óra

Felelős: Molnárné Kis Erika
minden pedagógus
tánctanárok, zenetanárok DÖK, SZMK, Alapítvány

26. Továbbtanulási lapok továbbítása

Határidő: 2026. február 19.

Felelős: Gödön Marianna
Kiss István

27. Farsang

2026. február 28.. (szombat) 14 óra

Felelős: 1/a, 1/b, 4/a, 4/b, 6/a, 6/b, 7/a 7/b osztályok és osztályfőnökeik
Nagy Szilvia

28. Iskolanyitogató

2026. március 16 – 17. (hétfő – kedd)

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella
Gál Gabriella
Ponyokai Tiborné

29. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulója

2026. március 14. (péntek) 14 óra

Felelős: 4. évfolyam
Lénárdné Szokolai Orsolya
Mucsi Lászlóné



30. Digitális témahét

2026. március 23-27.

Felelős: Kiss István

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

31. Tavaszi Nevelési Értekezlet

2026. április

Téma: Az egységes mérés – értékelési rendszer – szaktanácsadó konzultáció

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

munkaközösség - vezetők

32. Április 11. A költészet napja – Ünnepi műsor

2026. április 14. (kedd) 14 óra

Felelős: 5. évfolyam

Borsos – Janics Katalin

Czakó Tiborné

33. Egészségnap (vetélkedők, előadások)

2026. április

Felelős: Czakó Tiborné

Gödön Marianna

minden pedagógus

34. Első osztályosok beíratása

2026. április 23-24.

Felelős: Rozmisné Oláh Katalin iskolatitkár

Molnár Magdolna iskolatitkár

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

35. A Föld napja osztálykeretben, virágültetés

2026. április 17. (péntek)

Felelős: Szabó Sándor – Színné Fehér Ildikó (6/a; és 6/b; osztályok)



36. Kísérletek délutánja 5. és 6. osztályosok részére

2026. április 29. (szerda) 14 óra

Felelős: Kiss István

37. Nyílt tanítási nap

2026. április 22. (szerda)

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella
Czakó Tiborné
Gödön Marianna

38. „Határtalanul” Pályázat

A 7. évfolyamosok tanulmányi kirándulása

2026. május

Felelős: Czakó Tiborné
Nagy Szilvia
Vákiv Marietta

39. Családi- és Gyermeknap

2026. május 26. (péntek)

Felelős: Molnárné Kis Erika
DÖK
minden pedagógus

40. Zenevizsga

2026. június

Felelős: zenetanárok
Borsos – Janics Katalin
minden osztályfőnök

41. Nemzeti Összetartozás napja

2026. június 04. (csütörtök) 14 óra



Felelős: Vákiv Marietta
Nagy Szilvia

42. „Táncgála” - Silver Vizsgabál

2026. június 15. (hétfő) 16 óra **Cserkészőlő**

Felelős: tánctanárok
minden osztályfőnök

43. Pedagógusnap

2026. június 05. (péntek)

Felelős: Molnárné Kis Erika

44. Tanévzáró diákbuli

2026. június 12. (péntek)

Felelős: DÖK

45. Hulladékgyűjtés

2026. június

Felelős: DÖK

46. Ballagás

2026. június 20. (szombat) 9 óra

Felelős: Gödön Marianna
Kiss István
Vákiv Marietta
Nagy Szilvia

47. Tanévzáró

2026. június 25. 17 óra

Felelős: Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

48. Erzsébet Napközis Tábor Pályázat

2026. június 30 – 2025. július 04.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Felelős: Czakó Tiborné
Dariné Benedek Ildikó
Győri – Savella Csilla
Nagy Éva
Ponyokai Tiborné
Gál Gabriella
Lénárdné Szokolai Orsolya
Mucsi Lászlóné
Kissné Lele Tünde

49. Erzsébet Tábor Élménytábor /Zánka, Erdély/ Pályázat

2026. július – augusztus

Felelős: Nagy Szilvia



8. ELLENŐRZÉSI TERV

A nevelő-oktató munka iskolánkra vonatkozó ellenőrzési, mérési és értékelési rendszerének meghatározása a nevelési-oktatási célok elérését, a pedagógiai munka eredményességének, hatékonyságának folyamatos biztosítását, valamint az iskolával kapcsolatban álló partnerek (elsősorban a tanulók, a szülők, a fenntartó és a nevelők) iskolánkkal szembeni igényeinek, elvárásainak történő megfeleltetést szolgálja.

Az ellenőrzés - mérés - értékelés célcsoportjai

- a tanulók,
- a pedagógusok,
- a nem pedagógus felnőtt dolgozók,
- az intézmény, mint szervezet,
- a használt programok.

Ellenőrzés, mérés

Az iskolánkban folyó belső ellenőrzés a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a pedagógiai programban, a szervezeti és működési szabályzatban és a házirendben) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Az iskolai belső ellenőrzés rendjét a pedagógiai programban foglaltakon túl a szervezeti és működési szabályzat, a belső ellenőrzési szabályzat, illetve az évente - az iskolai munkaterv részeként - összeállított belső ellenőrzési terv határozza meg.

A nevelő-oktató munka ellenőrzését (és a hozzá kapcsolódó méréseket) végezheti

- *pedagógusok esetében:* az igazgató, az igazgató-helyettesek, a munkaközösség-vezetők, valamint külső szakértők
- *tanulók esetében:* az iskola pedagógusai, valamint külső szaktanácsadók és szakértők



Az ellenőrzés történik

- a tanév rendjéhez kötött ellenőrzési pontoknál (tanévkezdés, félévi értékelés, tanév zárása)
- tevékenység befejezésekor (kimenet szabályozás)
- tevékenység közben (folyamatellenőrzés).

A pedagógiai munka ellenőrzése az alábbi területekre terjed ki

A pedagógusok nevelő-oktató munkáján belül

- A tanár - diák kapcsolatra, a tanulói személyiség tiszteletben tartására.
- A szülőkkel való kapcsolattartásra.
- A nevelő és oktató munka színvonalára a tanítási órákon.
- A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátására.
- A tanórán és az iskolán kívüli foglalkozások szervezésére, az ezeken való részvételre.
- A tanulók továbbtanulásának segítésére, irányítására.
- A pedagógusra bízott tanterem rendezettségére, dekorációjára.

A tanulók iskolai munkáján belül

- A tanulók értékválasztására, jellemvonásaira.
- A helyi tantervben előírt követelmények teljesítésének szintjére, az egyes tantárgyakból nyújtott teljesítményre.
- Az iskolai és az osztályközösségben végzett tevékenységre.
- A tanulók magatartására, viselkedésére, fegyelmezettségére.
- A pedagógusok nevelő-oktató munkájának ellenőrzése folyamatosan történik az évente összeállított - és az iskolai munkaterv részét képező - belső ellenőrzési terv alapján.
- A tanulók iskolai munkájának ellenőrzése, értékelése folyamatosan történik.

Mérések célja, hogy pontos képet kapjunk arról, mik az iskolai munkánk erősségei, milyen területeken mutatkoznak hiányosságok, és milyen fejlesztési irányokba kell haladnunk.



A helyi tanterv követelményeinek teljesítését vizsgáló mérések

- Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló összegző mérést kell végezni.
Felelős: osztálytanítók, szaktanárok.
- Az alsó tagozatos évfolyamokon a tanév végén a tanulók teljesítményét a magyar irodalom, a magyar nyelv, a matematika tantárgyakból az addig feldolgozott teljes tananyagát és fő követelményeit átfogó méréssel kell vizsgálni.
Felelős: alsó tagozatos munkaközösség vezetője, osztálytanítók.

