



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

EREDMÉNYEK ELEMZÉSE

2023

Mérési – értékelési csoport:

Gödön Marianna (Matematika 6. évfolyam)
Kiss István (Matematika 7-8. évfolyam)
Nagy Katalin (Szövegértés 6. évfolyam)
Színné Fehér Ildikó (Szövegértés 7. évfolyam)
Vákiv Marietta (Szövegértés 8. évfolyam)
Színné Fehér Ildikó (Angol idegen nyelv 6-7. évfolyam)
Harangozó Józsefné (Angol idegen nyelv 8. évfolyam)
Nagy Szilvia (Német idegen nyelv 6-7. évfolyam)
Lászlóffy Béla (Természettudomány 6. évfolyam)





BEVEZETÉS

A 2021/2022-es tanév mérőföldkő volt Magyarország pedagógiai mérési rendszerének történetében. Korábban az országos mérések a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálták papíralapú mérőeszközökkel. A 2021/2022-es tanév óta a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, és a méréseket a tanulónak online felületen kell teljesíteniük.

Bemeneti mérés tanéve: 2021/2022-es tanév vagy 2022 őszi bemeneti mérés

Kimeneti mérés tanéve: 2022/2023-as tanév

Mérési területek:

- Szövegértés
- Matematika
- Természettudomány
- Angol nyelv
- Német nyelv

Egy mérési területen a tanulók előzetes, illetve végleges eredményei (képességszint és képességszint) láthatók.

Képességszint: A képességszint valószínűségi modellel számított érték, elhelyezi a tanulót az országos képességskálán, és lehetővé teszi, hogy teljesítményét összehasonlítsuk az összes többi tanulóéval és az előző években nyújtott teljesítményével a vizsgált mérési területen.

Képességszint: A tanulók tudását a szintekre osztott képességskála jellemzi, ezek a szintek írják le, hogy milyen tudással rendelkeznek az adott szinten teljesítő tanulók az adott mérési területen.

Mérési szintek: Az ábrán az adott évfolyam vagy csoport tanulóinak képességszint szerinti elosztása látható a kiválasztott mérési területen. A képességszinteket különböző színek jelölik.

Képességszint változás: Az ábrán a tanulók előző évi és adott tanévi mérési eredményeinek változását követhetjük nyomon.

Változás mértéke: (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)



Az ábrán a tanulók adott tanévi előzetes és előző évi végleges eredményének a különbsége látható növekvő sorba rendezve. Egy oszlop egy tanulót jelöl. Azon tanulók vannak csak feltüntetve az ábrán, akik mindkét mérési eredménnyel rendelkeznek, a grafikon felett feltüntetésre kerül, hogy hány tanulóra nem igaz ez az adott vizsgálatban. Ha a tanuló javított az eredményén, vagyis az adott tanév mérésében magasabb eredményt ért el, mint az egy évvel ezelőttiben, akkor a különbség pozitív lesz, és az oszlop „fölfelé” mutat, a pozitív tartományba. A negatív tartományba mutató oszlopok a teljesítmény csökkenésének mértékét mutatják, tehát ezek a tanulók rontottak az eredményükön. Az ábra alján húzódó kék színű sáv segítségével tudunk a tanulók egy részére szűrni.

Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest): Az ábrán a tanulók adott tanévi előző évi végleges eredményeinek a különbsége látható növekvő sorba rendezve.

Összegzés

Az elemzésbe bevont tanulócsoportok képességszint-és fejlődésük mértéke szerinti eloszlása jelenik meg. Együtt elemzésnél az elemzésbe bevont tanulók eredményei évfolyamonként csoportosítva jelennek meg, míg külön elemzésnél az egyes tanulócsoportok külön-külön jelennek meg. Külön elemzésnél egy tanuló eredményei több csoportban is láthatók, míg együtt elemzésnél minden tanuló csak egyszer szerepel. Fontos, hogy együtt elemzésnél csak az elemzésbe bevont tanulók szerepelnek az évfolyamon, nem az egész évfolyam.

MATEMATIKA 6. ÉVFOLYAM

6. évfolyam: 51 fő / 48 fő vett részt a mérésen

6. a osztály: 26 fő / 25 fő vett részt a mérésen

6. b osztály: 25 fő / 23 fő vett részt a mérésen

A matematika eszköztudás magába foglalja:

- az egyénnek azt a képességét, amelynek segítségével megérti és elemzi a matematika szerepét a valós világban
- a matematikai eszköztár készségszintű használatát
- az elsajátított matematikai tudás valós élethelyzetekben való alkalmazásának igényét és az erre való képességet



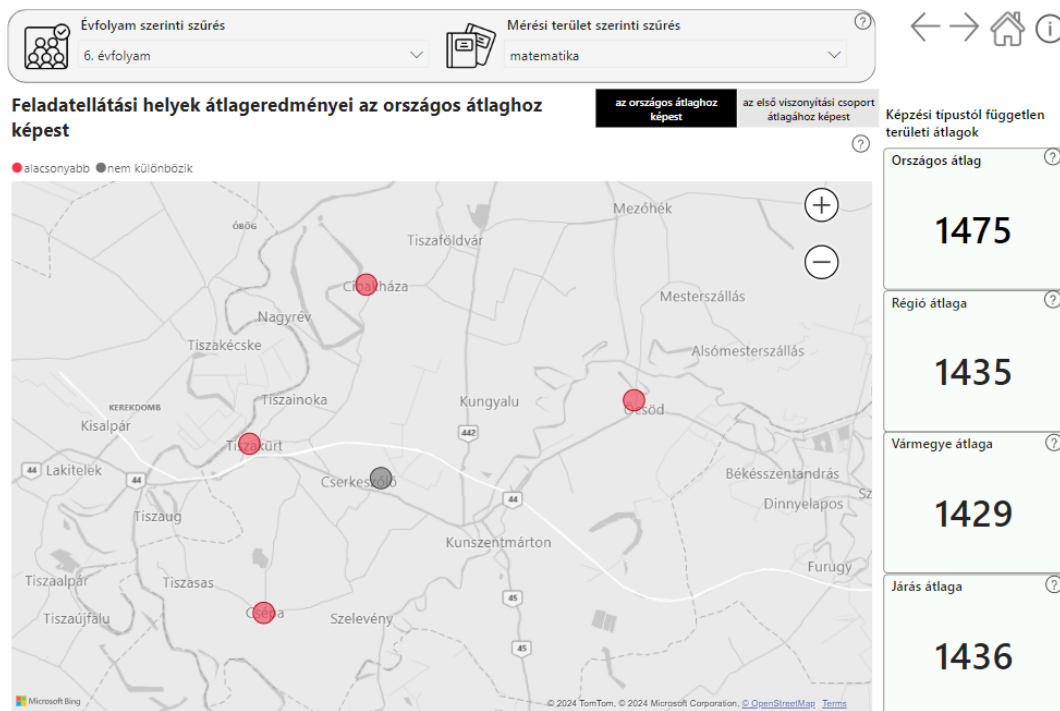
- a matematikai eszközök használatát a társadalmi kommunikációban és együttműködésben az egyén életkorának megfelelő szinten

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1499
országos átlag	1475
régió átlaga (Észak-Alföld)	1435
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1429
járás átlaga (Kunszentmárton)	1436

Az országos átlagnál magasabb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport (országos átlag) átlageredményéhez képest.

ORSZÁGOS ÁTLAGHOZ VISZONYÍTÁS

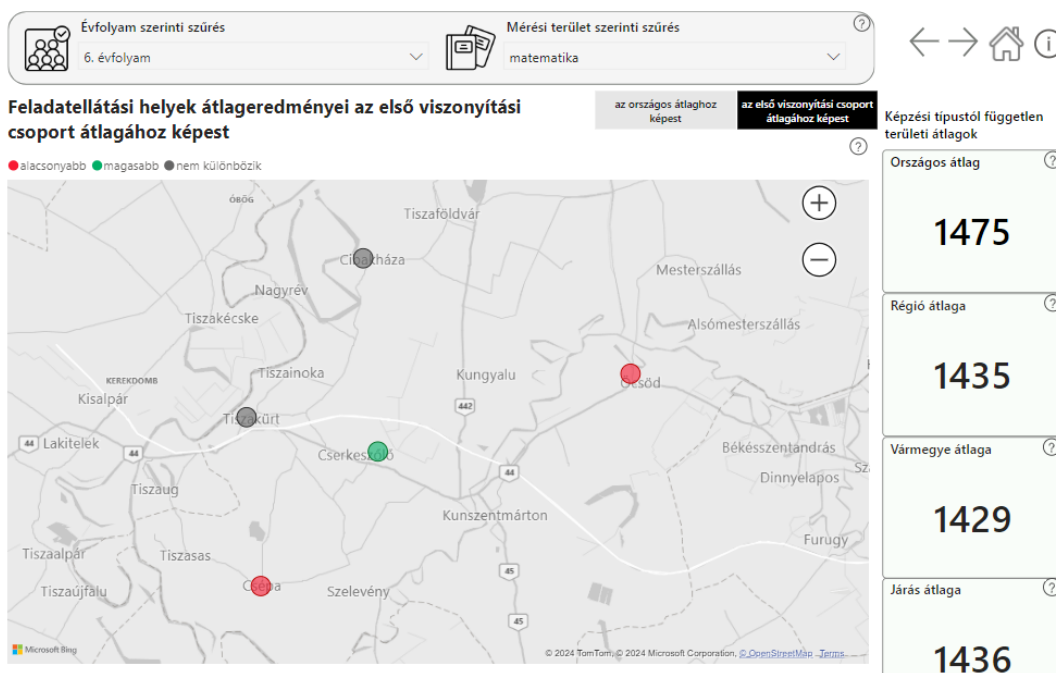




A fenti grafikon azt mutatja, hogy iskolánk az országos átlaghoz viszonyítva milyen eredményt ért el. A szürke jelzés arra utal, hogy nincs szignifikáns különbség az országos átlaghoz képest (viszonyt a kunszentmártoni járás 4 iskolájában szignifikánsan alacsonyabb az eredmény).

1. VISZONYÍTÁSI CSOPORT: KÖZSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

A szimbólum az eredmény szignifikáns különbségét mutatja a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.



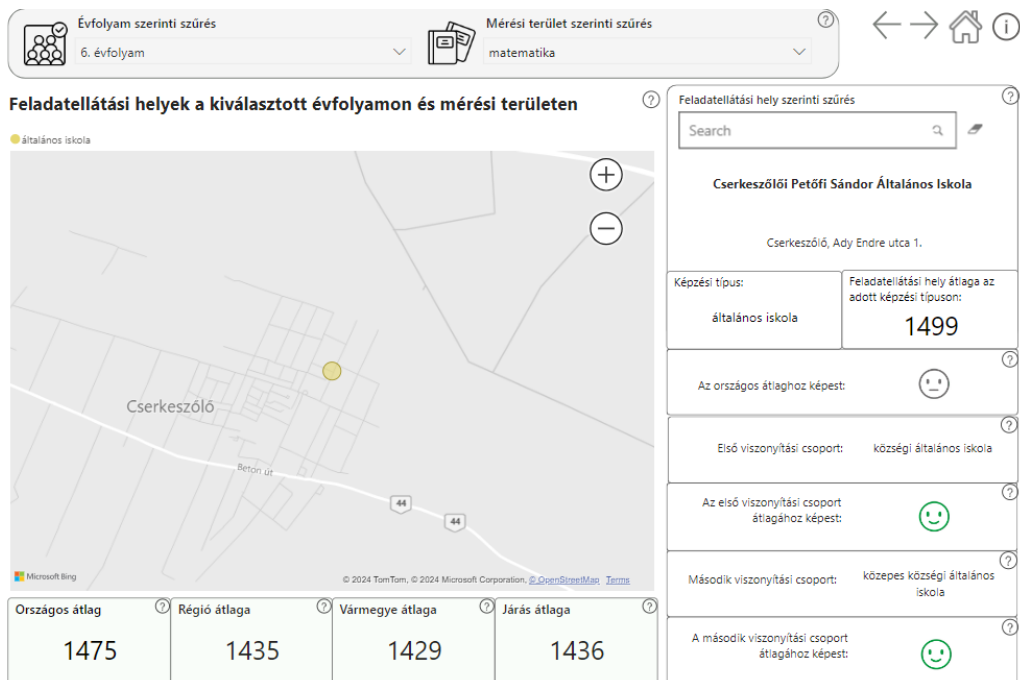
Az 1. viszonyítási csoport átlagához képest iskolánk szignifikánsan jobb eredményt ért el. Kunszentmárton járásban egyedül a mi iskolánk érte el ezt a jó eredményt 6. évfolyamon.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

ÖSSZEGZÉS



Az egyes ikonok értelmezése:

😊	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
😐	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
😞	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola. A 2. viszonyítási csoport a közepes községi általános iskola.

Mindkét viszonyítási csoport átlagához viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el iskolánk.

MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE

Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók

6. a osztály:

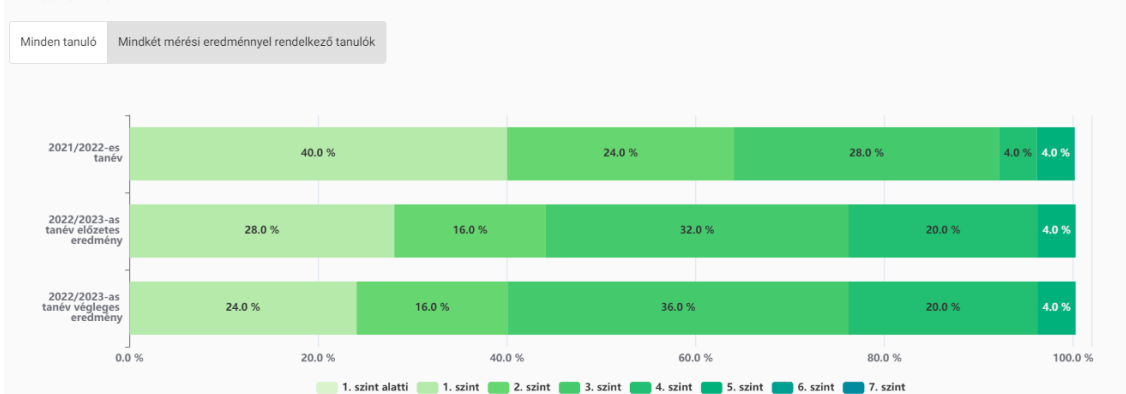




JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

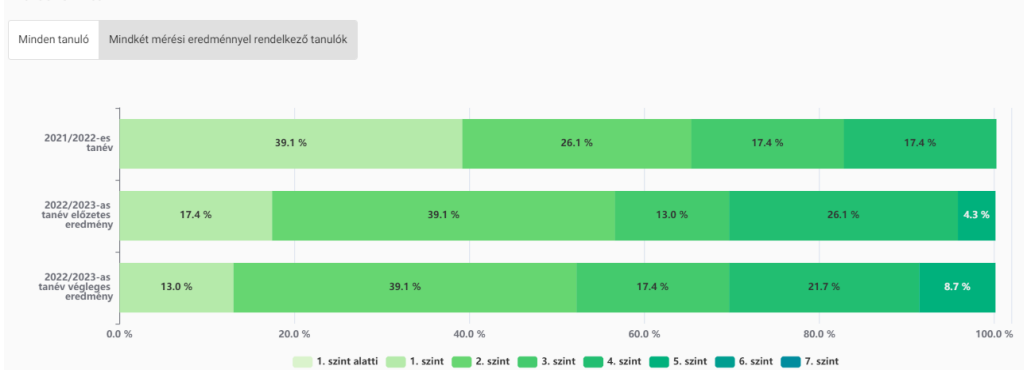
5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Mérési szintek