Értékelés

A kitűzött célok és az elért eredmények összevetése

- Középpontjában minden esetben az eredményesség és a minőség áll, célja ezek javítása, az iskola egészének vagy egyes elemeinek, funkcióinak a fejlesztése.
- Az ellenőrzéssel szemben nem szabályoknak való megfelelés, hanem az eredményesség és a minőség vizsgálatára irányul.
- Az értékelés eredményei nem csak néhány felelős vezető személy érdeklődésére tarthatnak számot, mint az ellenőrzés esetében. Ezért az értékelés gyakran nyilvános.

Az iskolában folyó értékelő tevékenység célja, hogy az ellenőrzés során feltárt adatokra, tényekre támaszkodva azt vizsgálja, hogy a nevelő-oktató munka és annak eredményei mennyiben felelnek meg az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott célkitűzéseknek. A nevelő-oktató munka értékelésének alapvető feladata, hogy megerősítse a nevelőtestület pedagógiai tevékenységének helyességét, vagy feltárja a hibákat, hiányosságokat, és így ösztönözze a pedagógusokat a hibák kijavítására, a nevelő-oktató munka fejlesztésére.



Az értékelés szinterei

Tanulók tanulmányi munkája

- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek
- tanulmány versenyek

Tanulók magatartása, szorgalma (havonta ill. félévkor és év végén)

Pedagógusok, technikai dolgozók munkája

- pedagógus önértékelés (évente, munkaközösségenként)
- vezetői ellenőrzés, értékelés
- külső, szakmai vizsgálat

Intézményi szintű

- fenntartói, és egyéb vizsgálatok (szakmai tevékenységre vonatkozó, gazdasági, pénzügyi szempontú)
- irányított önértékelés

Ellenőrzési-értékelési rendszerünk céljai

rövid távú céljai

- a pillanatnyi teljesítmény javítása az erősségek kihasználásával, a gyengeségekre utaló visszajelzésekkel és annak megvitatásával, hogyan lehet ezeken úrrá az egyén, a testület;
- az egyéni képességek felszínre hozása és hasznosítása, az ehhez szükséges oktatási-képzési szükségletek és lehetőségek összhangba hozása.

hosszú távú céljai

- az intézmény céljainak eredményes megvalósítását az optimális emberi erőforrás kihasználását segíti;
- pontos, tárgyilagos adatokat biztosít a minőségi munka elismeréséhez.

egyéb céljai

- a felelősség-hatáskör pontos meghatározása alapján az elvárások egyértelműbb megfogalmazását segíti;



- megbízható információt nyújt a tényleges teljesítményekről, a meglévő tartalékokról;
- javítja a munkahelyi légkört a hitelesebb kommunikációval, az információáramlás minőségének javításával, fokozódik az együttműködési készség és mindezekkel együtt az egyéni és az intézményi stratégiai célok összhangját biztosítja.

Az iskola ellenőrzési, értékelési rendszere

ELLENŐRZÉS					
terület	mérési pont	módszer	gyakoriság	dokumentáció	felelős
Tanulmányi munka	pedagógiai program szerint	írásbeli/szóbeli számonkérés	havonta	elektronikus napló	tanítók, szaktanárok
Verseny-eredmények	tanév végi értékelés	elemzés	félévente/évente	összesítések, jegyzőkönyvek	munkaközösség-vezetők
Magatartás	havonta	megbeszélés	havonta félévente	elektronikus napló	tanítók, szaktanárok
Szorgalom	havonta	megbeszélés	havonta félévente	elektronikus napló	tanítók, szaktanárok
Fegyelmi ügyek	esetenként	megbeszélés	esetenként	jegyzőkönyv	igazgató
Belső mérések	tanmenet szerint	elemzés	folyamatos évente	elektronikus napló beszámolók	igazgató-helyettesek szaktanárok
Külső mérések	esetenként	elemzés	esetenként	jegyzőkönyv	igazgató-helyettesek
Tanmenet	szeptember 20.	feltöltés	évente	elektronikus napló	munkaközösség-vezetők igazgató-helyettesek



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Tankönyv, taneszköz	leltározás időpontja	megbeszélés	félévente	rendelések, leltári jegyzőkönyv	tankönyvfelelősök
Osztályfőnöki tevékenység	tanmenet	óralátogatás, elemzés megbeszélés	munkaterv szerint	beszámoló elektronikus napló	igazgató igazgató- helyettes munkaközösség- vezető
Pedagógusok munkája	munkaterv szerint TÉR	óralátogatás, elemzés, megbeszélés	munkaterv szerint	beszámoló önértékelés elektronikus napló	igazgató igazgató- helyettes munkaközösség- vezető
Munkaközösségi szakmai munka	munkaterv szerint	óralátogatás iskolai elemzés beszélgetés	munkaterv szerint	beszámoló	igazgató igazgató- helyettes munkaközösség- vezető
Ügyeleti rendszer	folyamatos	dokumentum elemzés beszámoltatás	folyamatos	feljegyzés	igazgató igazgató- helyettes munkaközösség- vezető



ÉRTÉKELÉS					
terület	mérési pont	módszer	gyakoriság	dokumentáció	felelős
Tanulmányi munka	folyamatos tanmenet szerinti félév, év vége	szóbeli, írásbeli	pedagógiai program szerint	elektronikus napló, bizonyítvány	szaktanár, osztályfőnök
Verseny-eredmények	versenyek	írásbeli, szóbeli, gyakorlati	évente	beszámoló	szaktanár
Magatartás	hónap vége, félév, év vége	önértékelés, megbeszélés	havonta, félévente	napló	tanuló osztályfőnök nevelőtestület
Szorgalom	hónap vége, félév, év vége	önértékelés, megbeszélés	havonta, félévente	napló	tanuló osztályfőnök nevelőtestület
Fegyelmi ügyek	esetenként	megbeszélés	esetenként	jegyzőkönyv	igazgató
Belső mérések	az Intézkedési terv szerint	írásbeli, szóbeli	rendszeres	elektronikus napló, jegyzőkönyv	szaktanár
Külső mérések	Az OH beosztása szerint	írásbeli, digitális	eseti	jegyzőkönyv	igazgató-helyettes szaktanárok
Tanmenet	félév, év vége	beszámoló	félévente	beszámoló	igazgató
Tankönyv, taneszköz	esetenként	beszámoló	félévente	jegyzőkönyv	igazgató
Osztályfőnöki tevékenység	félév, év vége	beszámoló	félévente	beszámoló	igazgató
Pedagógusok munkája	TÉR szerint	beszélgetés, elemzés	félévente	óravázlat önértékelés TÉR	igazgató igazgató-helyettes munkaközösség-vezető



JA45 Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszlő, Ady Endre utca 1.

Munkaközösségi szakmai munka	fél év, tanév vége	beszámoló	félévente	jegyzőkönyv	igazgató
Ügyeleti rendszer	negyedévente	megbeszélés	negyedévente	jegyzőkönyv	igazgató
SZMSZ, Pedagógiai Program végrehajtása	2 évente	beszámoló	2 évente	jegyzőkönyv	igazgató

Záradék

A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanévének Munkatervét a Nevelőtestület a 2025. szeptember 01-jén tartott tanévnyitó értekezletén a KLIK 035980001/02316-1/2025. számú határozatával elfogadta. A Munkaterv valamennyi intézményi munkavállalóra és diákra érvényes.

A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanévének Munkatervét az iskolai Honlapon közzé kell tenni!

Cserkeszlő, 2025. szeptember 01.



Molnárné Kis Erika

Molnárné Kis Erika

igazgató



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Diákönkormányzata a munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetértett.

Cserkeszőlő, 2025. szeptember 08.

Zsuzsanna Jele
a Diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szülői Munkaközössége az iskolai munkaterv készítése során véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Cserkeszőlő, 2025. szeptember 08.

Erőss Zsuzsanna
az SZMK képviselője



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Az Intézményi Tanács véleménynyilvánítása

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Intézményi Tanácsa az iskolai munkaterv készítése során véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Cserkeszőlő, 2025. szeptember 03.

Dr. Gyepusé Domlói Gabriella
az Intézményi Tanács elnöke

Fenntartói jóváhagyás

A Szolnoki Tankerületi Központ a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83§ (2) bekezdés g. pontjában meghatározott jogkörében eljárva ellenőrizte a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanévre szóló Munkatervét. Az ellenőrzés során megállapította, hogy a Munkaterv a hatályos jogszabályokban előírt formai és tartalmi követelményeknek, fenntartói elvárásoknak megfelel, nem tartalmaz többletfeladatot és többletköltséget.

A Szolnoki tankerületi Központ a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanévre szóló Munkatervét jóváhagyja.

Szolnok, 2025. szeptember 30.



Rusvai Károly, tankerületi igazgató



MELLÉKLETEK

1. SZÁMÚ MELLÉKLET

1.1. Az Alsós Munkaközösség Munkaterve

2025/2026. tanév

Téma	Tevékenység (célok, feladatok)	Határidő	Felelősök
Intézményi dokumentumok (Munkatervek, Házirend, Panaszkezelési Szabályzat)	Az intézményi dokumentumok aktualizálása, az éves munkaterv (intézményi, munkaközösségi) megbeszélése, elfogadása. Házirend, Panaszkezelési Szabályzat aktualizálása.	augusztus	alsós pedagógusok
Ügyelet	Egységes ügyeleti rend aktualizálása, ügyeleti beosztás (óraközi és szabadidő) elkészítése.	szeptember	alsós pedagógusok
Szülői nyilatkozatok, tanulói adatok, kérelmek	Egységes szülői nyilatkozatok, megbeszélése, kiküldése.	szeptember	osztályfőnökök
Tantermi dekoráció	A tantermek dekorációjának véglegesítése.	szeptember	osztályfőnökök



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Tanmenetek Komplex Alapprogram	Szaktárgyi tanmenetek elkészítése 1-4. osztályokra: - NAT figyelembe vételével, - DFHT/KIP/Komplex órák tervezésével, feltöltése az E-naplóba.	szeptember	alsós pedagógusok
E-napló	E-napló aktualizálása.		osztályfőnökök
Tudásmegosztás	Jó gyakorlatok átadása (POK által szervezett tanévnyitó előadások tapasztalatai).	szeptember	pedagógusok
Mérés	Első osztályosok bemeneti mérése. DIFER mérés elvégzése. Kompetenciamérésre, Tankerületi mérésre való felkészülés. Első évfolyamon a Szövegértési képességeik diagnosztikus felmérésre való felkészülés.	szeptember november- december folyamatos folyamatos	elsős osztálytanítók 4. évfolyamon tanítók
Értékelés	Első osztályosok bemeneti mérésének elemzése, szükség esetén fejlesztési területek meghatározása.	szeptember január	elsős osztálytanítók



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

	DIFER mérés eredményeinek elemzése, szükség esetén fejlesztési területek meghatározása. A Tankerületi mérés eredményeinek értékelése, a felzárkóztatás feladatainak megbeszélése. Kompetenciamérés eredményeinek értékelése.	február- március június	4. évfolyamon tanítók
Mérési-értékelési rendszer	Egységes mérési-értékelési rendszer alkalmazása, eredményeinek elemzése az 1. 2. 3. évfolyamon.	szeptember- folyamatos	osztályfőnökök, 1-3. osztályban tanítók
Értékelési rendszer	Egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése a 4. évfolyamon, tapasztalatok megosztása.	szeptember folyamatos	osztályfőnökök, alsós pedagógusok
Műhelymunka	Az értékelési táblázat módosítása.	október	alsós pedagógusok
Műhelymunka	Az EGYMI gyógypedagógusának előadása az autizmusról.	október- november	pedagógusok
Egységes követelményrendszer	Az alsó tagozaton tanító pedagógusok egyeztetik az adott tantárgy egységes követelményrendszerét a tapasztalatok alapján.	október	osztályfőnökök, alsós pedagógusok
Tudásmegosztás	Jó gyakorlatok átadása-hospitalások	folyamatos	alsós pedagógusok



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Óvoda-iskola kapcsolat	Óvodapedagógusok látogatása az 1. osztályokban, tapasztalatcsere.	november	alsós pedagógusok óvodapedagógusok
Egészségfejlesztés	Egészséges életmóddal kapcsolatos tevékenység szervezése.	november	alsós pedagógusok
Műhelyfoglalkozás	eDia online mérési-értékelési rendszer bemutatása-igazgató-helyettes előadása	november	igazgató-helyettes alsós pedagógusok
Közösségfejlesztés	Az alsós évfolyam/osztályok diákjainak beilleszkedése, tapasztalatok.	december	alsós pedagógusok
Tehetséggondozás	A tehetséggondozó foglalkozások eredményessége.	folyamatos	alsós pedagógusok
Beszámoló: 1. félévi nevelő-oktató munkája	Az intézményben folyó I. féléves munka értékelése.	január	osztályfőnökök alsós pedagógusok
Műhelymunka	Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében tanító-óvodapedagógus konzultáció.	február	alsós pedagógusok, óvodapedagógusok
Tudásmegosztás	Jó gyakorlatok átadása.	folyamatos	pedagógusok
Óvoda-iskola kapcsolat	Iskolanyitogató. Következő tanév várható elsős tanítónénik látogatása a leendő elsős gyerekeknél az óvodában.	április	munkaközösség-vezető 1.osztályos tanítók munkaközösség-vezető várható 1.osztályos tanítók



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Értékelési rendszer	Az egységes mérési-értékelési rendszer alkalmazása, tapasztalatai az 1-2-3. évfolyamon. 4. évfolyamon a bevezetéssel kapcsolatos tapasztalatok.	június	osztályfőnökök, alsós pedagógusok
Beszámoló: a tanév nevelő-oktató munkája	A tanév tapasztalatainak megbeszélése, az intézményben folyó éves munka értékelése.	június	osztályfőnökök, alsós pedagógusok
Alsós közösségi tagok együttműködése	Egymás és az új kollégák segítése a zökkenőmentes, színvonalas szakmai munka érdekében.	folyamatos	munkaközösség-vezető, pedagógusok
Szabadidős kulturális programok	Színház, mozi, egyéb kirándulás szervezése, aktuális pályázatokon való részvétel.	folyamatos	munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, alsós pedagógusok
Dokumentumbank	Egységes dokumentumbank bővítése, dokumentumok kidolgozása, rendszerezése.	folyamatos	pedagógusok
Pályaorientáció	Pályaorientációs feladatok megbeszélése, megvalósítása.	június	pályaorientációs felelős, pedagógusok
Intézményi Munkaterv	Az Intézményi Munkatervben foglalt ünnepek, rendezvények megvalósításában, részvételében való aktív részvétel.	folyamatos	munkaközösség-vezető, alsós pedagógusok



A munkaterv folyamatosan kiegészül az aktuális, előre nem tervezhető feladatok elvégzésével.

Az Alsós Munkaközösség célkitűzése a 2025/2026. tanévre

- Egységes mérési-értékelési rendszer alkalmazása az 1-3. évfolyamon, bevezetése a 4. évfolyamon.
- A nevelő-oktató munkát az egyénre szabott, differenciált, egyéni sajátosságok figyelembevételére használni.
- A minél eredményesebb tanulmányi munka érdekében a készségek, képességek fejlesztése az életkori sajátosságok, szociális háttér, kognitív képességek figyelembevételével.
- Tehetséggondozás megvalósítása.
- Tanulóink önállóságának, kötelesség - és szabálytudatának erősítése.
- A tanévet használni az egészséges életmódra nevelés.