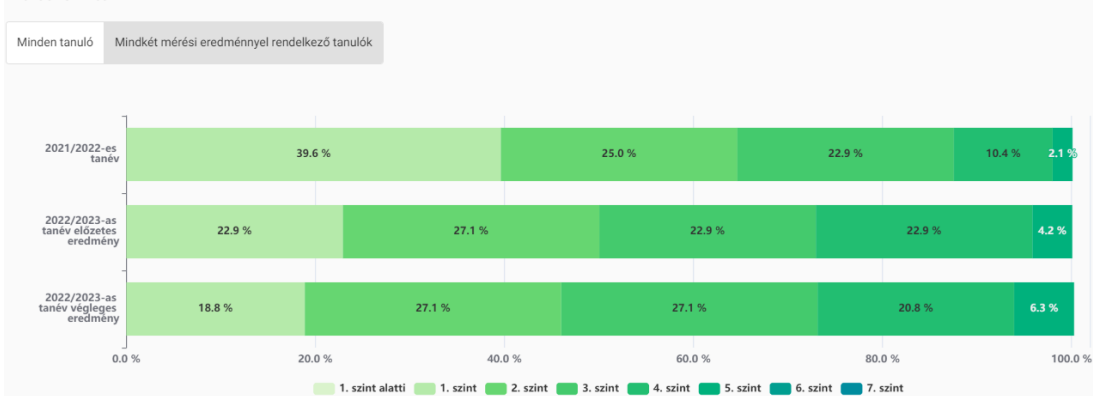
6. b osztály:

Mérési szintek



6. évfolyam:

Mérési szintek





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA

6. a osztály:

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Matematika								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	1	0	6	4	9	5	1	0	0
Tanulók aránya	3.8%	0%	23.1%	15.4%	34.6%	19.2%	3.8%	0%	0%

6. b osztály:

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Matematika								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam b osztály (fő)	2	0	3	9	4	5	2	0	0
Tanulók aránya	8%	0%	12%	36%	16%	20%	8%	0%	0%

6. évfolyam:

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Matematika								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	3	0	9	13	13	10	3	0	0
Tanulók aránya	5.9%	0%	17.6%	25.5%	25.5%	19.6%	5.9%	0%	0%



KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA 2022. és 2023.								
			minimum- szint	alapszint				
szint/csoport	1. alatt	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2022. 6.a osztály (25)	-	10/40%	6/24%	7/28%	1/4%	1/4%	-	-
2023. 6.a osztály (25)	-	6/24 %	4/16 %	9/36%	5/20%	1/ 4 %	-	-
2022. 6.b osztály (23)	-	9/39%	6/26%	4/17,5%	4/17,5%	-	-	-
2023. 6.b osztály (23)	-	3/13%	9/39%	4/17%	5/22%	2/9%	-	-
2022. 6. évfolyam (48)	-	19/40%	12/25%	11/23%	5/10%	1/2%	-	-
2023. 6. évfolyam (48)	-	9/19%	13/27%	13/27%	10/21%	3/6%	-	-

A fenti táblázat azt mutatja, hogy hogyan változott a képességszint eloszlása a 6. a - 6. b osztályokban, valamint évfolyam szinten a 2022. és 2023. évi matematika kompetenciaméréseken.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességszint változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás (és az ábrán szürke szín jelzi). A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.

6.a osztály:



JA45 Cserkészőllői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkészőllő, Ady Endre utca 1.

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	1	0	1	3	6	15
Tanulók aránya	3.8%	0%	3.8%	11.5%	23.1%	57.7%
Összesen	1	0	1	3	6	15
Tanulók aránya	3.8%	0%	3.8%	11.5%	23.1%	57.7%

6. b osztály:

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	2	0	0	4	5	14
Tanulók aránya	8%	0%	0%	16%	20%	56%
Összesen	2	0	0	4	5	14
Tanulók aránya	8%	0%	0%	16%	20%	56%

6. évfolyam:

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam (fő)	3	0	1	7	11	29
Tanulók aránya	5.9%	0%	2%	13.7%	21.6%	56.9%
Összesen	3	0	1	7	11	29
Tanulók aránya	5.9%	0%	2%	13.7%	21.6%	56.9%

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
6.a 25 fő	0/0%	1/4%	3/12%	6/24%	15/60%
6.b 23 fő	0/0%	0/0%	4/17%	5/22%	14/61%
6. évfolyam 48 fő	0/0%	1/2%	7/15%	11/23%	29/60%

Az évfolyamon tanulók 83 %-ának javult a teljesítménye. 15 % nem volt sem mérsékelt, sem jelentős változás akár negatív, akár pozitív irányban. Az évfolyam 2 %-ánál volt negatív irányú változás.



ÖSSZEGZÉS

Elégedettek lehetünk az eredménnyel, mert mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el a 6. évfolyam.

Fejlesztési célok

- Az alapszintet elérő tanulók számának növelése
- Magasabb (6-7.) képességszintek arányának növelése

A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok

- Felzárkóztatás mellett tehetséggondozás a matematika területen.
- Az alsó tagozaton tanítók munkája során kapjon nagyobb súlyt a szövegértési kompetencia és a matematikai eszköztudás fejlesztése.
- Matematika órákon a kollégák fordítsanak nagyobb figyelmet a szöveges feladatok értelmezésére, a megoldási terv lejegyzésére.
- A matematika szakos kollégák gyakrabban iktassanak be a tanítás során a témakörhöz kapcsolódó kompetencia alapú feladatok megoldását az interaktív táblák és az internet használatával.
- Minden olyan tantárgy esetén, ahol lehetőség van rá (matematika, környezetismeret, természetismeret, földrajz, fizika, biológia, technika, történelem, informatika, kémia) készítsünk, illetve értelmezzünk grafikonokat, fordítsunk nagyobb figyelmet a mérésre és a becslésre.
- A napköziben, tanulószobán gyakorlásként oldjanak meg tanulók a korábbi tesztfüzetekben szereplő feladatokat.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 19.

Gödön Marianna



MATEMATIKA 7. ÉVFOLYAM

7. évfolyam: 44 fő

7. a osztály: 19 fő

7. b osztály: 25 fő

Matematika

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett feladatokban szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól. A tanulónak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a feladatok átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk.

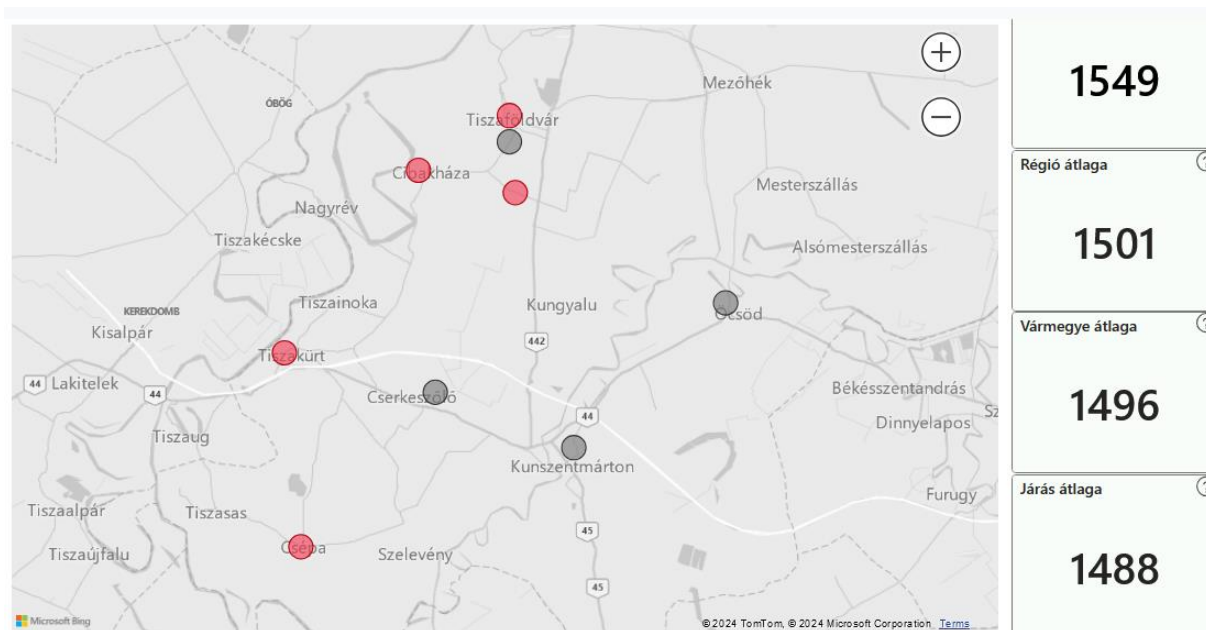
ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1529
országos átlag	1549
régió átlaga (Észak-Alföld)	1501
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1496
járás átlaga (Kunszentmárton)	1488

Az országos átlagnál néhány ponttal alacsonyabb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport (országos átlag) átlageredményéhez képest.



ORSZÁGOS ÁTLAGHOZ VISZONYÍTÁS



A fenti ábra azt mutatja, hogy iskolánk az országos átlaghoz viszonyítva milyen eredményt ért el. A szürke jelzés arra utal, hogy nincs szignifikáns különbség az országos átlaghoz képest (viszonyt a kunszentmártoni járás 5 iskolájában szignifikánsan alacsonyabb az eredmény).

1. VISZONYÍTÁSI CSOPORT: KÖZSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az ábra azt mutatja, hogy az eredmény szignifikáns módon különbözik a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.

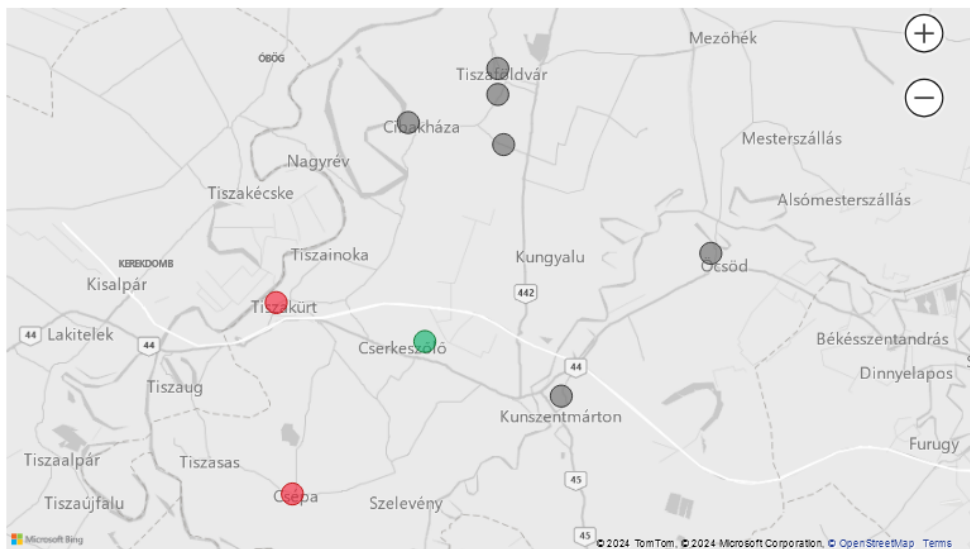


JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Feladatellátási helyek átlageredményei az első viszonyítási csoport átlagához képest

● alacsonyabb ● magasabb ● nem különbözik



Az **első viszonyítási csoportot** az azonos képzési típusba tartozó feladatellátási helyek alkotják. Az általános iskolák esetében különbséget teszünk községi, városi, megyeszékhelyen és Budapesten található intézmények között.

az országos átlaghoz képest

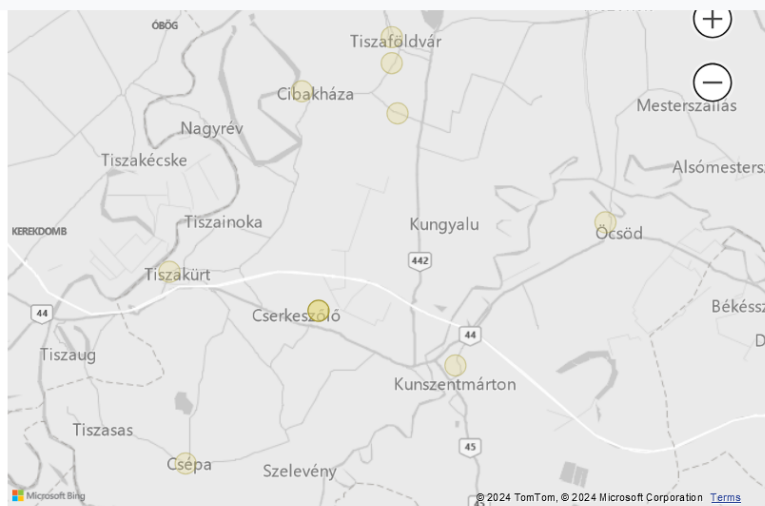
az első viszonyítási csoport átlagához képest

Képzési típustól független területi átlagok

Országos átlag	1549
Régió átlaga	1501
Vármegye átlaga	1496
Járás átlaga	1488

Az 1. viszonyítási csoport átlagához képest iskolánk szignifikánsan jobb eredményt ért el. Kunszentmárton járásban egyedül a mi iskolánk érte el ezt a jó eredményt 7. évfolyamon.

ÖSSZEGZÉS



Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola

Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Képzési típus:	Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson:
általános iskola	1529
Az országos átlaghoz képest:	😊
Első viszonyítási csoport:	községi általános iskola
Az első viszonyítási csoport átlagához képest:	😊
Második viszonyítási csoport:	közepes községi általános iskola
A második viszonyítási csoport átlagához képest:	😊

Országos átlag	Régió átlaga	Vármegye átlaga	Járás átlaga
1549	1501	1496	1488



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Az egyes ikonok értelmezése:

	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola. A 2. viszonyítási csoport a közepes községi általános iskola.

Mindkét viszonyítási csoport átlagához viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el iskolánk.

Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

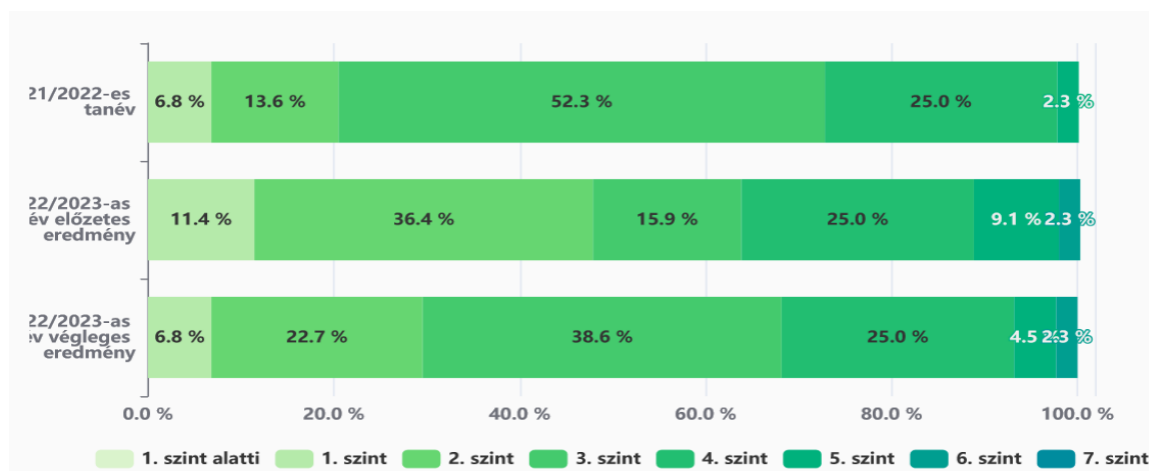
(?)

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladatellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1529		községi általános iskola		közepes községi általános iskola	

MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE

Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók

7. évfolyam

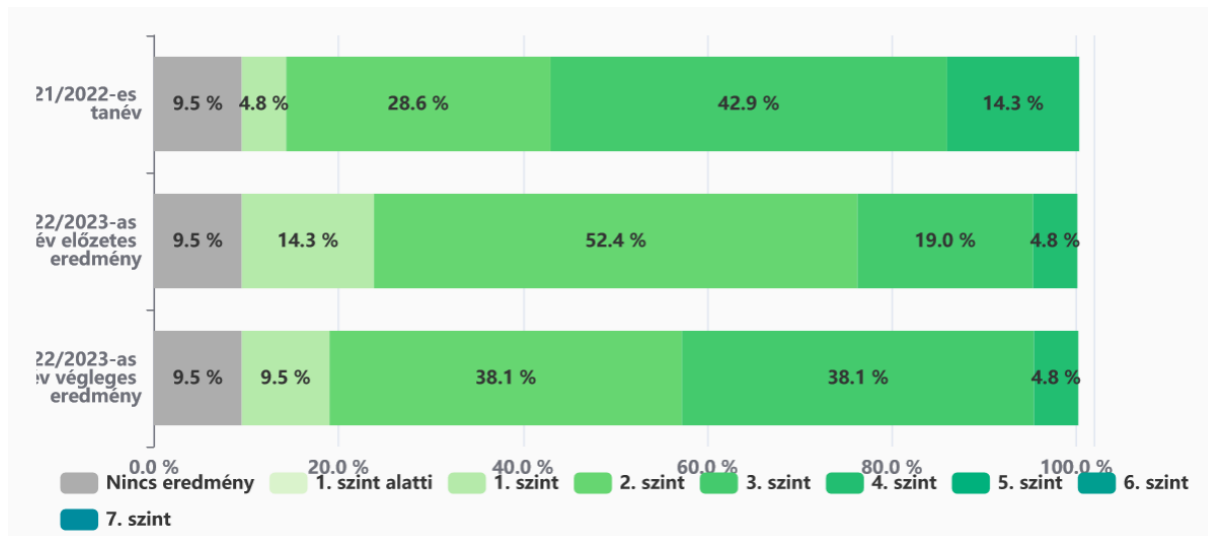




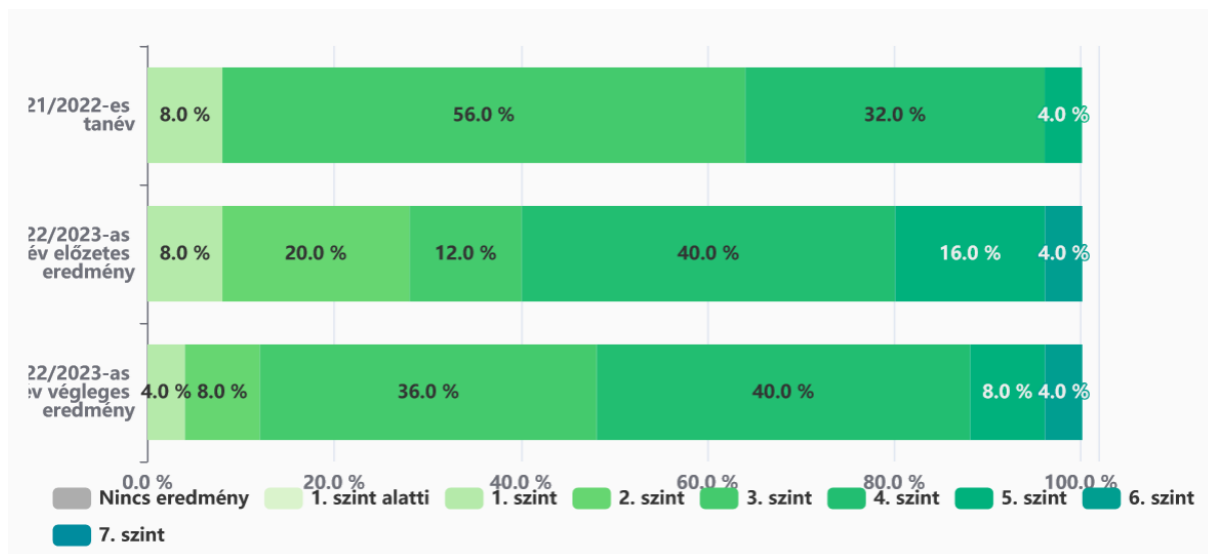
JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

7.a osztály



7.b osztály



ÖSSZEGRZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA

7.a osztály



Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (fő)	2	0	2	8	8	1	0	0	0
Tanulók aránya	9.5%	0%	9.5%	38.1%	38.1%	4.8%	0%	0%	0%

7.b. osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam b osztály (fő)	0	0	1	2	9	10	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	4%	8%	36%	40%	8%	4%	0%

7. évfolyam

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	2	0	3	10	17	11	2	1	0
Tanulók aránya	4.3%	0%	6.5%	21.7%	37%	23.9%	4.3%	2.2%	0%



KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA

2022. és 2023.

			minimum- szint	alapszint				
szint/csoport	2. alatt	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
2022. 7.a osztály (19)	-	3/15,7%	11/57,8%	4/21,4%	1/5,2%	-	-	-
2023. 7.a osztály (19)	-	2/10,5%	8/42,1 %	8/42,1 %	1/5,2%	-	-	-
2022. 7.b osztály (25)	-	2/8%	5/-	3/20%	10/40%	4/16%	1/4%	-
2023. 7.b osztály (25)	-	1/4%	2/8%	9/36%	10/40%	2/8%	1/4%	-
2022. 7. évfolyam (44)	-	5/11,3%	16/36,3%	7/15,9%	11/25%	4/9,09%	1/2,3%	-
2023. 7. évfolyam (44)	-	3/ 6,8%	10/22,7%	11/25%	17/38,6%	2/4,5%	1/ 2,3%	-

A fenti táblázat azt mutatja, hogy hogyan változott a képességszint eloszlása a 7. a - 7. b osztályokban, valamint évfolyam szinten a 2022. és 2023. évi matematika kompetenciaméréseken.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességpont változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás. A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.

7.a osztály

Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	2	6	6	3	3	1
Tanulók aránya	9.5%	28.6%	28.6%	14.3%	14.3%	4.8%
Összesen	2	6	6	3	3	1
Tanulók aránya	9.5%	28.6%	28.6%	14.3%	14.3%	4.8%

7.b osztály

Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b osztály (fő)	0	3	4	10	5	3
Tanulók aránya	0%	12%	16%	40%	20%	12%
Összesen	0	3	4	10	5	3
Tanulók aránya	0%	12%	16%	40%	20%	12%



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

7. évfolyam

Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	2	16	9	10	5	4
Tanulók aránya	4.3%	34.8%	19.6%	21.7%	10.9%	8.7%
Összesen	2	16	9	10	5	4
Tanulók aránya	4.3%	34.8%	19.6%	21.7%	10.9%	8.7%

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
7.a 19 fő	6/31,5%	6/31,5%	3/15,7%	3/15,7%	1/5,2%
7.b 25 fő	3/12%	4/16%	10/40%	5/20%	3/12%
7. évfolyam 44 fő	9/ 20,4%	10/ 22,7%	13/29,5%	8/18,1%	4/9%

Az évfolyamon tanulók 29 %-ának javult a teljesítménye. 29,5 % nem volt sem mérsékelt, sem jelentős változás akár negatív, akár pozitív irányban. Az évfolyam 20,4 %-ánál volt negatív irányú változás.

ÖSSZEGZÉS

Elégedettek lehetünk az eredménnyel, mert mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el a 7. évfolyam.

Fejlesztési célok

- Az alapszintet elérő tanulók számának növelése
- Magasabb (6-7.) képességszintek arányának növelése

A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

-
- Felzárkóztatás mellett tehetséggondozás a matematika területen.
 - Online matematika feladatok megoldása.
 - Alsó tagozattól kezdve előtérbe kell helyezni nemcsak a magyar órákon az olvasási, szövegértési eszköztudás fejlesztését.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 10.

Kiss István



MATEMATIKA 8. ÉVFOLYAM

8. évfolyam: 41 fő

8. a osztály: 21 fő

8. b osztály: 20 fő

Matematika

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett feladatokban szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a feladatok átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk.

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1601
országos átlag	1586
régió átlaga (Észak-Alföld)	1542
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1556
járás átlaga (Kunszentmárton)	1544

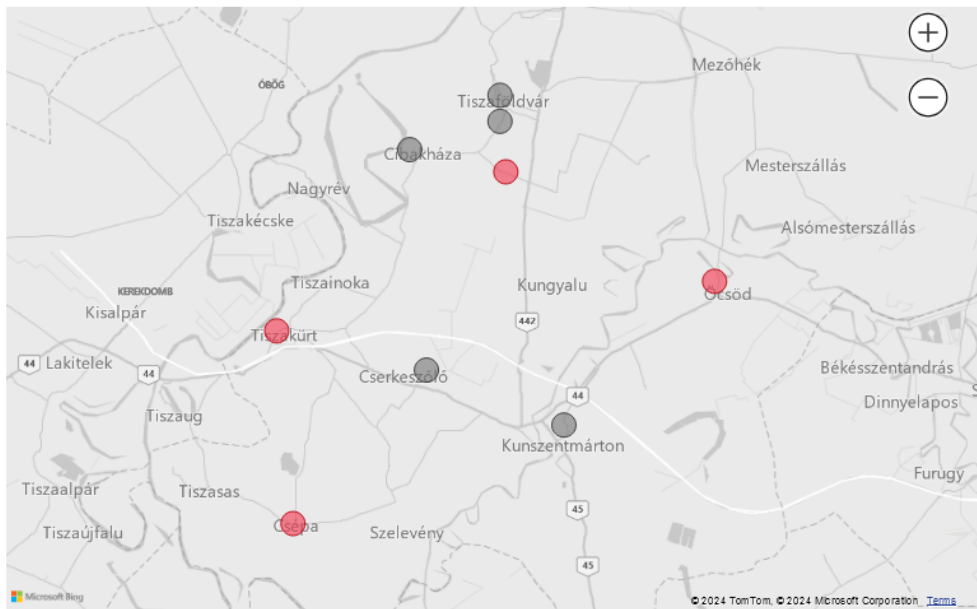
Az országos átlagnál jobb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport (országos átlag) átlageredményéhez képest.



ORSZÁGOS ÁTLAGHOZ VISZONYÍTÁS

Feladatellátási helyek átlageredményei az országos átlaghoz képest

● alacsonyabb ● nem különbözik



az országos átlaghoz képest

az első viszonyítási csoport átlagához képest

Képzési típustól független területi átlagok

Országos átlag
1586
Régió átlaga
1542
Vármegye átlaga
1556
Járás átlaga
1544

A fenti ábra azt mutatja, hogy iskolánk az országos átlaghoz viszonyítva milyen eredményt ért el. A szürke jelzés arra utal, hogy nincs szignifikáns különbség az országos átlaghoz képest (viszonyt a kunszentmártoni járás 4 iskolájában szignifikánsan alacsonyabb az eredmény).

2. VISZONYÍTÁSI CSOPORT: KÖZSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az ábra azt mutatja, hogy az eredmény szignifikáns módon különbözik a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.

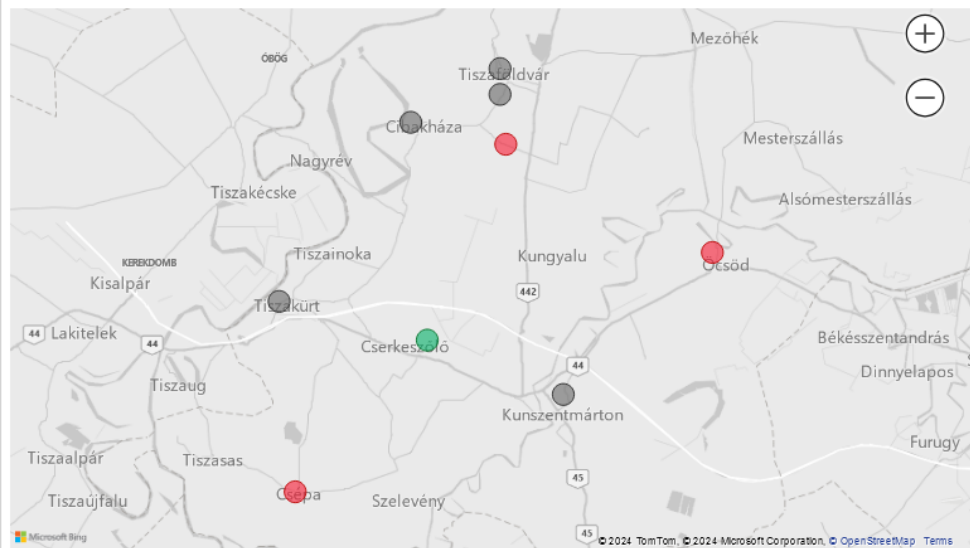


JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Feladatellátási helyek átlageredményei az első viszonyítási csoport átlagához képest

● alacsonyabb ● magasabb ● nem különbözik



Az **első viszonyítási csoportot** az azonos képzési típusba tartozó feladatellátási helyek alkotják. Az általános iskolák esetében különbséget teszünk községi, városi, megyeszékhelyen és Budapesten található intézmények között.

az országos átlaghoz képest

az első viszonyítási csoport átlagához képest

Képzési típustól független területi átlagok

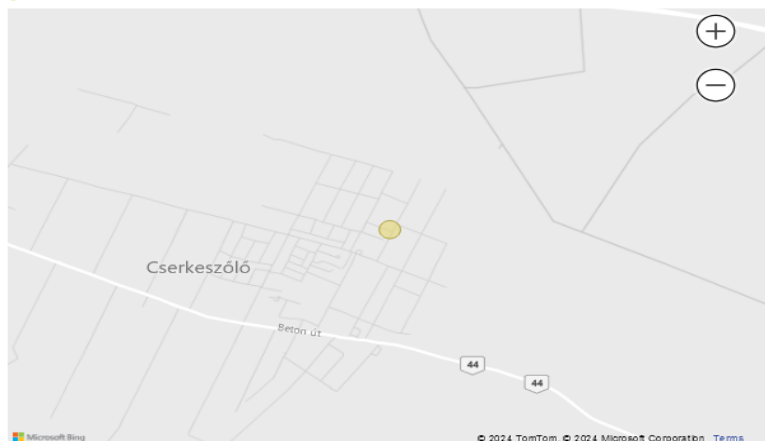
Országos átlag	1586
Régió átlaga	1542
Vármegye átlaga	1556
Járás átlaga	1544

Az 1. viszonyítási csoport átlagához képest iskolánk szignifikánsan jobb eredményt ért el. Kunszentmárton járásban egyedül a mi iskolánk érte el ezt a jó eredményt 8. évfolyamon

ÖSSZEGZÉS

Feladatellátási helyek a kiválasztott évfolyamon és mérési területen

● általános iskola



Országos átlag	Régió átlaga	Vármegye átlaga	Járás átlaga
1586	1542	1556	1544

Feladatellátási hely szerinti szűrés

Search	
Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola	
Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.	
Képzési típus:	Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson:
általános iskola	1626
Az országos átlaghoz képest: 😞	
Első viszonyítási csoport: községi általános iskola	
Az első viszonyítási csoport átlagához képest: 😊	
Második viszonyítási csoport: közepes községi általános iskola	
A második viszonyítási csoport átlagához képest: 😊	



Az egyes ikonok értelmezése:

	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola. A 2. viszonyítási csoport a közepes községi általános iskola.

Mindkét viszonyítási csoport átlagához viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el iskolánk.