Czakó Tiborné
Czakó Tiborné

munkaközösség-vezető



1.2. A Felső Munkaközösség Munkaterve

A Felső Munkaközösség Munkaterve

2025/2026 tanév

Téma	Tevékenység (célok, feladatok)	Határidő	Felelősök
Intézményi dokumentumok (Munkatervek, Házirend)	Az intézményi dokumentumok aktualizálása, az éves munkaterv (intézményi, munkaközösségi) megbeszélése, elfogadása; Házirend, Panaszkezelési szabályzat aktualizálása	augusztus	felső pedagógusok
Ügyelet	Egységes ügyeleti rend aktualizálása, ügyeleti beosztás (óraközi szünetek és szabadidő) elkészítése	szeptember	felső pedagógusok szaktanárok
Szülői nyilatkozatok, tanulói adatok, kérelmek	Egységes szülői nyilatkozatok, megbeszélése, kiküldése	szeptember	osztályfőnökök
Tantermi dekoráció	A tantermek dekorációjának véglegesítése	szeptember	szaktanárok
„Okos tanterem”	Az „okos tanterem” órarendjének elkészítése, használatának megbeszélése	szeptember	szaktanárok
Napközis munka	A napköziben folyó munka egységes működésének megbeszélése	szeptember	napközis nevelők



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Tanmenetek NAT 2020 5-8. osztály KAP órák	Osztályfőnöki és szaktárgyi tanmenetek 5-8. osztály aktualizálása a NAT figyelembevételével, DFHT/KIP/Komplex órák tervezése, jelölése	szeptember	felsős pedagógusok szaktanárok
Tudásmegosztás	Jó gyakorlatok átadása (POK által szervezett tanévnyitón elhangzottak megbeszélése)	szeptember	szaktanárok
E-napló	Tanmenetek feltöltése az e-naplóba	szeptember	osztályfőnökök szaktanárok
Értékelési rendszer	Egységes mérési-értékelési rendszer bevezetése az 6. évfolyamon.	szeptember folyamatos	felsős pedagógusok
Munkaközösségi foglalkozás	Az értékelési táblázat módosítása, lehetőség szerinti egyszerűbbé tétele.	október	szaktanárok
Egységes követelményrendszer	Az azonos szakos pedagógusok egyeztetik tapasztalataikat az adott tantárgy egységes követelményrendszeréből	szeptember október	azonos szakos pedagógusok
Tudásmegosztás	Jó gyakorlatok átadása- hospitálások	október, folyamatos	osztályfőnökök, szaktanárok
A 4-5. osztály közötti átmenet	Az 5. évfolyam beilleszkedése Visszacsatolás (4-5. osztály közötti átmenet) az eredmények tükrében	november	5. osztály szaktanárok osztályfőnökök
Egészségfejlesztés	Egészséges életmóddal kapcsolatos tevékenységek szervezése	november	felsős pedagógusok
Felzárkóztatás - tehetséggondozás	A felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások eredményessége	december	szaktanárok



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Beszámoló: 1. félévi nevelő-oktató munka	Az 1. félév tapasztalatainak megbeszélése, az intézményben folyó 1. féléves munka értékelése	január	osztályfőnökök szaktanárok napközis pedagógusok
„Okos tanterem”	Az „okos tanterem” használatának tapasztalatai	január	szaktanárok
Értékelési rendszer	Egységes mérési-értékelési rendszer tapasztalatainak megbeszélése a 6. évfolyamra	február	felső pedagógusok
Középiskolai eredmények nyomon követése	Visszajelzés kérése e-mailben az előző tanév 8. osztályos tanulóinak eredményéről	február	volt 8. osztályfőnökök
Jó gyakorlatok, tudásmegosztás	Jó gyakorlatok átadása	március	pedagógusok
Továbbtanulás tapasztalatai	A központi felvételi és a továbbtanulás tapasztalatai	április- május	8. osztályos osztályfőnökök
Értékelési rendszer	Az egységes mérési-értékelési rendszer bevezetésének tapasztalatai a 6. évfolyamon	június	pedagógusok
Év végi beszámoló: a tanév nevelő-oktató munkája	A tanév tapasztalatainak megbeszélése, az intézményben folyó éves munka értékelése	június	osztályfőnökök szaktanárok napközis pedagógusok
Értékelési rendszer	Az egységes mérési-értékelési rendszer bevezetésének tapasztalatai	június	pedagógusok
„Okos tanterem”	Az „okos tanterem” használatának tapasztalatai	június	szaktanárok
Jó gyakorlatok, tudásmegosztás	Jó gyakorlatok átadása	folyamatos	pedagógusok



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Országos mérések	Az országos mérésekre való eredményes felkészülés	folyamatos	szaktanárok
Egységes követelmények, óratervek, módszerek	Új kollégák segítése (e-napló, tanórák tervezése – óratervek készítése, élménypedagógiai módszerek)	folyamatos	munkaközösség-vezető szaktanárok
Szabadidős kulturális programok	Színház, mozi, egyéb kirándulás szervezése (Zánka Erzsébet tábor) 5-8. osztályok számára a lehetőségek szerint	folyamatos	munkaközösség-vezető osztályfőnökök
Dokumentumbank	Egységes dokumentumbank bővítése, dokumentumok kidolgozása, rendszerezése	folyamatos	felsős pedagógusok
Továbbtanulás Pályaválasztás Pályaorientáció	Pályaorientációs, pályaválasztási, továbbtanulással kapcsolatos feladatok megbeszélése, megvalósítása	folyamatos (melléklet)	pályaorientációs felelős pedagógusok osztályfőnökök

A felsős munkaközösség célkitűzése a 2025/2026- os tanévre

- Az egységes mérés- értékelés rendszer bevezetése a 6. évfolyamon, kipróbálása a 7. és 8. évfolyamon.
- A nevelő, oktató munka során az egyéni sajátosságok figyelembevétele.
- A minél eredményesebb felkészülés az országos mérésekre.
- Tehetséggondozás.
- A tanulók szabálytudatának erősítése.
- Az intézmény külső partnereivel történő szoros kapcsolattartás.


Gödön Marianna
munkaközösség - vezető



2. SZÁMÚ MELLÉKLET

2.1. A Diákönkormányzat Munkaterve

A Diákönkormányzat munkaterve

2025/2026-os tanév

Szeptember	DÖK alakuló ülése: A DÖK képviselőinek megválasztása Munkaterv megbeszélése, elfogadása A Magyar Diáksport Napja – Diákönkormányzati nap Diákközségi ülés Hulladékgyűjtés
Október	Tökfaragás, Halloween-buli
November	Diákönkormányzati ülés A Mikulás-buli előkészítése
December	Mikulás-buli Advent – Karácsonyi készülődés
Január	Diákönkormányzati ülés Farsangi bál előkészítése
Február	Farsangi bál lebonyolítása A félév és a képviselők munkájának értékelése
Március	Diákönkormányzati ülés A farsangi bál értékelése
Április	Diákönkormányzati ülés Nyuszi-buli
Május	Diákönkormányzati ülés Családi- és gyermeknap



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola

(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Június	Tanévzáró-buli Hulladékgyűjtés Éves munka értékelése
---------------	--

A munkaterv módosulhat, kiegészülhet a gyermekek által év közben tett javaslatok (pl. mozilátogatás, színházlátogatás, kirándulás, sportprogram) alapján.