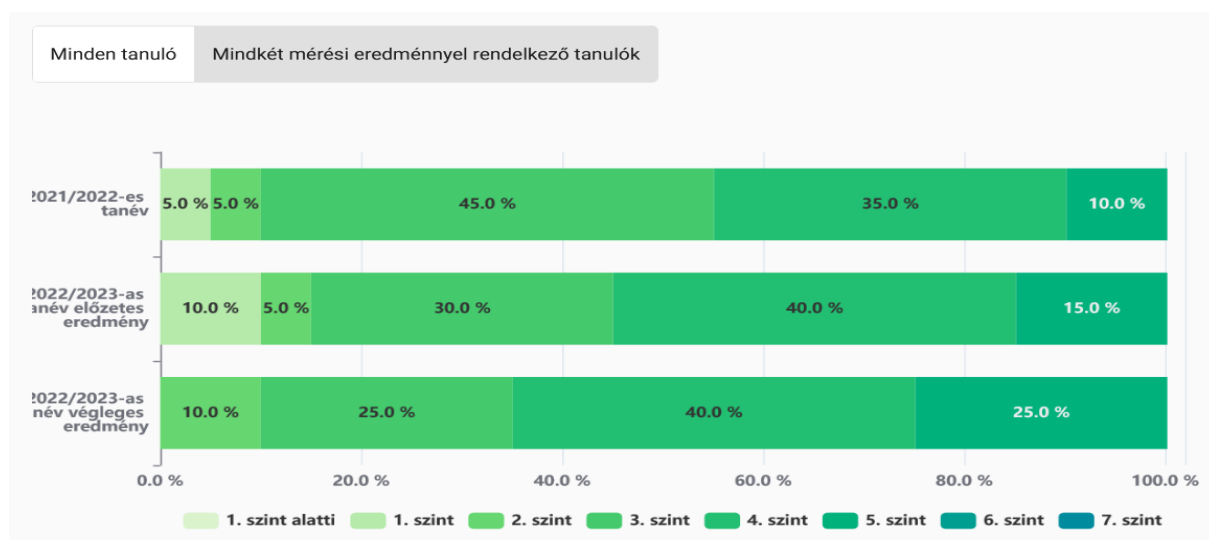
Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1626		községi általános iskola		közepes községi általános iskola	

MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE

Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók

8. évfolyam – 8.a osztály

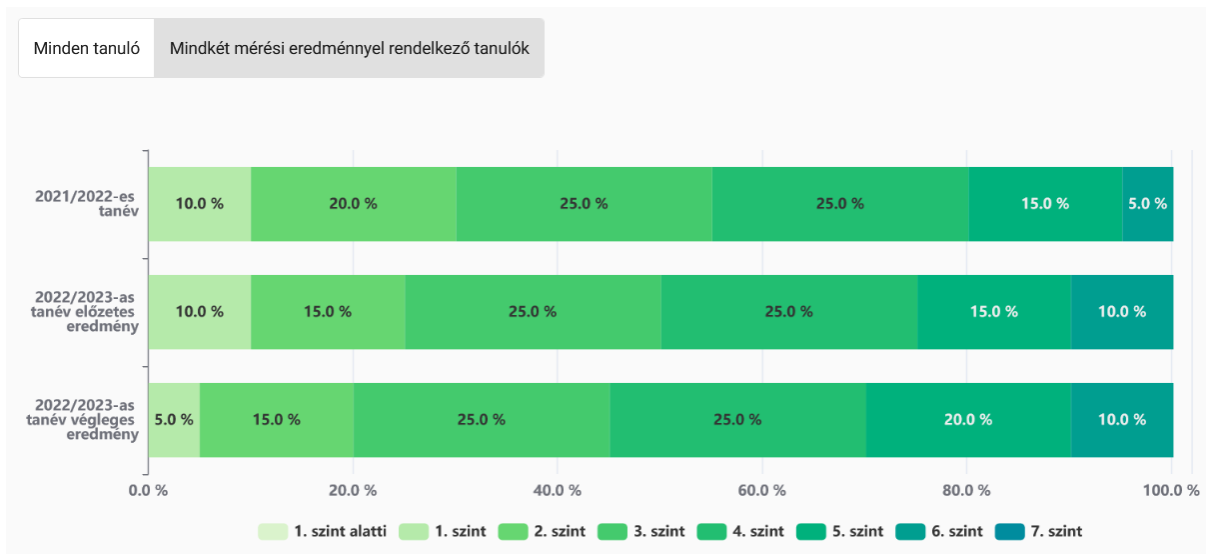




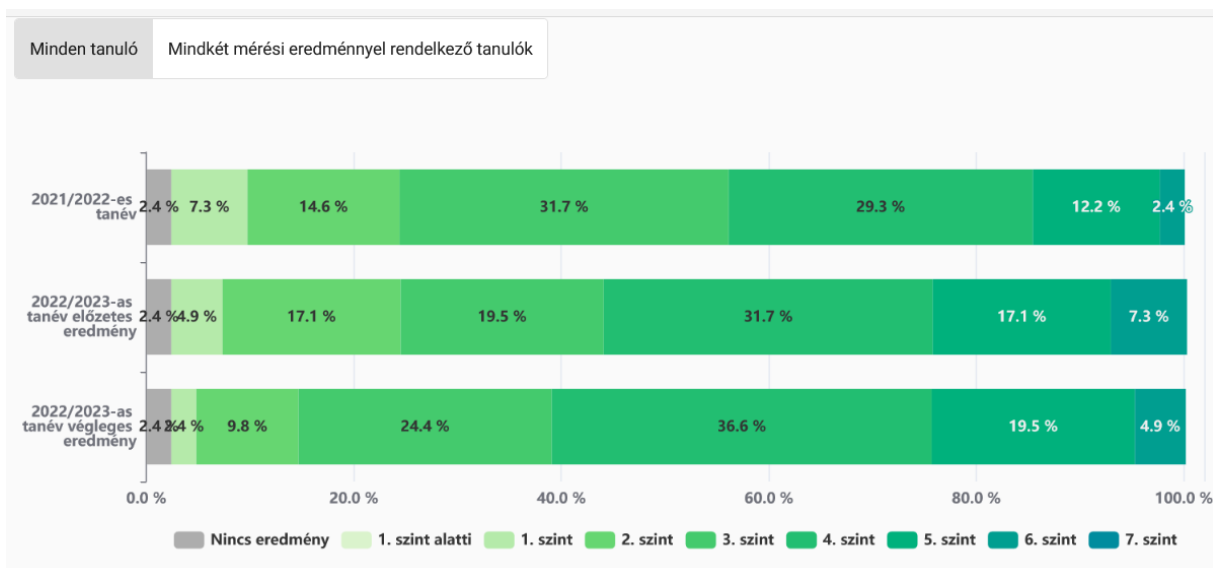
JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

8. évfolyam – 8.b osztály



8. évfolyam



ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA

8. évfolyam



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Matematika								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
2022/2023 tanév 8. évfolyam (fő)	1	0	1	4	10	15	8	2	0
Tanulók aránya	2.4%	0%	2.4%	9.8%	24.4%	36.6%	19.5%	4.9%	0%

8. évfolyam – 8.a osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Matematika								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam a osztály (fő)	1	0	0	1	5	10	4	0	0
Tanulók aránya	4.8%	0%	0%	4.8%	23.8%	47.6%	19%	0%	0%

8. évfolyam – 8.b osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Matematika								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam b osztály (fő)	0	0	1	3	5	5	4	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	5%	15%	25%	25%	20%	10%	0%

**KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA****2022. és 2023.**

			minimum- szint	alapszint				
szint/csoport	3. alatt	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
2022. 8.a osztály (21)	-	2/9,5%	1/4,7%	6/28,5%	8/38%	3/14,2%	-	-
2023. 8.a osztály (21)	-	-	1/5 %	5/25 %	10/50%	4/16%	-	-
2022. 8.b osztály (20)	-	2/10%	3/15%	5/25%	5/25%	3/15%	2/10%	-
2023. 8.b osztály (21)	-	1/5%	3/15%	5/25%	5/25%	4/20%	2/10%	-
2022. 8. évfolyam (41)	-	2/4,8%	7/17%	8/19,5%	13/31,7%	7/17%	3/7,3%	-
2023. 8. évfolyam (40)	-	1/ 2,4%	4/9,7%	10/24,4%	15/36,6%	8/19,5%	2/ 4,8%	-

A fenti táblázat azt mutatja, hogy hogyan változott a képességszint eloszlása a 8. a - 8. b osztályokban, valamint évfolyam szinten a 2022. és 2023. évi matematika kompetenciaméréseken.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességpont változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás. A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.

22. évfolyam

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	1	1	4	10	10	15
Tanulók aránya	2.4%	2.4%	9.8%	24.4%	24.4%	36.6%
Összesen	1	1	4	10	10	15
Tanulók aránya	2.4%	2.4%	9.8%	24.4%	24.4%	36.6%

8. évfolyam - 8.a osztály

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Matematika					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	1	0	2	4	7	7
Tanulók aránya	4.8%	0%	9.5%	19%	33.3%	33.3%
Összesen	1	0	2	4	7	7
Tanulók aránya	4.8%	0%	9.5%	19%	33.3%	33.3%



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

8. évfolyam – 8. b osztály

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény					
		Matematika				
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)	0	1	2	6	3	8
Tanulók aránya	0%	5%	10%	30%	15%	40%
Összesen	0	1	2	6	3	8
Tanulók aránya	0%	5%	10%	30%	15%	40%

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
8.a 21 fő	2/31,5%	4/31,5%	7/15,7%	7/15,7%	
8.b 20 fő	1/5%	2/10%	6/30%	3/15%	8/40%
8. évfolyam 41 fő	1/ 2,4%	4/ 9,7%	10/24,3%	10/24,4%	15/36,6%

Az évfolyamon tanulók kb. 60 %-ának javult a teljesítménye. 24,5 % nem volt sem mérsékelt, sem jelentős változás akár negatív, akár pozitív irányban. Az évfolyam 12 %-ánál volt negatív irányú változás.

ÖSSZEGZÉS

Elégedettek lehetünk az eredménnyel, mert mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el a 8. évfolyam.

Fejlesztési célok

- Az alapszintet elérő tanulók számának növelése





- Magasabb (6-7.) képességszintek arányának növelése

A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok

- Felzárkóztatás mellett tehetséggondozás a matematika területen.
- Online matematika feladatok megoldása.
- Alsó tagozattól kezdve előtérbe kell helyezni nemcsak a magyar órákon az olvasási, szövegértési eszköztudás fejlesztését.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 10.

Kiss István



SZÖVEGÉRTÉS 6. ÉVFOLYAM

6. évfolyam: 42 fő

6. a osztály: 23 fő

6. b osztály: 19 fő

SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk.

Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

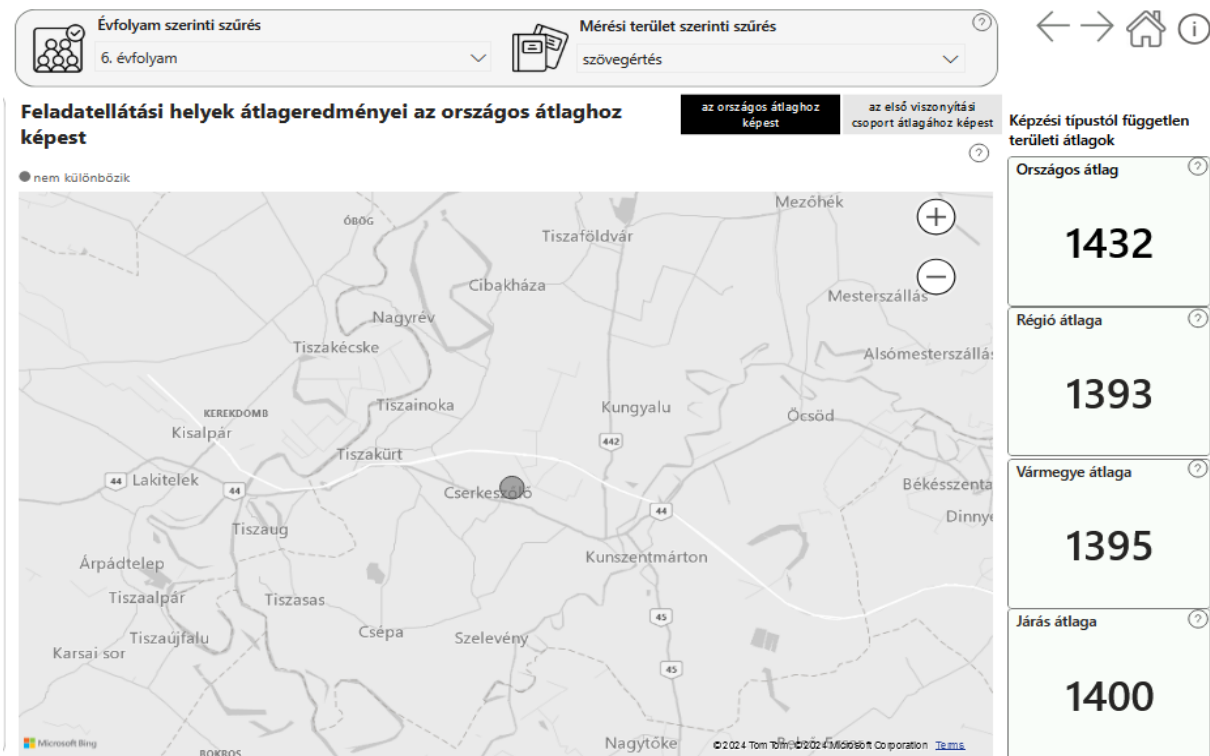
ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1430
országos átlag	1432
régió átlaga (Észak-Alföld)	1393
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1395
járás átlaga (Kunszentmárton)	1400

Az országos átlagnál alacsonyabb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport (országos átlag) átlageredményéhez képest.



ORSZÁGOS ÁTLAGHOZ VISZONYÍTÁS



A fenti grafikon azt mutatja, hogy iskolánk az országos átlaghoz viszonyítva milyen eredményt ért el.

A szürke jelzés arra utal, hogy nincs szignifikáns különbség az országos átlaghoz képest (viszonyt a kunszentmártoni járás 4 iskolájában szignifikánsan alacsonyabb az eredmény).

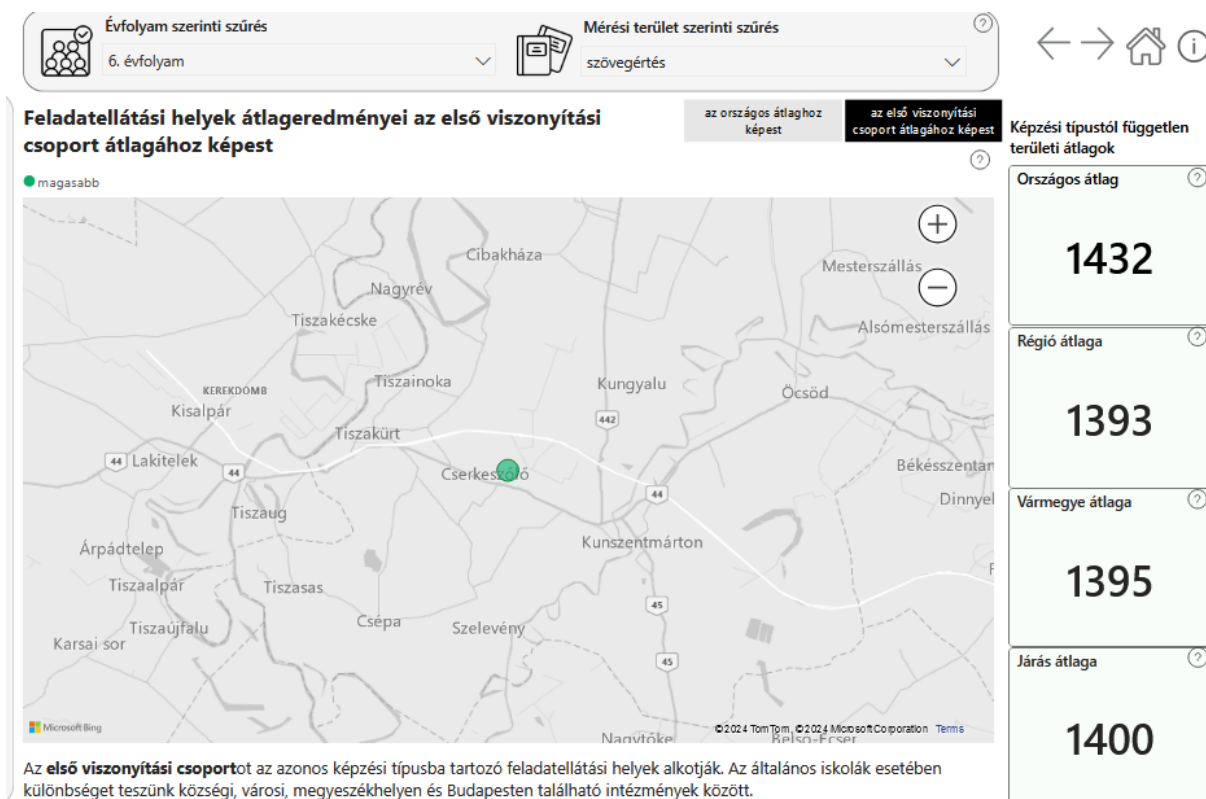
2. VISZONYÍTÁSI CSOPORT: KÖZSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA

A szimbólum az eredmény szignifikáns különbségét mutatja a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.



Az 1. viszonyítási csoport átlagához képest iskolánk szignifikánsabban magasabb eredményt ért el.

ÖSSZEGZÉS





Az egyes ikonok értelmezése:

	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

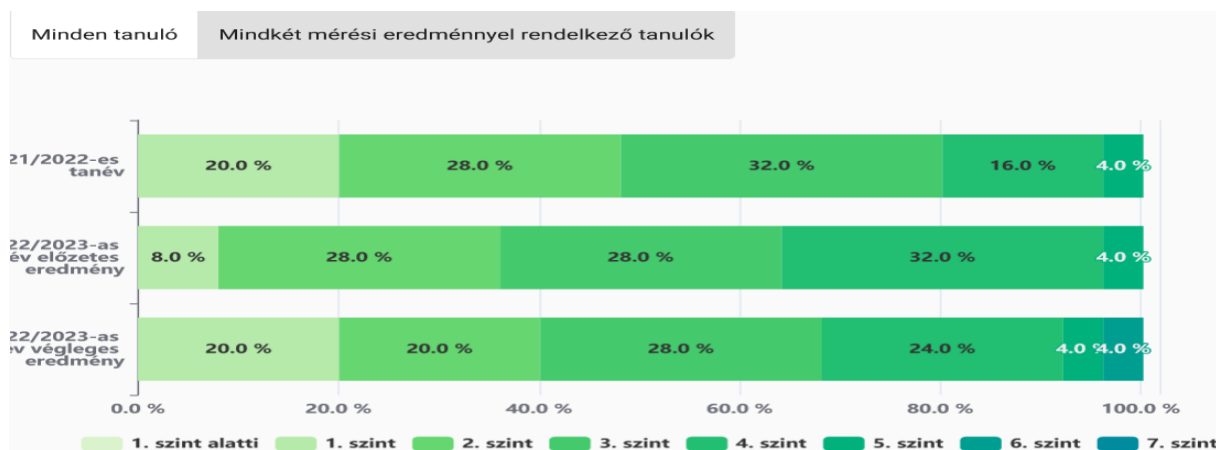
Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola. A 2. viszonyítási csoport a közepes községi általános iskola.

Mindkét viszonyítási csoport átlagához viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el iskolánk.

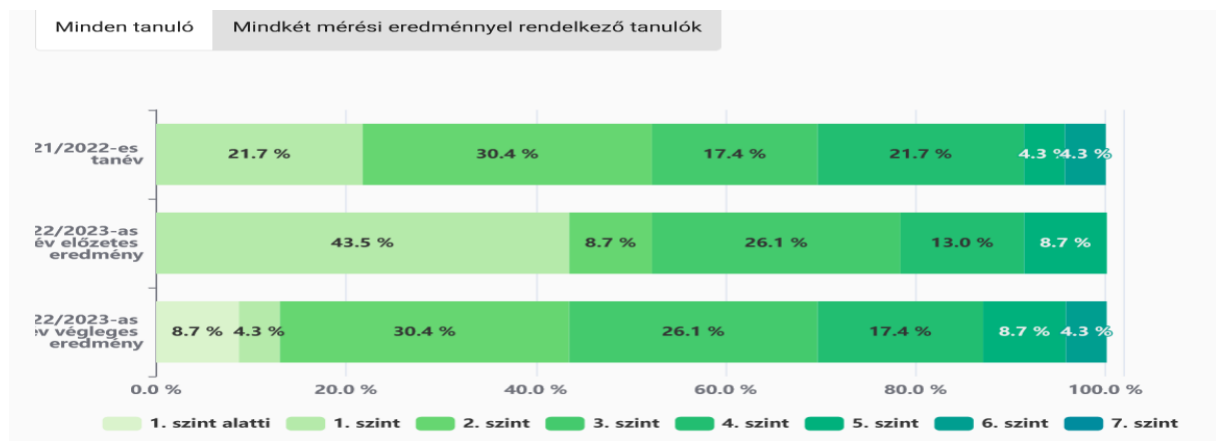
MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE

Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók

6. a osztály

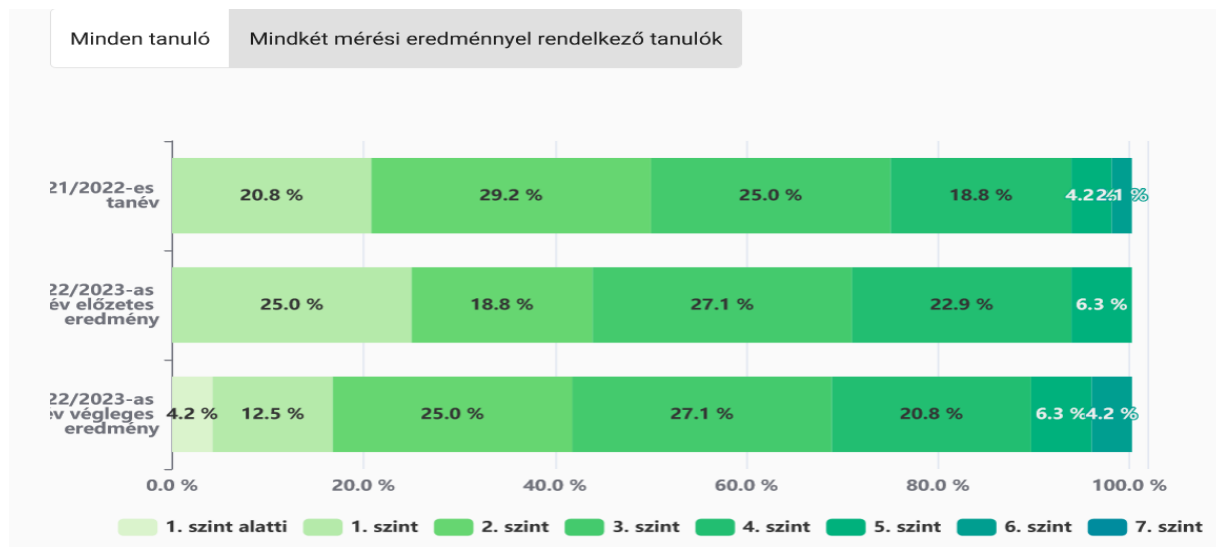


6. b osztály





6. évfolyam



ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA

6. a osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	1	0	5	5	7	6	1	1	0
Tanulók aránya	3.8%	0%	19.2%	19.2%	26.9%	23.1%	3.8%	3.8%	0%

6. b osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam b osztály (fő)	2	2	1	7	6	4	2	1	0
Tanulók aránya	8%	8%	4%	28%	24%	16%	8%	4%	0%



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

6. évfolyam

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Szövegértés

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	3	2	6	12	13	10	3	2	0
Tanulók aránya	5.9%	3.9%	11.8%	23.5%	25.5%	19.6%	5.9%	3.9%	0%

KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA
2022. és 2023.

			minimum- szint	alapszint				
szint/csoport	4. alatt	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
2022. 6.a osztály (23)	-	5 fő 20,1%	7 fő 28,1%	8 fő 32,1 %	4 fő 16%	1 fő 4%	-	-
2023. 6.a osztály (23)	-	5 fő 20,1%	5 fő 20,1%	7 fő 28,1%	6 fő 24,1%	1 fő 4%	1 fő 4%	-
2022. 6.b osztály (19)	-	5 fő 21,8%	7 fő 30,5%	4 fő 17,4%	5 fő 21,8%	1 fő 4,3%	1 fő 4,3%	-
2023. 6.b osztály (19)	2 fő 8,7%	1 fő 4,3 %	7 fő 30,5%	6 fő 26,2%	4 fő 17,4%	2 fő 8,7%	1 fő 4,3%	-
2022. 6. évfolyam (42)	-	10 fő 20,8%	14 fő 29,2%	12 fő 25%	9 fő 18,9%	2 fő 4,2%	1 fő 2,1%	-
2023. 6. évfolyam (42)	2 fő 4,2%	6 fő 12,6%	12 fő 25%	13 fő 27,1%	10 fő 20,8%	3 fő 6,3%	2 fő 4,2%	-



A fenti táblázat azt mutatja, hogy hogyan változott a képességszint eloszlása a 6. a - 6. b osztályokban, valamint évfolyam szinten a 2022. és 2023. évi szövegértés kompetenciaméréseken.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességszám változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás (és az ábrán szürke szín jelzi). A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.

6. a osztály

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény					
	Szövegértés					
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	1	1	6	6	8	4
Tanulók aránya	3.8%	3.8%	23.1%	23.1%	30.8%	15.4%
Összesen	1	1	6	6	8	4
Tanulók aránya	3.8%	3.8%	23.1%	23.1%	30.8%	15.4%



6. b osztály

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény						
		Szövegértés					
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény						
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +	
6. évfolyam b osztály (fő)	2	4	1	9	6	3	
Tanulók aránya	8%	16%	4%	36%	24%	12%	
Összesen	2	4	1	9	6	3	
Tanulók aránya	8%	16%	4%	36%	24%	12%	

6. évfolyam

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény					
Szövegértés						
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam (fő)	3	5	7	15	14	7
Tanulók aránya	5.9%	9.8%	13.7%	29.4%	27.5%	13.7%
Összesen	3	5	7	15	14	7
Tanulók aránya	5.9%	9.8%	13.7%	29.4%	27.5%	13.7%



VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
6.a 23 fő	1 fő 3,8%	6 fő 23,1%	6 fő 23,1%	8 fő 30,8 %	4 fő 15,4%
6.b 19 fő	4 fő 16%	1 fő 4%	9 fő 36%	6 fő 24%	3 fő 12%
6. évfolyam 42 fő	5 fő 9,8%	7 fő 13,7%	15 fő 29,4%	14 fő 27,5%	7 fő 13,7%

Az évfolyamon tanulók 41 %-ának javult a teljesítménye. 29 % nem volt sem mérsékelt, sem jelentős változás akár negatív, akár pozitív irányban. Az évfolyam 24 %-ánál volt negatív irányú változás.

ÖSSZEGZÉS

Elégedettek lehetünk az eredménnyel, mert mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el a 6. évfolyam.

Fejlesztési célok

- Az alapszintet elérő tanulók számának növelése
- Magasabb (6-7.) képességszintek arányának növelése

A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok

- Felzárkóztatás mellett tehetséggondozás a szövegértés területén.
- Online szövegértési feladatok megoldása.
- Alsó tagozattól kezdve előtérbe kell helyezni nemcsak a magyar órákon az olvasási, szövegértési eszköztudás fejlesztését.
- A szövegértés - szövegalkotási képességek fejlesztése (szóban vagy írásban) minden pedagógusnak minden tanórán feladata kompetenciafejlesztő feladatok alkalmazásával.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 18.

Nagy Katalin



SZÖVEGÉRTÉS 7. ÉVFOLYAM

7. évfolyam: 44 fő

7.a osztály: 19 fő

7.b osztály: 25 fő

SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk.

Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig.

A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1513
országos átlag	1505
régió átlaga (Észak-Alföld)	1457
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1455
járás átlaga (Kunszentmárton)	1452

A fenti viszonyítási helyek átlagánál jobb eredményt értek el a diákok iskolánkban. Az országos átlagnál is magasabb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest.



JA45 Cserkeszlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszlő, Ady Endre utca 1.



Évfolyam szerinti szűrés

7. évfolyam



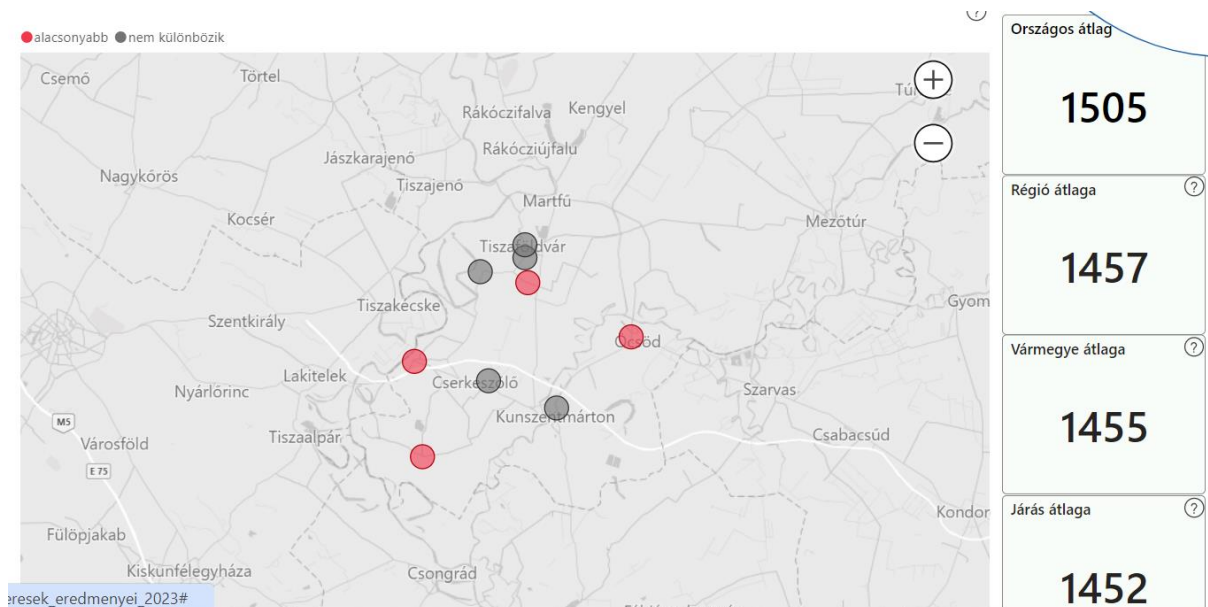
Mérési terület szerinti szűrés

szövegértés

Feladatellátási helyek átlageredményei az országos átlaghoz képest

az országos átlaghoz képest

az első viszonyítási csoport átlagához képest



A szimbólum az eredmény szignifikáns különbségét mutatja a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.



Évfolyam szerinti szűrés

7. évfolyam



Mérési terület szerinti szűrés

szövegértés

Feladatellátási helyek átlageredményei az első viszonyítási csoport átlagához képest

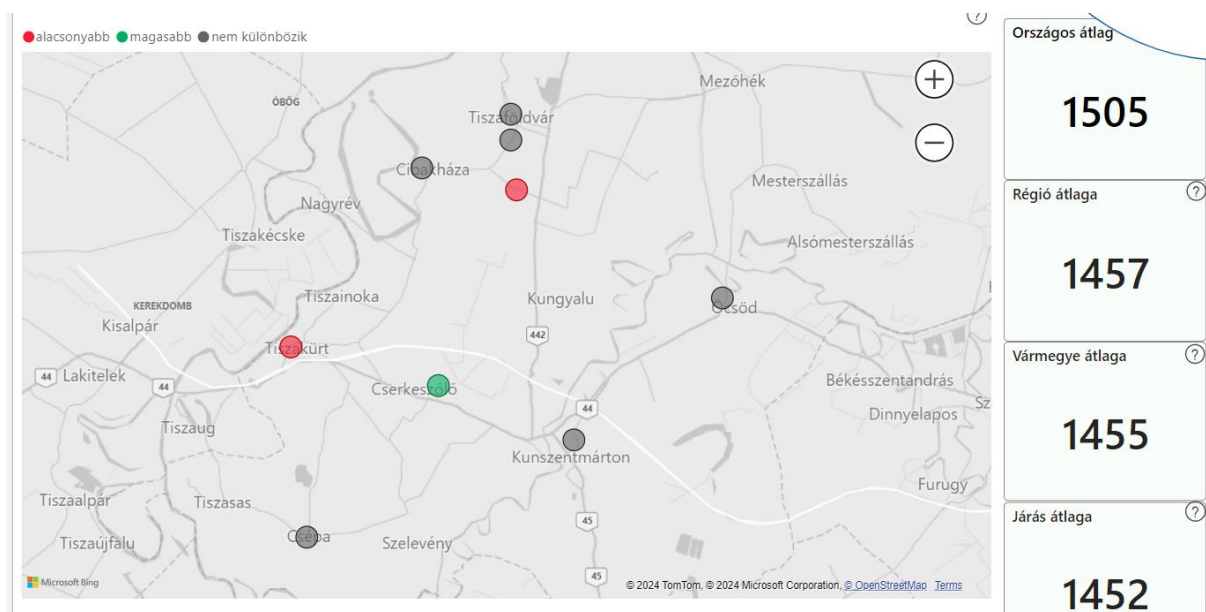
az országos átlaghoz képest

az első viszonyítási csoport átlagához képest



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

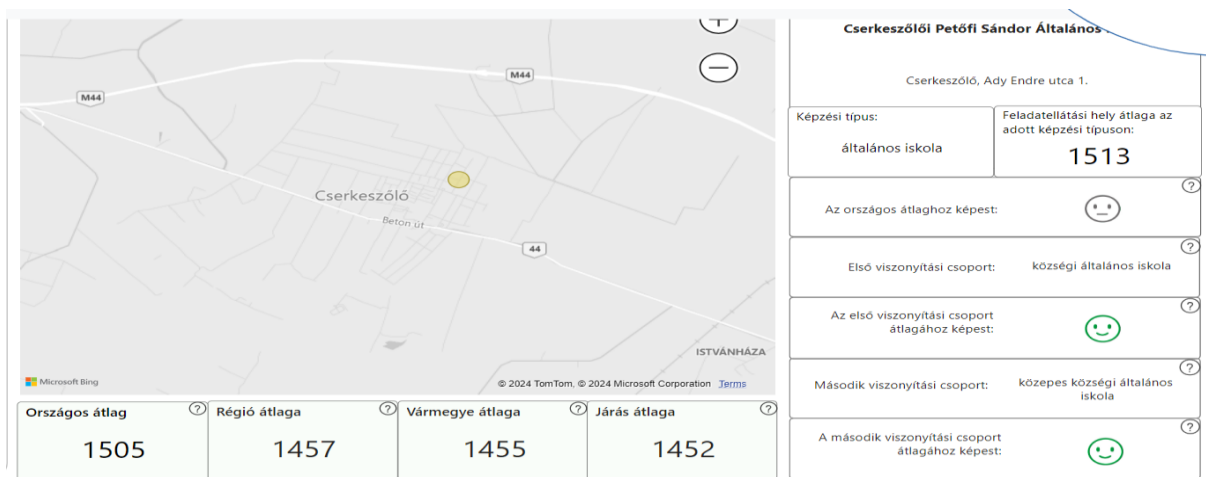
5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.