Nagy Szilvia
Nagy Szilvia

diákönkormányzati munkát segítő pedagógus



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

3. SZÁMÚ MELLÉKLET

3.1. Kimutatás a 2025/2026-os tanév településenkénti tanulói létszámadatokról

osztály	Cserke- szőlő	Szele- vény	Tiszasas	Csépa	Tisza- kürt	Tisza- inoka	Kunszent- márton	Öcsöd	Tiszaug	Tisza- földvár	Nagyrev	Kecske- mét	Összesen
1.a	10	6	2	0	3	0	0	0	0	0	1	0	22
1.b	7	3	4	5	0	1	1	0	0	0	0	0	21
2.a	13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20
2.b	6	5	4	1	1	1	1	0	1	0	0	0	20
3.a	5	4	1	0	2	2	3	0	0	0	0	0	17
3.b	7	3	3	2	0	0	1	0	0	0	1	0	17
4.a	7	6	3	0	1	1	2	0	0	1	0	0	21
4.b	5	5	2	2	1	1	0	0	0	1	0	0	17
5.a	6	3	3	2	0	1	3	0	0	0	0	0	18
5.b	6	5	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	19
6.a	10	4	6	0	0	0	3	1	0	0	0	0	24
6.b	11	2	6	0	1	2	1	0	0	0	1	0	24
7.a	10	3	3	0	1	1	2	0	0	0	0	0	20
7.b	9	4	1	0	1	1	4	0	0	0	1	0	21
8.a	8	4	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	21
8.b	8	3	3	3	0	0	1	0	0	0	1	0	19
Jogv. sz.								0					1
Összesen	128	63	49	20	13	13	23	2	1	2	6		321



4. SZÁMÚ MELLÉKLET

4. 1. Tanfelügyeleti ellenőrzés Intézkedési Terve

4. 1. 1 .A Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola tanfelügyeleti ellenőrzésének Intézkedési Terve

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	035980
Intézmény vezető neve:	Molnárné Kis Erika
Intézmény vezető oktatási azonosítója:	73070519787
Intézkedési terv neve:	Intézkedési terv a 2023/2024-es önértékelési eljárás alapján
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. február 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. február 1.

Kiemelkedő területek felsorolása	
1. Pedagógiai folyamatok	- A stratégiai és operatív tervezés koherenciája megvalósul. - Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangban vannak a stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával történik. - Az éves tervek és a beszámolók összhangban vannak a pedagógiai folyamatok követhető a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. - Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működik. - Az intézményi önértékelési rendszer a jogszabályoknak megfelelően működik.



2. Személyiség-közösségfejlesztés	- Megvalósulnak a Pedagógiai Programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok. - Megvalósul a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetősége. - A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működik. - Megvalósul a Pedagógiai Programmal összhangban lévő önálló tanulást támogatási gyakorlat. - Megvalósul a Pedagógiai Programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. - Megvalósul a Pedagógiai Programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. - A többszinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulnak.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülnek. - Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	- Az intézményi célokkal összhangban megvalósul a pedagógusok többszintű együttműködése és szakmai munkája. - Rendszeres és magas színvonalú belső tudásmegosztás. - Folyamatos és hatékony, többszintű magába foglaló kommunikációs rendszer működik.



5. Az intézmény külső kapcsolatai	- A Pedagógiai Program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatokkal rendelkezik. - A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozásra került. - A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. - Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.
6. A pedagógiai működés feltételei	- Az intézmény képzési struktúrájának pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúrával rendelkezik. - A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet rendelkezésre áll. - Rendszeres és nyomon követhető az IKT eszközhasználat. - Átgondolt, tervezett az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. - A szervezeti kultúra magasszintű és hatékony. - Az intézményben megvalósul a hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenység. - Szabályozott a felelősség- és hatáskör megosztás. - A munkatársakat bevonjuk a döntéshozókészítésbe. - A szervezeti kultúra nyitott az innovációra.
7. Az intézmény típusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a Pedagógiai Program összhangban vannak. - Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a Pedagógiai Programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.



Fejlesztendő területek felsorolása	
1. Pedagógiai folyamatok	- A Pedagógiai Program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. - Az ellenőrzés és a mérés értékelési eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
2. Személyiség-közösségfejlesztés	Nincs ilyen terület.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	- Az eredményességi mutatók nyilvántartása. - A külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Nincs ilyen terület.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Nincs ilyen terület.
6. A pedagógiai működés feltételei	Nincs ilyen terület.
7. Az intézmény típusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	Nincs ilyen terület.



1. fejlesztési feladat A Pedagógiai Program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	saját mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer kidolgozása, amely figyelembe veszi az intézmény sajátosságait.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2024. június 30. 2024. szeptember 1. 2025. az első félév vége 2025. a második félév vége 2025/26-os tanévtől félévente folyamatosan
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	felmenő rendszerben saját felmérő anyag kidolgozása, bevezetése
A feladat végrehajtásának módszere:	felmérőlapok készítése a közismereti tantárgyakból
A feladat elvárt eredménye:	a tanulók tudásszintjének objektív mérése
A feladat tervezett ütemezése:	két tanév alatt kerüljön bevezetésre az alsó és a felső tagozatban
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	pedagógusok, iskolavezetés

2. fejlesztési feladat Az ellenőrzés és a mérés értékelési eredményeinek rendszeres visszacsatolása	
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	az egységes mérés rendszer segítségével objektív tanulói eredmények elérése.
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2025/26-os tanévtől félévente folyamatosan
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	a mérési eredmények elemzése
A feladat végrehajtásának módszere:	a szaktanárok félévente elemzést készítenek és beszámolnak az eredményekről
A feladat elvárt eredménye:	a tanulói eredmények javulása
A feladat tervezett ütemezése:	2025/26-os tanévtől félévente folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	pedagógusok, iskolavezetés



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

3. fejlesztési feladat
Az eredményességi mutatók nyilvántartása

Fejlesztési feladat célja, indokltsága:	a bevezetésre kerülő mérési rendszerünkhöz minden pedagógus számára elérhető, egységes nyilvántartás létrehozása.
Fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2024/25-ös tanévtől a 2025/26-os tanévig bezárólag.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az egységes nyilvántartási rendszer elkészítése és feltöltése adatokkal.
A feladat végrehajtásának módszere:	A munkaközösségek megtervezik a rendszert, amit a rendszergazda elkészít és feltölt a TEAMS-be.
A feladat elvárt eredménye:	Minden pedagógus számára elérhető, átlátható, naprakész nyilvántartás.
A feladat tervezett ütemezése:	2024/25-ös tanévtől folyamatosan.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	pedagógusok, rendszergazda, iskolavezetés,

4. fejlesztési feladat
A külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása

Fejlesztési feladat célja, indokltsága:	a Tankerületi és a OKM eredményeinek javulása
Fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2024. február 1-től folyamatosan
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	a tanulói és osztály vagy csoport eredmények elemzése, összehasonlítása, szükség esetén a fejlesztő, felzárkóztató munka megtervezése
A feladat végrehajtásának módszere:	a munkaközösségek a tanítók és a szaktanárok bevonásával elemzik az eredményeket
A feladat elvárt eredménye:	a mérési eredmények javulása, az elért eredmények szinten tartása
A feladat tervezett ütemezése:	2024. február 1-től folyamatosan
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	pedagógusok, iskolavezetés

Cserkeszőlő, 2024. január 17.



Molnárné Kis Erika
Molnárné Kis Erika
igazgató



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

5. SZÁMÚ MELLÉKLET

5. 1. JEGYZŐKÖNYVEK



Ikt.:Klik03598001/02092-1/2025

Jegyzőkönyv Tanévnyitó nevelőtestületi értekezletről

Készült: A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskolában

Időpont: 2025. 09. 01.