Az egyes ikonok értelmezése:

😊	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
😐	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
😞	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola. A mi iskolánkban magasabb az eredmény a községi általános iskolákéhoz képest.





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

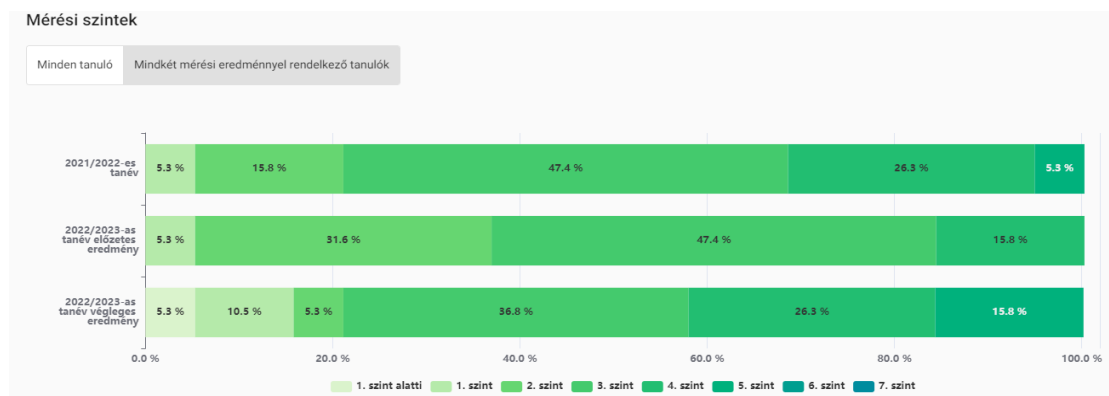
5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Az 1. és 2. viszonyítási csoport átlagához szignifikánsan jobb eredményt ért el iskolánk.

MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE

Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók

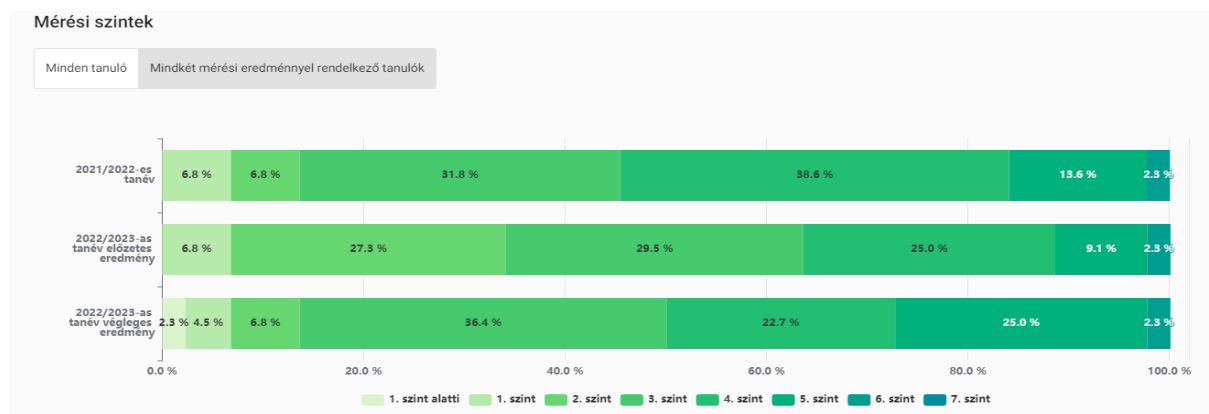
7. a osztály



7. b osztály



7. évfolyam





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA

7. a osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (fő)	2	1	2	1	7	5	3	0	0
Tanulók aránya	9.5%	4.8%	9.5%	4.8%	33.3%	23.8%	14.3%	0%	0%

7. b osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam b osztály (fő)	0	0	0	2	9	5	8	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	8%	36%	20%	32%	4%	0%

7. évfolyam

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	2	1	2	3	16	10	11	1	0
Tanulók aránya	4.3%	2.2%	4.3%	6.5%	34.8%	21.7%	23.9%	2.2%	0%

**KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA****2022. és 2023.**

			minimum- szint	alapszint				
szint/csoport	5. alatt	30.	31.	32.	33.	34.	35.	3
2022. 7.a osztály (19)	-	1/5,3%	3/15,8%	9/47,4%	5/26,3%	1/5,3%	-	-
2023. 7.a osztály (19)	1/5,3 %	2/10,5 %	1/5,3 %	7/36,8%	5/26,3%	3/15,8	-	-
2022. 7.b osztály (25)	-	2/8%	-	5/20%	12/48%	5/20%	1/4%	-
2023. 7.b osztály (25)	-	-	2/8%	9/36%	5/20%	8/32%	1/4%	-
2022. 7. évfolyam (44)	-	3/6,8%	3/6,8%	14/31,8%	17/38,6%	6/13,6%	1/2,3%	-
2023. 7. évfolyam (44)	1/ 2,3%	2/ 4,5%	3/6,8%	16/36,4%	10/22,7%	11/25%	1/ 2,3%	-

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességszint változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás (és az ábrán szürke szín jelzi). A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

7. a osztály

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	2	3	3	5	4	4
Tanulók aránya	9.5%	14.3%	14.3%	23.8%	19%	19%
Összesen	2	3	3	5	4	4
Tanulók aránya	9.5%	14.3%	14.3%	23.8%	19%	19%

7. b osztály

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b osztály (fő)	0	3	4	10	5	3
Tanulók aránya	0%	12%	16%	40%	20%	12%
Összesen	0	3	4	10	5	3
Tanulók aránya	0%	12%	16%	40%	20%	12%

7. évfolyam

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	2	6	7	15	9	7
Tanulók aránya	4.3%	13%	15.2%	32.6%	19.6%	15.2%
Összesen	2	6	7	15	9	7
Tanulók aránya	4.3%	13%	15.2%	32.6%	19.6%	15.2%

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
7.a 19 fő	3/15,78%	3/15,78%	5/26,31%	4/21,05%	4/21,05%
7.b 25 fő	3/12%	4/16%	10/40%	5/20%	3/12%
7. évfolyam 44 fő	6/ 13,63%	7/ 15,9%	15/34,09%	9/20,45%	7/15,9%





Az évfolyamon tanulók 36 %-ának javult a teljesítménye. 34 % nem volt sem mérsékelt, sem jelentős változás akár negatív, akár pozitív irányban. Az évfolyam 30 %-ánál volt negatív irányú változás.

ÖSSZEGZÉS

Elégedettek lehetünk az eredménnyel, mert mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan jobb eredményt ért el a 7. évfolyam.

Fejlesztési célok

- Az alapszintet elérő tanulók számának növelése
- Magasabb (6-7.) képességszintek arányának növelése

A célokhoz rendelt fejlesztési feladatok

- Felzárkóztatás mellett tehetséggondozás a szövegértés területén.
- Online szövegértési feladatok megoldása.
- Alsó tagozattól kezdve előtérbe kell helyezni nemcsak a magyar órákon az olvasási, szövegértési eszköztudás fejlesztését.
- A szövegértés - szövegalkotási képességek fejlesztése (szóban vagy írásban) minden pedagógusnak minden tanórán feladata kompetenciafejlesztő feladatok alkalmazásával.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 09.

Színé Fehér Ildikó



ANGOL NYELV 6. évfolyam

6. évfolyam: 34 fő

6. a osztály: 18 fő

6. b osztály: 16 fő

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1511
országos átlag	1474
régió átlaga (Észak-Alföld)	1435
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1428
járás átlaga (Kunszentmárton)	1415

A fenti viszonyítási helyek átlagánál jobb eredményt értek el a diákok. Bár az országos átlagnál is magasabb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest.



A szimbólum az eredmény szignifikáns különbségét mutatja a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola



esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.

Az egyes ikonok értelmezése:

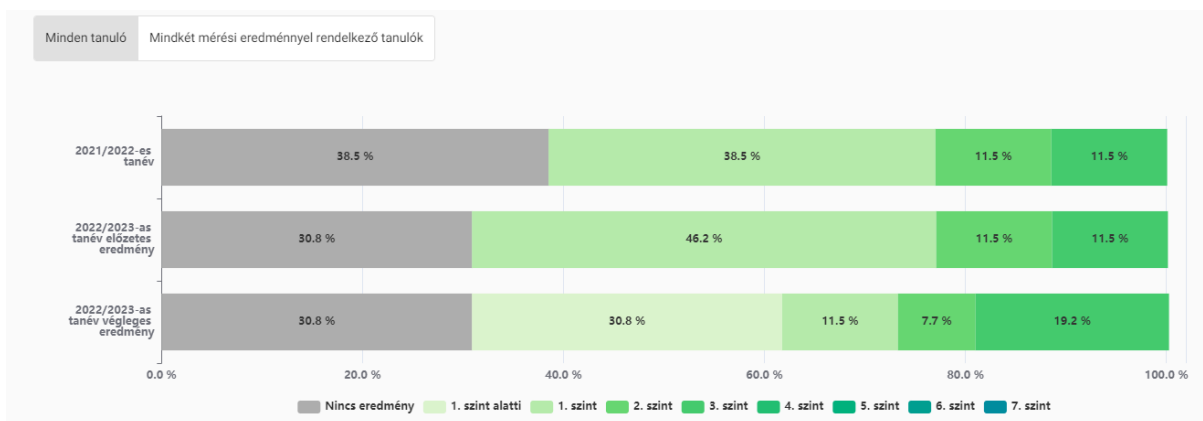
	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

KER SZERINTI MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE (A1 szint 6. évfolyam)

A 2021-2022. tanévben 16 tanuló írta meg a mérést, a 2022-2023. tanévben 18 tanuló. Tehát mindkét mérési eredménnyel 16 tanuló rendelkezik. Ezt a „minden tanuló” rész tartalmazza.

A „nincs eredmény” a németet tanuló tanulók létszámát jelzi, tehát az átlagot idegen nyelvnél nem az osztálylétszámhoz, hanem a 2022-2023. tanévben angol nyelvet tanulókéhoz viszonyítva kell kiszámolni.

6. a osztály

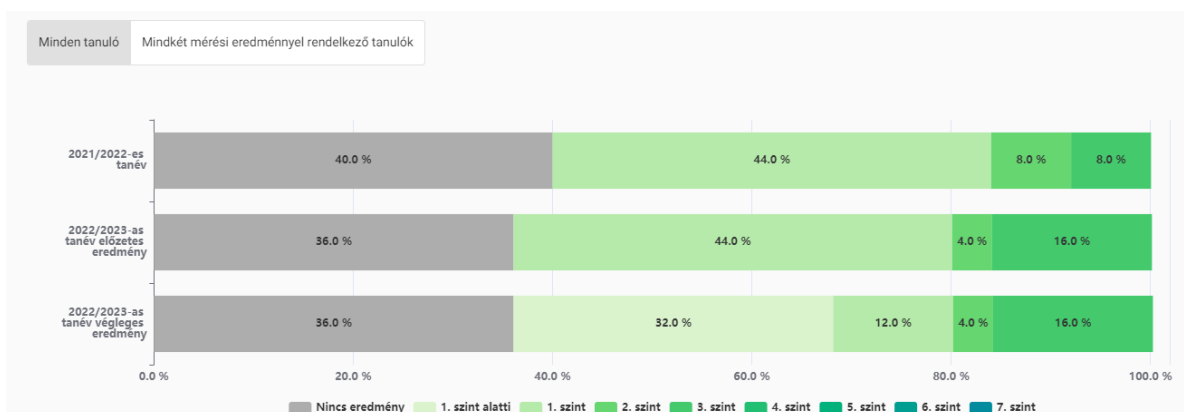


6. b osztály

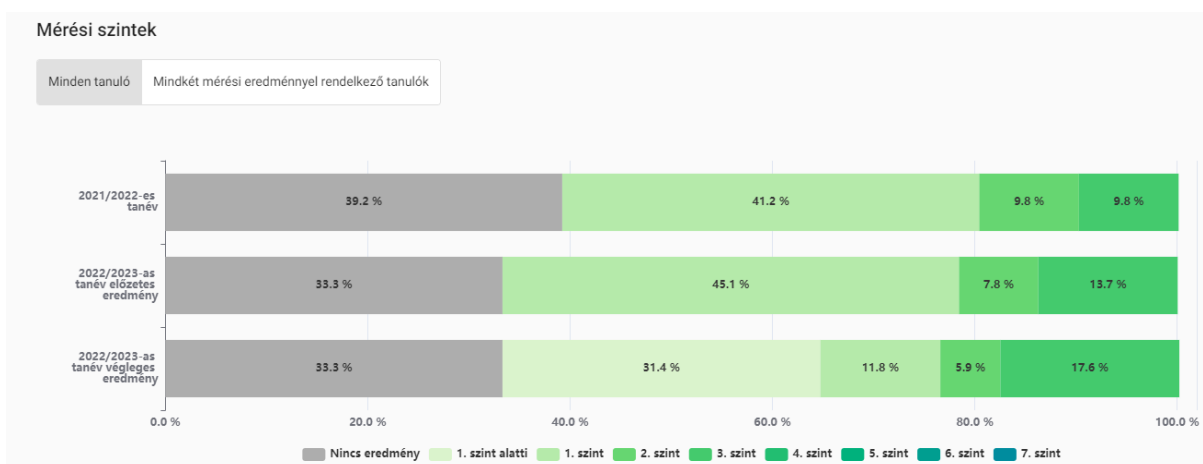


JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.



6. évfolyam



ÖSSZEGRZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA

6. a osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Angol nyelv								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	8	8	3	2	5	0	0	0	0
Tanulók aránya	30.8%	30.8%	11.5%	7.7%	19.2%	0%	0%	0%	0%

6. b osztály





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Az elemzésbe bevont csoportok képességi szint eloszlása

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Angol nyelv								
		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Tanulócsoportok		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam b osztály (fő)		9	8	3	1	4	0	0	0	0
Tanulók aránya		36%	32%	12%	4%	16%	0%	0%	0%	0%

6. évfolyam

Az elemzésbe bevont csoportok képességi szint eloszlása

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Angol nyelv								
		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
Tanulócsoportok		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)		17	16	6	3	9	0	0	0	0
Tanulók aránya		33.3%	31.4%	11.8%	5.9%	17.6%	0%	0%	0%	0%

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA

		6. évf. elérendő	8. évf. elérendő	9-10. évf. elérendő
szint/csoport	1. szint alatt	1. szint A 1	2. szint A 2	3. szint B1
6.a osztály (18)	8/44,44%	3/16,66%	2/11,11%	5/27,77%
6.b osztály (16)	8/50%	3/18,75%	1/6,25%	4/25%
6. évfolyam (34)	16/47,05%	6/17,64%	3/8,82%	9/26,47%
összesen	16/47,05%	18/52,9%		

ÖSSZEGZÉS

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE – mindkét eredménnyel rendelkezők (2022 és 2023.)