Jelen vannak: A mellékelt jelenléti ív szerint

Napirendi pontok:

1. Köszöntő
2. Dr Gulyásné Romhányi Gabriella ismerteti a TÉR rendszerhez tartozó feladatokat és a 2025/26-os tanévre vonatkozó változásokat
3. Molnárné Kis Erika ismerteti az intézmény Munka- és Feladatellátási tervét, javaslatot tesz a megbeszélésére és elfogadására és elfogadására
4. Molnárné Kis Erika ismerteti az intézmény módosított Beiskolázási tervét, javaslatot tesz a megbeszélésére és elfogadására és elfogadása
5. Molnárné Kis Erika ismerteti az intézmény Továbbtanulási tervét, javaslatot tesz a megbeszélésére és elfogadására és elfogadása
6. Határozathozatal
7. A tanévindítással kapcsolatos aktuális feladatok megbeszélése

Molnárné Kis Erika intézményvezető köszönti az értekezlet résztvevőit, ismerteti javaslatát a jegyzőkönyv-vezető és hitelesítők személyére, valamint a napirendi pontokra. A Nevelőtestület elfogadja, és egyhangúlag megszavazza Dr Gulyásné Romhányi Gabriellát jegyzőkönyv-vezetőnek, Vákví Mariettát és Gyóllai Lászlót jegyzőkönyv hitelesítőnek. Megállapítja, hogy a nevelőtestület határozatképes, hiányzó nincs.

Molnárné Kis Erika igazgatónő ismerteti az intézményben a tanulók és a dolgozók telefonhasználatához kapcsolódó tudnivalókat.

Dr Gulyásné Romhányi Gabriella ismerteti a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett előadáson elhangzott információkat, amelyek a TÉR rendszerhez tartozó feladatok elvégzését



segítik, valamint javaslatot tesz a Pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzatának felülvizsgálatára.

Molnárné Kis Erika igazgatónő megvitatásra és elfogadásra bocsájtja az intézmény előzetesen megismert Munka- és Feladatellátási tervét.

A nevelőtestület nyílt szavazással egyhangúan elfogadta a 2025/26-os tanévre készült Munka- és Feladatellátási tervét.

Molnárné Kis Erika igazgatónő megvitatásra és elfogadásra bocsájtja az intézmény előzetesen megismert Beiskolázási tervét.

A nevelőtestület nyílt szavazással egyhangúan elfogadta a 2025/26-os tanévre készült Beiskolázási tervét.

Molnárné Kis Erika igazgatónő megvitatásra és elfogadásra bocsájtja az intézmény előzetesen megismert Továbbképzési tervét.

A nevelőtestület nyílt szavazással egyhangúan elfogadta a 2025/26-os tanévre készült Továbbképzési tervét.

Az értekezlet a tanévindítással kapcsolatos aktuális feladatok megbeszélésével fejeződött be.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola nevelőtestülete a Tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten az alábbi határozatokat hozta:

Ikt.: 03598001/02092-2/2025

HATÁROZAT

A Molnárné Kis Erika igazgatónő által ismertetett Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Munka- és Feladatellátási Tervét a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Ikt.: 03598001/02092-3/2025

HATÁROZAT

A Molnárné Kis Erika igazgatónő által ismertetett Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2023-28-as tanévre vonatkozó Továbbképzési Tervének módosítását a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

Ikt.: 03598001/02092-3/2025

HATÁROZAT

A Molnárné Kis Erika igazgatónő által ismertetett Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025-26-os tanévre vonatkozó Beiskolázási Tervének módosítását a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

Mellékletek: Jelenléti ív

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

Dr Gulyásné Romhányi Gabriella

jegyzőkönyv-vezető

Vákiv Marietta

Vákiv Marietta

hitelesítő



Gyóllai László
Gyóllai László
hitelesítő





JELENLÉTI ÍV

Készült 2025. szeptember 1-én a Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola tanévnyitó
nevelőtestületi értekezletén

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Barta Judit | Barta Judit |
| 2. Bencsikné Kovács Dóra | Bencsikné Kovács Dóra |
| 3. Borsos-Janics Katalin | Borsos-Janics Katalin |
| 4. Czakó Tiborné | Czakó Tiborné |
| 5. Czucziné Győri Gabriella | Czucziné Győri Gabriella |
| 6. Csipes Ferenc | Csipes Ferenc |
| 7. Dariné Benedek Ildikó | Dariné Benedek Ildikó |
| 8. Debreceniné Ponyokai Szandra | Debreceniné Ponyokai Szandra |
| 9. Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella | Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella |
| 10. Gál Gabriella | Gál Gabriella |
| 11. Géczi Mercédesz | Géczi Mercédesz |
| 12. Gödön Marianna | Gödön Marianna |
| 13. Gyóllai László | Gyóllai László |
| 14. Győri-Savella Csilla | Győri-Savella Csilla |
| 15. Harangozó Józsefné | Harangozó Józsefné |
| 16. Hollósvölgyi Ferenc Péter | Hollósvölgyi Ferenc Péter |
| 17. Kiss István | Kiss István |
| 18. Kissné Lele Tünde Klára | Kissné Lele Tünde Klára |
| 19. Kovács Sándorné | Kovács Sándorné |



JA45 Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszölő, Ady Endre utca 1.

20. Lászlóffy Béla

Lászlóffy Béla

21. Lénárdné Szokolai Orsolya

Lénárdné Szokolai Orsolya

22. Mészáros Gréta

Mészáros Gréta

23. Molnárné Kis Erika

Molnárné Kis Erika

24. Mravik Mária

Mravik Mária

25. Mucsi Lászlóné

Mucsi Lászlóné

26. Murányi Evelin

Murányi Evelin

27. Nagy Éva

Nagy Éva

28. Nagy Szilvia

Nagy Szilvia

29. Ponyokai Tiborné

Ponyokai Tiborné

30. Stuhl Mónika

Stuhl Mónika

31. Szabó Péter

Szabó Péter

32. Szabó Sándor

Szabó Sándor

33. Színné Fehér Ildikó

Színné Fehér Ildikó

34. Tóth Emma

Tóth Emma

35. Vákiv Marietta

Vákiv Marietta



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Jegyzőkönyv a Diákönkormányzat üléséről

Ikt: KLIK 035980001/02354-1/2025.

Mely készült:

Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola

Helyszín:

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Dátum:

2025. szeptember 08.

Időpont:

14 óra

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os Munkatervének, valamint a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatának véleményezése és elfogadása, valamint a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítése tárgyában.

Levezető: Molnárné Kis Erika igazgató

Jegyzőkönyvvezető: Molnár Magdolna

Jegyzőkönyv hitelesítők: 1. Czakó Dorka
2. Zarnócz Ildikó



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Napirendi pontok:

1. Levezető, jegyzőkönyvvezető, jegyzőkönyv hitelesítők megválasztása.
2. Tájékoztatás a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os Munkatervéről.
3. Tájékoztatás a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatáról.
4. Tájékoztatás a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítéséről.
5. Vélemények, hozzászólások.

Nagy Szilvia Diákönkormányzat munkáját segítőpedagógus vezető köszönti a Diákönkormányzat tagjait és ismerteti a napirendi pontokat.

Javaslatot tesz a levezetőre Molnárné Kis Erika igazgató, jegyzőkönyv-vezetőre Molnár Magdolna és a jegyzőkönyv-hitelesítőkre, Czakó Dorka és Zarnócz Ildikó személyében. A Diákönkormányzat tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadták levezetőnek Molnárné Kis Erika igazgatót, jegyzőkönyv-vezetőnek Molnár Magdolnát és a jegyzőkönyv-hitelesítőkné, Czakó Dorkát és Zarnócz Ildikót.