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

változást mutatja.

A 40 alatti képességpont változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás (és az ábrán szürke szín jelzi). A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.

6. a osztály 16 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében						
Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	10	1	2	8	0	5
Tanulók aránya	38.5%	3.8%	7.7%	30.8%	0%	19.2%
Összesen	10	1	2	8	0	5
Tanulók aránya	38.5%	3.8%	7.7%	30.8%	0%	19.2%

6. b osztály 15 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében						
Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Angol nyelv						
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	10	1	5	2	6	1
Tanulók aránya	40%	4%	20%	8%	24%	4%
Összesen	10	1	5	2	6	1
Tanulók aránya	40%	4%	20%	8%	24%	4%

6. évfolyam 31 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében						
Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Angol nyelv						
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam (fő)	20	2	7	10	6	6
Tanulók aránya	39.2%	3.9%	13.7%	19.6%	11.8%	11.8%
Összesen	20	2	7	10	6	6
Tanulók aránya	39.2%	3.9%	13.7%	19.6%	11.8%	11.8%



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
6.a 16 fő	1/ 6,25%	2/12,5%	8/50%	0/0%	5/31,25%
6.b 15 fő	1/6,66%	5/33,33%	2/13,33%	6/40%	1/6,66%
6. évfolyam 31 fő	2/6,45%	7/22,58%	10/32,25%	6/19,35	6/19,35%

Fejlesztési célok:

- Integrált képességfejlesztés az idegen nyelvi órákon.
- A hallott- és olvasott szövegértés fejlesztését szolgáló online feladatokon keresztül a mérésre való folyamatos felkészülés.
- Az adott évfolyamon az elvárt KER szerinti szint elérése.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 10.

Színne Fehér Ildikó



ANGOL NYELV 7. ÉVFOLYAM (7. a-b - 1 csoport)

Évfolyam létszáma: 21 fő

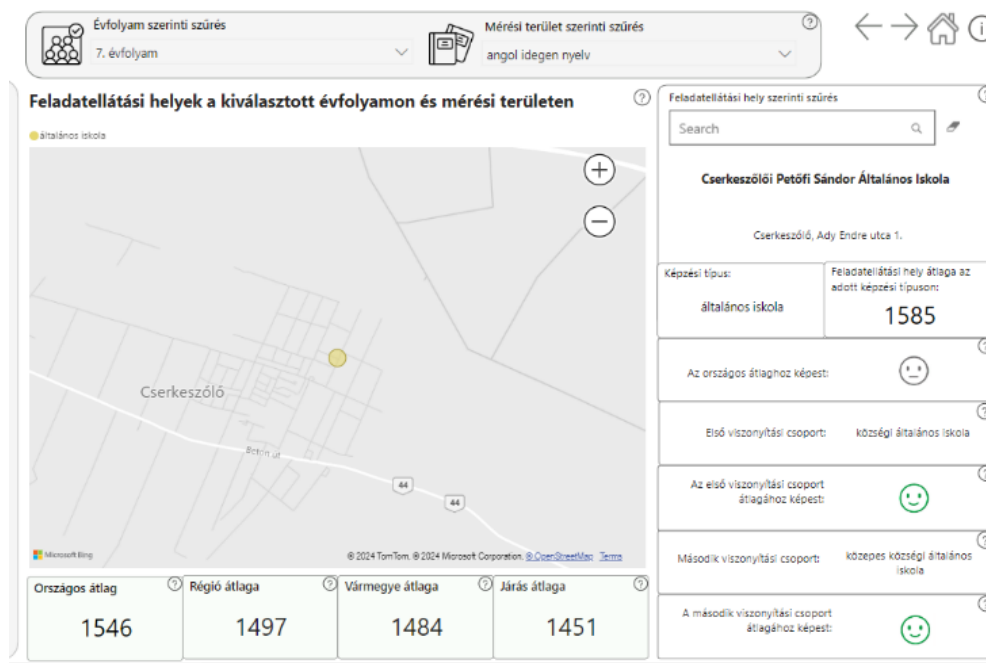
7. a osztály: 7 fő

7. b osztály: 14 fő

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1585
országos átlag	1546
régió átlaga (Észak-Alföld)	1497
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1484
járás átlaga (Kunszentmárton)	1451

A fenti viszonyítási helyek átlagánál jobb eredményt értek el a diákok. Bár az országos átlagnál is magasabb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest.



A szimbólum az eredmény szignifikáns különbségét mutatja a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.

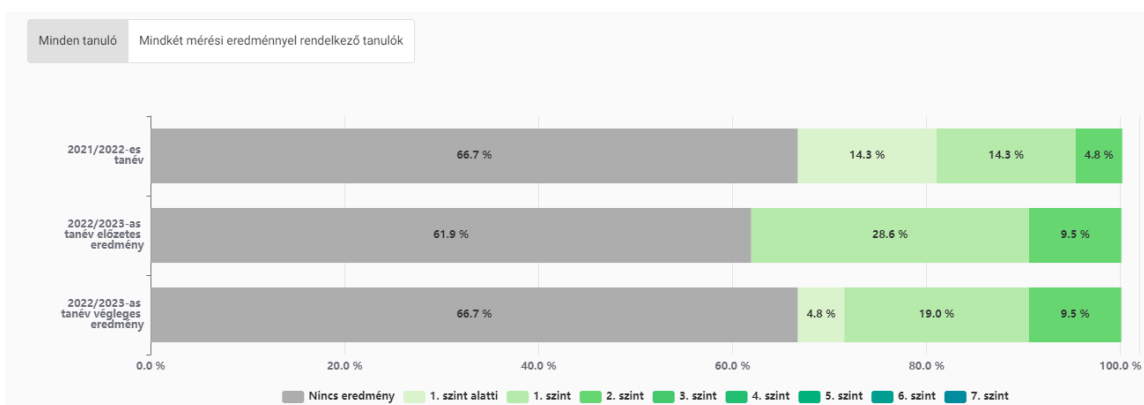
Az egyes ikonok értelmezése:

	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

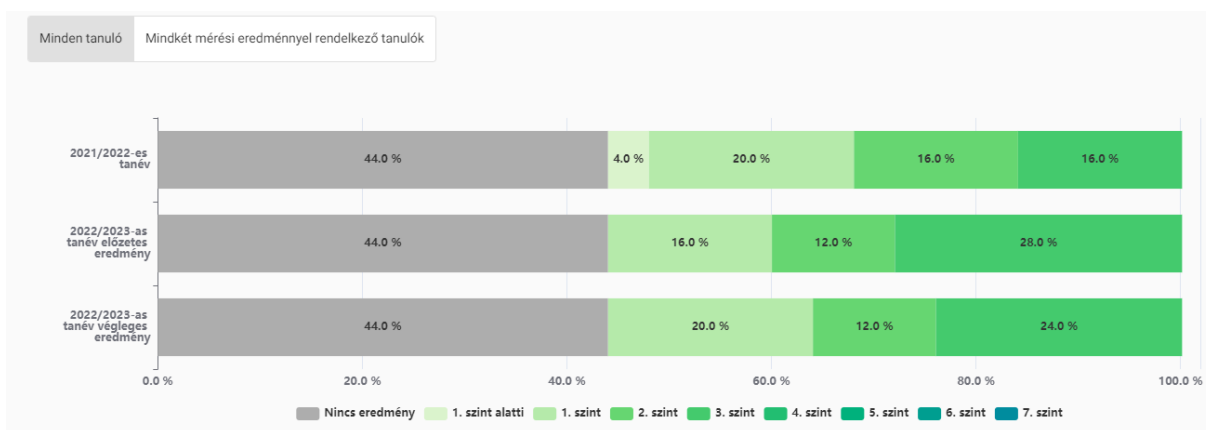
KER SZERINTI MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE (A1 szint 7. évfolyam)

Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók

7. a osztály 7 fő



7. b osztály 14 fő

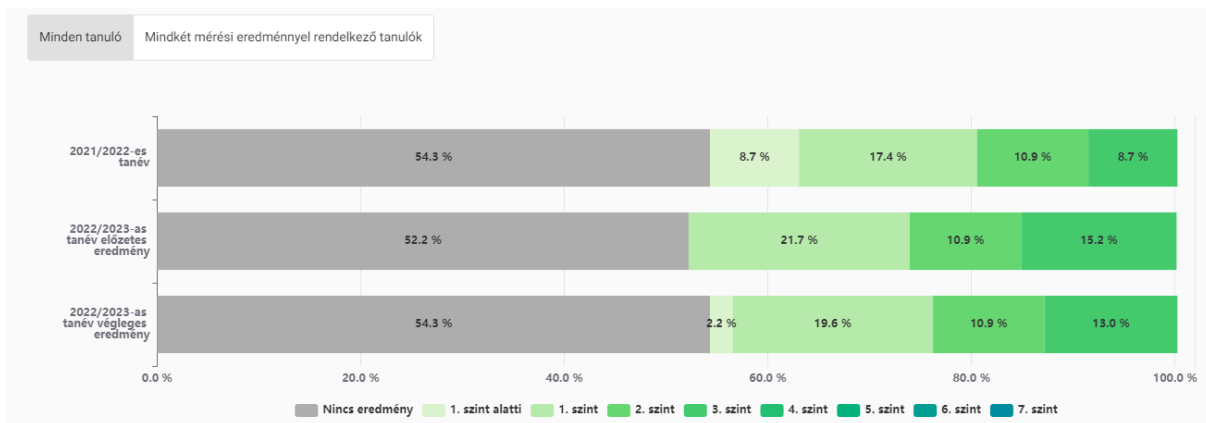




JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

7. évfolyam 21 fő



ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA

7. a osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Angol nyelv								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam a osztály (fő)	14	1	4	2	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	66.7%	4.8%	19%	9.5%	0%	0%	0%	0%	0%

7. b osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Tanulócsoportok	Angol nyelv								
	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam b osztály (fő)	11	0	5	3	6	0	0	0	0
Tanulók aránya	44%	0%	20%	12%	24%	0%	0%	0%	0%



7. évfolyam

Az elemzésbe bevont csoportok képesszint eloszlása										
Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
Tanulócsoporthat		Angol nyelv								
		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (16)		25	1	9	5	6	0	0	0	0
Tanulók aránya		54.3%	2.2%	19.6%	10.9%	13%	0%	0%	0%	0%

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA

		7. évf. elérendő	8. évf. elérendő	9-10. évf. elérendő
szint/csoport	1. szint alatt	1. szint A 1	2. szint A 2	3. szint B1
7.a osztály (7)	1/14,28%	4/57,14%	2/28,57%	-
7.b osztály (14)	-	5/35,71%	3/21,42%	6/42,85%
7. évfolyam (21)	1/ 4,76%	9/42,85%	5/23,8%	6/28,57%
összesen	1/ 4,76%	9/42,85%	11/52,38%	

ÖSSZEGZÉS

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességszint változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás (és az ábrán szürke szín jelzi). A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

7. a osztály 7 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	14	0	0	2	4	1
Tanulók aránya	66.7%	0%	0%	9.5%	19%	4.8%
Összesen	14	0	0	2	4	1
Tanulók aránya	66.7%	0%	0%	9.5%	19%	4.8%

7. b osztály 14 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b osztály (fő)	11	1	1	6	1	5
Tanulók aránya	44%	4%	4%	24%	4%	20%
Összesen	11	1	1	6	1	5
Tanulók aránya	44%	4%	4%	24%	4%	20%

7. évfolyam 21 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	25	1	1	8	5	6
Tanulók aránya	54.3%	2.2%	2.2%	17.4%	10.9%	13%
Összesen	25	1	1	8	5	6
Tanulók aránya	54.3%	2.2%	2.2%	17.4%	10.9%	13%





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
7.a 7 fő	-	-	2/28,57%	4/57,14%	1/14,28%
7.b 14 fő	1/7,14%	1/7,14%	6/42,85%	1/7,14%	5/35,71%
7. évfolyam 21 fő	1/ 4,76%	1/ 4,76%	8/40%	5/23,8%	6/28,57%

Fejlesztési célok:

- Integrált képességfejlesztés az idegen nyelvi órákon.
- A hallott- és olvasott szövegértés fejlesztését szolgáló online feladatokon keresztül a mérésre való folyamatos felkészülés.
- Az adott évfolyamon az elvárt KER szerinti szint elérése.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 10.

Színé Fehér Ildikó



ANGOL NYELV 8. ÉVFOLYAM (8. a-b - 1 csoport)

Évfolyam létszáma: 39 fő

8. a osztály: 19 fő

8. b osztály: 20 fő

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1565
országos átlag	1591
régió átlaga (Észak-Alföld)	1540
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1535
járás átlaga (Kunszentmárton)	1496

A régió átlagnál magasabb az eredményünk, de ez az eredmény még nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport (országos átlag) átlageredményéhez képest.

Évfolyam szerinti szűrés
8. évfolyam

Mérési terület szerinti szűrés
angol idegen nyelv

← → 🏠 ⓘ

Feladatellátási helyek a kiválasztott évfolyamon és mérési területen

● általános iskola

Feladatellátási hely szerinti szűrés

Search

Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola

Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Képzési típus: általános iskola

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1565

Az országos átlaghoz képest: 😞

Első viszonyítási csoport: községi általános iskola

Az első viszonyítási csoport átlagához képest: 😞

Második viszonyítási csoport: közepes községi általános iskola

A második viszonyítási csoport átlagához képest: 😊

Országos átlag 1591

Régió átlaga 1540

Vármegye átlaga 1535

Járás átlaga 1496



A kép jobb oldalán látható szimbólumok az eredmény szignifikáns különbségét mutatják a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között.

A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint (nagy, közepes, kicsi).

Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola, a 2. viszonyítási csoport a közepes községi általános iskola.

Az egyes ikonok értelmezése:

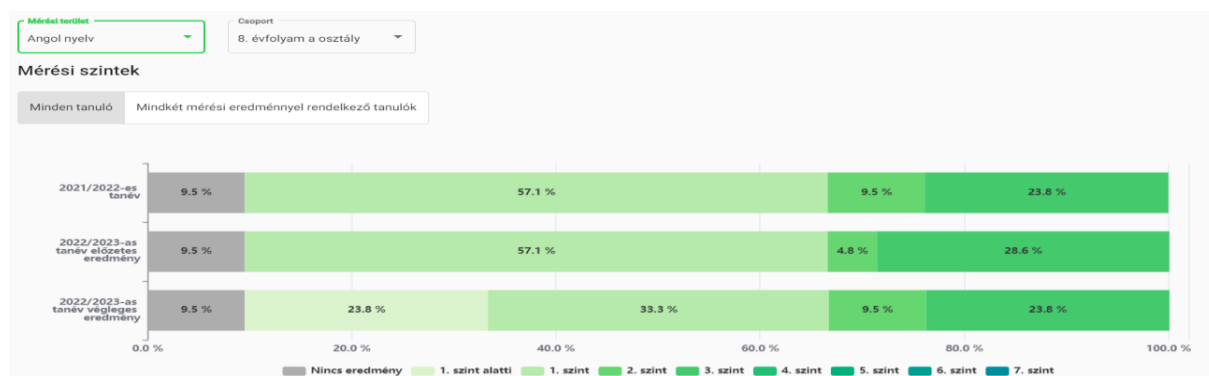
	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

Az első kép alapján megállapítható, hogy míg a községi általános iskoláknál az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest, addig a közepes községi általános iskoláknál az eredmény szignifikánsan magasabb iskolánk esetében a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest.

KER SZERINTI MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE (A2 szint 8. évfolyam)

A „nincs eredmény” a németet tanuló tanulók létszámát jelzi, tehát az átlagot idegen nyelvnél nem az osztálylétszámhoz, hanem a 2022-2023. tanévben angol nyelvet tanulókéhoz viszonyítva kell kiszámolni.