Molnárné Kis Erika igazgató ismerteti a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanévének Munkatervét.

Hozzászólások, vélemények meghallgatása.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Diákönkormányzatának tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanévének Munkatervét.

Molnárné Kis Erika igazgató ismerteti a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatát.

Hozzászólások, vélemények meghallgatása.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Diákönkormányzatának tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatát.

Molnárné Kis Erika igazgató ismerteti a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítését.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Diákönkormányzatának tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítését.

A jegyzőkönyv lezárásra került: Cserkeszőlő, 2025. szeptember 08. 15 óra.

.....
jegyzőkönyv - vezető

.....
jegyzőkönyv – hitelesítő



.....
jegyzőkönyv – hitelesítő



JA45 Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszlő, Ady Endre utca 1.

Határozat

A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os Munkatervével kapcsolatos Diákönkormányzat véleményezése tárgyában.

Az intézmény Diákönkormányzata (28 fő, 100 %) szavazott 28 fő, 100 %.

Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os Munkatervével kapcsolatos véleményezése tárgyában

támogatta:	28 fő,	100 %,
nem támogatta:	fő,	%,
tartózkodott:	fő,	%
nincs jelen:	fő,	%

.....*Chorak Csenge*.....

jegyzőkönyvvezető

.....*Zamóni Katalin*.....

jegyzőkönyv – hitelesítő



.....*Cserkő Dorina*.....

jegyzőkönyv - hitelesítő



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Jelenléti ív

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os Munkatervének, valamint a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatának véleményezése és elfogadása, valamint a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítése tárgyában.

2024. június 26. 9 óra

SORSZÁM	NÉV	ALÁÍRÁS
1.	Harangozó Boróka 2/a	Harangozó Boróka
2.	Márton Ádám 2/a	Márton Ádám
3.	Kökény Noémi 2/b	Kökény Noémi
4.	Kiss Imre 2/b	KISSIMRE
5.	Tálas Zsóka 3/a	Tálas Zsóka
6.	Sipos Barnabás 3/a	Sipos Barnabás
7.	Kövér János 3/b	Kövér János
8.	Csókási Áron 3/b	Csókási Áron
9.	Túróczy Kata 4/a	Túróczy Kata
10.	Rafael Csenge Kamilla 4/a	Rafael Csenge Kamilla
11.	Fejes Bíbor 4/b	Fejes Bíbor Csilla
12.	Auer Attila 4/b	Auer Attila Márk
13.	Molnár Bálint 5/a	Molnár Bálint



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

14.	Kovács Hanna Pamela 5/a	Kovács Hanna
15.	Szabó Petra 5/b	Szabó Petra
16.	Paul Zolán 5/b	Paul Zolán
17.	Túróczy Eszter 6/a	Túróczy Eszter
18.	Sipos Bella 6/a	Sipos Bella
19.	Győri Kristóf 6/b	Győri Kristóf
20.	Hegedűs Dorka 6/b	Hegedűs Dorka
21.	Csabai Maja 7/a	Csabai Maja
22.	Takács Szonja 7/a	Takács Szonja
23.	Molnár Dorottya 7/b	Molnár Dorottya
24.	Bab Luca 7/b	Bab Luca
25.	Czakó Dorka 8/a	Czakó Dorka
26.	Szabó Eszter 8/a	Szabó Eszter
27.	Ecsedi Lili 8/b	Ecsedi Lili
28	Zarnócz Ildikó 8/b	Zarnócz Ildikó



JA45 Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszlő, Ady Endre utca 1.

Jegyzőkönyv a Szülői Munkaközösség üléséről

Mely készült:

Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola

Helyszín:

5465 Cserkeszlő, Ady Endre utca 1.

Dátum:

2025. szeptember 08.

Időpont:

17 óra 00 perc

A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanév Munkatervének véleményezése, és a Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatának véleményezése, valamint a Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítése tárgyában.

Levezető: Molnárné Kis Erika

Jegyzőkönyvvezető: Molnár Magdolna

Jegyzőkönyv hitelesítők: 1. Csontos Renáta
2. Hegedűsné Savella Erika



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Napirendi pontok:

1. Levezető, jegyzőkönyvvezető, jegyzőkönyv hitelesítők megválasztása.
2. Tájékoztatás a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanév Munkatervéről.
3. Tájékoztatás a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatáról.
4. Tájékoztatás a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítéséről.
5. Aktuális témák

Nagy Szilvia Diákönkormányzatot segítő pedagógus köszönti a Szülői Munkaközösség tagjait és ismerteti a napirendi pontokat.

Javaslatot tesz a levezetőre Molnárné Kis Erika igazgató, jegyzőkönyv-vezetőre Molnár Magdolna és a jegyzőkönyv-hitelesítőkre, Csontos Renáta és Hegedűsné Savella Erika személyében. A Szülői Munkaközösség egyhangú, nyílt szavazással elfogadta levezetőnek Molnárné Kis Erika igazgatót, jegyzőkönyv-vezetőre Molnár Magdolnát és a jegyzőkönyv-hitelesítőkre, Csontos Renátát és Hegedűsné Savella Erikát.

Molnárné Kis Erika igazgató ismerteti a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanév Munkatervét.

Hozzászólások, vélemények meghallgatása.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szülői Munkaközösség tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanév Munkatervét.

Molnárné Kis Erika igazgató ismerteti a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatát.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szülői Munkaközösség tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatát.

Molnárné Kis Erika igazgató ismerteti a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítését.

Hozzászólások, vélemények meghallgatása.

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szülői Munkaközösség tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítését.

Aktuális témák megbeszélése.

A jegyzőkönyv lezárásra került: Cserkeszőlő, 2025. szeptember 08. 18 óra. 30 perc

.....
.....

jegyzőkönyv - vezető

.....
.....

jegyzőkönyv – hitelesítő

.....
.....

jegyzőkönyv – hitelesítő



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Határozat

A 2025. évi a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanév Munkatervével kapcsolatos Szülői Munkaközösség véleményezése tárgyában.

Az intézmény Szülői Munkaközösség (48 fő, 100 %) szavazott 48 fő, 100 %.

Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanév Munkatervét

támogatta:	48 fő,	100 %,
nem támogatta:	fő,	%,
tartózkodott:	fő,	%
nincs jelen:	fő,	%

.....*Ujvári Zoltán*.....

jegyzőkönyvvezető

.....*Borbély Zsuzsanna*.....

jegyzőkönyv – hitelesítő

.....*Kapocs Zoltán*.....

jegyzőkönyv - hitelesítő



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Jelenléti ív

A Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola 2025/2026-os tanév Munkatervének véleményezése, a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Panaszkezelési Szabályzatának véleményezése, valamint a Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatának kiegészítése tárgyában.

2025. szeptember 08. 17 óra

SORSZÁM	NÉV	ALÁÍRÁS
1.	Gyóiné Török Ildikó 1/a	
2.	Horváthné Szűcs Gabriella 1/a	
3.	Tálas-Molnár Erika 1/a	
4.	Szabó Tivadar 1/b	
5.	Váradi Erzsébet 1/b	
6.	Lengyelne Győri Boglárka 1/b	
7.	Gácsi-Túróczy Nóra 2/a	
8.	Szabó Bernadett 2/a	
9.	Molnár Magdolna 2/a	
10.	Oláh-Szentesi Kitti 2/b	
11.	Réti Éva 2/b	
12	Tóth-Cseri Nikolett 2/b	



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

13.	Csabainé Huszár Zita 3/a	Csabainé Huszár Zita
14.	Gyóiné Sipos Ágnes 3/a	Gyóiné Sipos Ágnes
15.	Tálas-Gergely Edit 3/a	Tálas-Gergely Edit
16.	Csercsinszki Éva 3/b	Csercsinszki Éva
17.	Sonkolyné Biró Angéla 3/b	Sonkolyné Biró Angéla
18.	Kövé János 3/b	Kövé János
19.	Fenyvesiné Pásztor Hajnalka 4/a	Fenyvesiné Pásztor Hajnalka
20.	Horváth Csilla 4/a	Horváth Csilla
21.	Csercsinszkiné Enyedi Ágnes 4/a	Csercsinszkiné Enyedi Ágnes
22.	Nagy Lászlóné 4/b	Nagy Lászlóné
23.	Auerné Kürti Gabriella 4/b	Auerné Kürti Gabriella
24.	Köteles-Szuhi Kata 4/b	Köteles-Szuhi Kata
25.	Kovács Éva 5/a	Kovács Éva
26.	Molnár Adrienn 5/a	Molnár Adrienn
27.	Oberna Erika 5/a	Oberna Erika
28.	Molnárné Szántó Ildikó 5/b	Molnárné Szántó Ildikó
29.	Barath Vivien 5/b	Barath Vivien
30.	Polovics Zoltán 5/b	Polovics Zoltán
31.	Hanyecz Anna 6/a	Hanyecz Anna
32.	Kerekesné dr. Holló Helga 6/a	Kerekesné dr. Holló Helga
33.	Szabóné Gonda Katalin 6/a	Szabóné Gonda Katalin



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

34.	Királyné Harangozó Ágnes 6/b	Királyné
35.	Tihiné Illés Diána 6/b	Tihiné Illés Diána
36.	Lévai Jánosné 6/b	Lévai Jánosné
37.	Tóthné Kovács Krisztina 7/a	Tóthné Kovács Krisztina
38.	Czeczonné Kiss Nóra 7/a	Czeczonné Kiss Nóra
39.	Hegedűsné Szító Lilla 7/a	Hegedűsné Szító Lilla
40.	Csontos Renáta 7/b	Csontos Renáta
41.	Kiszelyné Almási Orsolya 7/b	Kiszelyné Almási Orsolya
42.	Horváth Nikolett 7/b	Horváth Nikolett
43.	Hegedűsné Savella Erika 8/a	Hegedűsné Savella Erika
44.	Bottlik Melinda 8/a	Bottlik Melinda
45.	Hudák Zsuzsanna 8/a	Hudák Zsuzsanna
46.	Mengyán Kitti 8/b	Mengyán Kitti
47.	Szabóné Fazekas Éva 8/b	Szabóné Fazekas Éva
48.	Molnárné Tari Anikó 8/b	Molnárné Tari Anikó

Jegyzőkönyv az Intézményi Tanács üléséről

Készült: Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola

5465 Cserkeszőlő, Ady E. út 1.

Időpont: 2025. szeptember 03. 17 óra

Jelen vannak:

Az Intézményi Tanács tagjai, Molnárné Kis Erika igazgatónő és Rozmisné Oláh Katalin jegyzőkönyv-vezető a mellékelt jelenléti ív szerint.

Napirend:

- A jelenlévők köszöntése, napirendi pontok ismertetése
- Új Intézményi Tanács tag választása
- Molnárné Kis Erika igazgatónő beszámolója a 2024/25-ös tanév munkájáról
- Az intézmény Munka- és Feladatellátási Tervének ismertetése, véleményezése
- Az intézmény Panaszkezelési Szabályzatának ismertetése, véleményezése
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának ismertetése, véleményezése
- Észrevételek, javaslatok
- Az Intézményi Tanács álláspontjának kialakítása
- Határozathozatal

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella köszönti az Intézményi Tanács tagjait és ismerteti a napirendi pontokat, és megteszi javaslatát a jegyzőkönyv-vezető és hitelesítők személyére, valamint a napirendi pontokra.

Megállapítja, hogy az Intézményi Tanács határozatképes, hiányzik Máté Mihály .

Az Intézményi Tanács elfogadja, és egyhangúlag megszavazza Rozmisné Oláh Katalin iskolatitkárt jegyzőkönyv-vezetőnek, Lénárdné Szokolai Orsolyát és Szabóné Gonda Katalint és jegyzőkönyv hitelesítőnek.

A jelenlevők egyhangúlag döntenek arról, hogy a határozatok hozatala nyílt szavazással történik.



JA45 Cserkészlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkészlő, Ady Endre utca 1.

Dr Gulyásné Romhányi Gabriella javaslatot tesz, arra, hogy Bruzsa Julianna helyett MatastikTímea legyen az Intézményi Tanács új tagja.

Az Intézményi Tanács tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják, hoy Rafael Tímea legyen az Intézményi tanács új tagja.

Molnárné Kis Erika igazgatónő beszámolója a 2024/2025-ös tanévről. Hozzászólások, vélemények meghallgatása.

Molnárné Kis Erika igazgatónő ismerteti az intézmény Munka- és Feladatellátási Tervét. Hozzászólások, vélemények meghallgatása.

Molnárné Kis Erika igazgatónő ismerteti az intézmény Panaszkezelési Szabályzatát. Hozzászólások, vélemények meghallgatása.

Molnárné Kis Erika igazgatónő ismerteti az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatát. Hozzászólások, vélemények meghallgatása.

Az Intézményi Tanács tagjai egyhangú, nyílt szavazással elfogadják az igazgatónő beszámolóját, az intézmény Munka- és Feladatellátási Tervét, Szervezeti és Működési Szabályzatát és a Panaszkezelési Szabályzatot.



HATÁROZAT

A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola Intézményi Tanácsa Molnárné Kis Erika igazgatónő 2024/25-ös tanévre vonatkozó beszámolóját elfogadta.

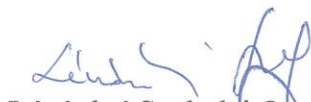
A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola Intézményi Tanács az intézmény 2025/26-os tanévre vonatkozó Munka- és Feladatellátási Tervét elfogadta.

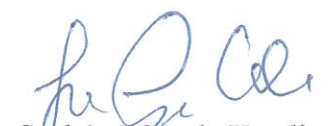
A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola Intézményi Tanács az intézmény Panaszkezelési Szabályzatát elfogadta.

A Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola Intézményi Tanács az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatát elfogadta.


Rozmislé Oláh Katalin

jegyzőkönyv-vezető


Lénárdné Szokolai Orsolya
jegyzőkönyv-hitelesítő


Szabóné Gonda Katalin
jegyzőkönyv-hitelesítő



JA45 Cserkeszölői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszölő, Ady Endre utca 1.

JELENLÉTI ÍV

2025. szeptember 3-án tartott Intézményi Tanács üléséről

Kerekesné Dr. Holló Helga

Kiss Erzsébet Eliza

Szilágyiné Kardos Erika

Máté Mihály

[Handwritten signature]
Szilágyiné Kardos Erika

Czakó Tiborné

Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella

Tóth Emma

Lénárdné Szokolai Orsolya

Molnárné Kis Erika

[Handwritten signature]
Czakó Tiborné
[Handwritten signature]
Dr. Gulyásné Romhányi Gabriella
[Handwritten signature]
Tóth Emma
[Handwritten signature]
Lénárdné Szokolai Orsolya
[Handwritten signature]
Molnárné Kis Erika

Szabóné Gonda Katalin

Csercsinszkiné Enyedi Ágnes

Gyóiné Török Ildikó

MatasztikTímea

[Handwritten signature]
Szabóné Gonda Katalin
[Handwritten signature]
Csercsinszkiné Enyedi Ágnes
[Handwritten signature]
Gyóiné Török Ildikó
[Handwritten signature]
MatasztikTímea