8. a osztály 19 fő

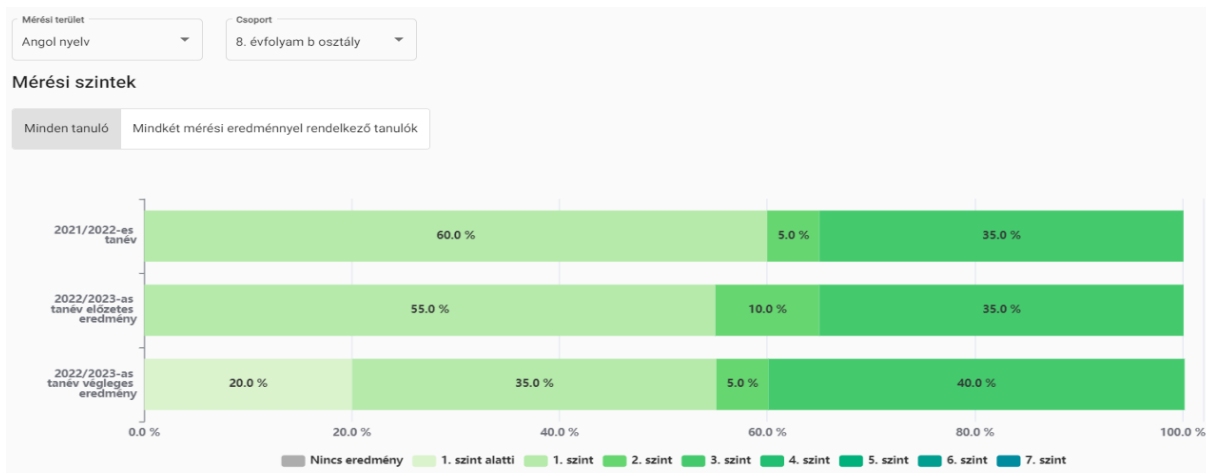




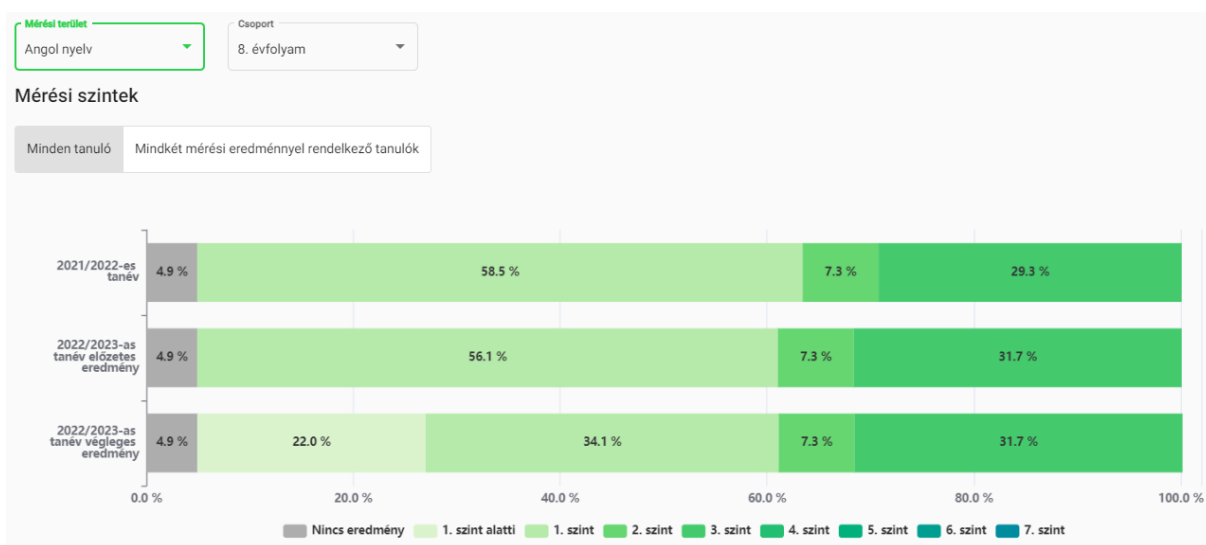
JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

8. b osztály 20 fő



8. évfolyam 39 fő



ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA

8. a osztály



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Angol nyelv								
Tanulócsoportok		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam a osztály (fő)		2	5	7	2	5	0	0	0	0
Tanulók aránya		9.5%	23.8%	33.3%	9.5%	23.8%	0%	0%	0%	0%

8. b osztály

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Angol nyelv								
Tanulócsoportok		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam b osztály (fő)		0	4	7	1	8	0	0	0	0
Tanulók aránya		0%	20%	35%	5%	40%	0%	0%	0%	0%

8. évfolyam

Előzetes eredmény		Végleges eredmény								
		Angol nyelv								
Tanulócsoportok		2022/2023-as tanév végleges eredmény								
		Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
2022/2023 tanév 8. évfolyam (fő)		2	9	14	3	13	0	0	0	0
Tanulók aránya		4.9%	22%	34.1%	7.3%	31.7%	0%	0%	0%	0%

KÉPESSÉGSZINT ELOSZTLÁSA 2023

		6-7. évf. elérendő	8. évf. elérendő	9-10. évf. elérendő
szint/csoport	1. szint alatt	1. szint A1	2. szint A2	3. szint B1
8.a osztály (19)	5 (26,32%)	7 (36,84%)	2 (10,52%)	5 (26,32%)
8.b osztály (20)	4 (20,00%)	7 (35,00%)	1 (5,00%)	8 (40,00%)
8. évfolyam (39)	9 (23,08%)	14 (35,90%)	3 (7,69%)	13 (33,33%)
Összesen	23 (58,98%)		3 (7,69%)	13 (33,33%)

A fenti táblázat azt összesíti, hogy a 8.a – 8.b osztályokban, valamint a 8. évfolyamon összesítve milyen KER szerinti mérési szinteket értek el a tanulók. A 8. évfolyamon az A2





szint elérése a követelmény. Az évfolyam tanulóinak 33%-a magasabb szintet (B1) ért el, tehát ők jobb teljesítményt nyújtottak az elvárhatónál. A tanulók 8%-a teljesített az A2 szinten, ami a követelmény. A tanulók 59%-a alul teljesített az elvárható szintnél.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

A *Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében* táblázatban az elemzésbe bevont összes csoport fejlődés mértékének az eloszlása jelenik meg az adott tanév végleges mérés eredményeire vonatkozóan. Sorok szerint a szürke szín a tanulók számát, a fehér szín pedig a tanulók arányát jelzi.

A táblázat fejlécében található Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

8. a osztály 19 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam a osztály (fő)	2	1	3	9	5	1
Tanulók aránya	9.5%	4.8%	14.3%	42.9%	23.8%	4.8%
Összesen	2	1	3	9	5	1
Tanulók aránya	9.5%	4.8%	14.3%	42.9%	23.8%	4.8%

8. b osztály 20 fő



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam b osztály (fő)	0	0	3	3	8	6
Tanulók aránya	0%	0%	15%	15%	40%	30%
Összesen	0	0	3	3	8	6
Tanulók aránya	0%	0%	15%	15%	40%	30%

8. évfolyam 39 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	Angol nyelv					
	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	2	1	6	12	13	7
Tanulók aránya	4.9%	2.4%	14.6%	29.3%	31.7%	17.1%
Összesen	2	1	6	12	13	7
Tanulók aránya	4.9%	2.4%	14.6%	29.3%	31.7%	17.1%

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős- -100	mérsékelt- -40-100	elhanyagolható 40 kép.p alatt	mérsékelt+ +40-100	jelentős+ +100
8.a (19 fő)	1 (5,26%)	3 (15,79%)	9 (47,37%)	5 (26,32%)	1 (5,26%)
8.b (20 fő)	0 (0,00%)	3 (15,00%)	3 (15,00%)	8 (40,00%)	6 (30,00%)
8. évfolyam (39 fő)	1 (2,56%)	6 (15,39%)	12 (30,77%)	13 (33,33%)	7 (17,95%)
Összesen	7 (17,95%)		12 (30,77%)	20 (51,28%)	

A táblázat alapján elmondható, hogy az évfolyamon tanulók 51%-nak javult a teljesítménye. A tanulók 31%-nál nem volt sem mérsékelt, sem jelentős változás akár negatív, akár pozitív irányban. Az évfolyam 18%-nál volt negatív irányú változás.

ÖSSZEGZÉS

Összesítve az eredményeket elmondható, hogy a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva





szignifikánsan jobb eredményt ért el a 8. évfolyam. Az évfolyamon tanulók több, mint felének javult a teljesítménye. Ugyanakkor az alábbi fejlesztési célok kitűzésével szeretnénk elérni, hogy a tanulók magasabb százaléka érje el a 8. évfolyam A2 szintű követelményét.

Fejlesztési célok:

- Integrált képességfejlesztés az idegen nyelvi órákon.
- A hallott- és olvasott szövegértés fejlesztését szolgáló feladatokkal a kompetencia mérésre való folyamatos felkészülés.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 20.

Harangozó Józsefné



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

NÉMET NYELV 6. ÉVFOLYAM (6.a-b - 1 csoport)

Évfolyam létszáma: 14 fő

6.a osztály: 7 fő

6.b osztály: 7 fő

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1305
országos átlag	1471
régió átlaga (Észak-Alföld)	1386
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1377
járás átlaga (Kunszentmárton)	1373

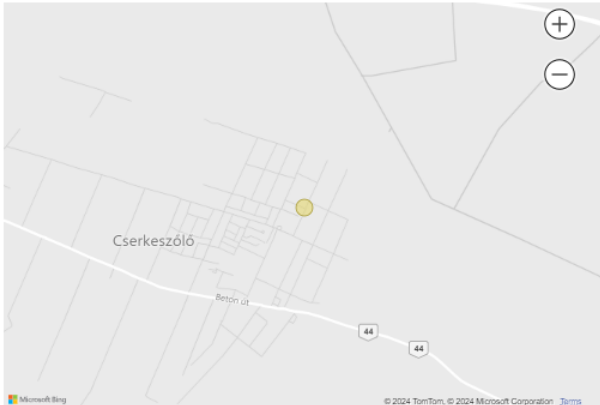
Az országos átlagnál alacsonyabb az eredményünk, ez az eredmény szignifikánsan különbözik a viszonyítási csoport (országos átlag) átlageredményéhez képest.

**OKTATÁSI
HIVATAL**

Évfolyam szerinti szűrés
6. évfolyam

Mérési terület szerinti szűrés
német idegen nyelv

További kategóriák szerinti szűrés
OM azonosító
035980
Képzési típus
általános iskola
Fenntartó név, kód
Szolnoki Tankerületi Közp...
Fenntartó típusa
állami
Régió
Észak-Alföld
Vármegye
Jász-Nagykun-Szolnok vár...
Járás
Kunszentmártoni
Település
Cserkeszőlő
Szűrés törlése

Feladatellátási helyek a kiválasztott évfolyamon és mérési területen
általános iskola

Országos átlag 1471 Régió átlaga 1386 Vármegye átlaga 1377 Járás átlaga 1373

Feladatellátási hely szerinti szűrés
Search
Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.
Képzési típus: általános iskola
Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1305
Az országos átlaghoz képest: 😞
Első viszonyítási csoport: községi általános iskola
Az első viszonyítási csoport átlagához képest: 😞
Második viszonyítási csoport: közepes községi általános iskola
A második viszonyítási csoport átlagához képest: 😞



A szimbólum az eredmény szignifikáns különbségét mutatja a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten található intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint –nagy, közepes, kicsi.

Az egyes ikonok értelmezése:

	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

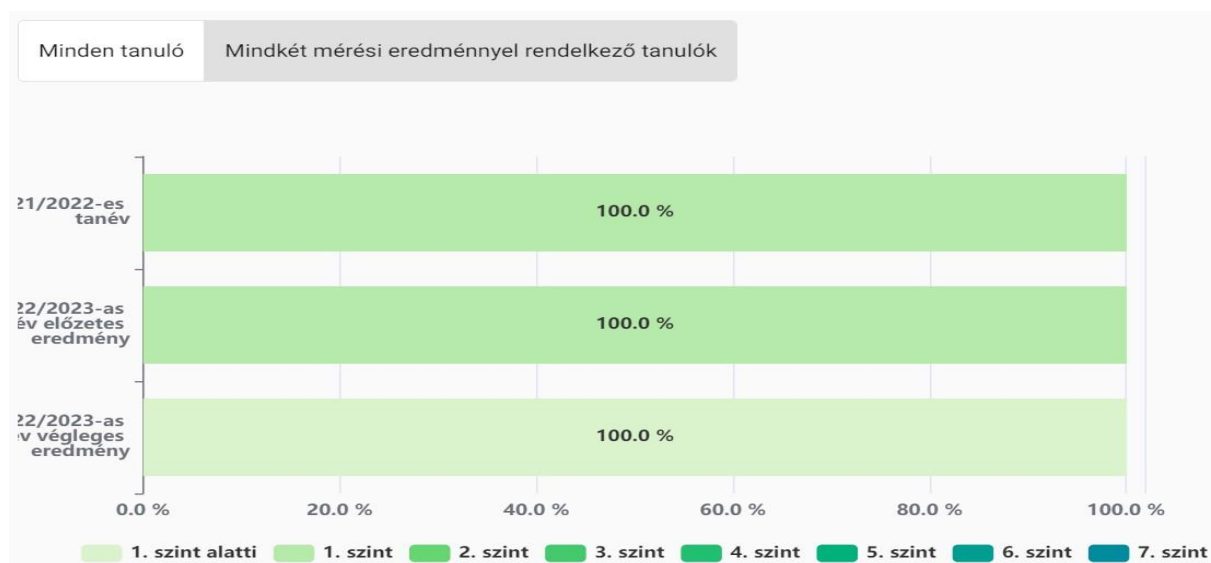
Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola. A 2. viszonyítási csoport a közepes községi általános iskola.

Mindkét viszonyítási csoport átlagához viszonyítva szignifikánsan gyengébb eredményt ért el iskolánk.

KER SZERINTI MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE (A1 szint 6. évfolyam)

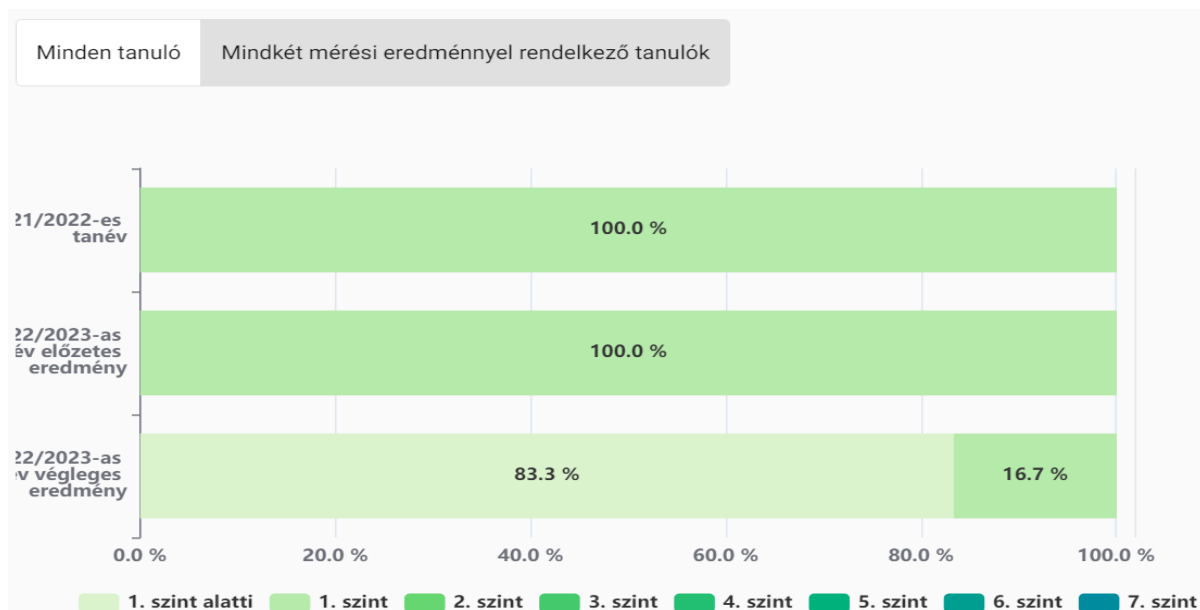
A „nincs eredmény” az angolt tanuló tanulók létszámát jelzi, tehát az átlagot idegen nyelvnél nem az osztálylétszámhoz, hanem a 2022-2023. tanévben német nyelvet tanulókéhoz viszonyítva kell kiszámolni.

6.a osztály 7 fő

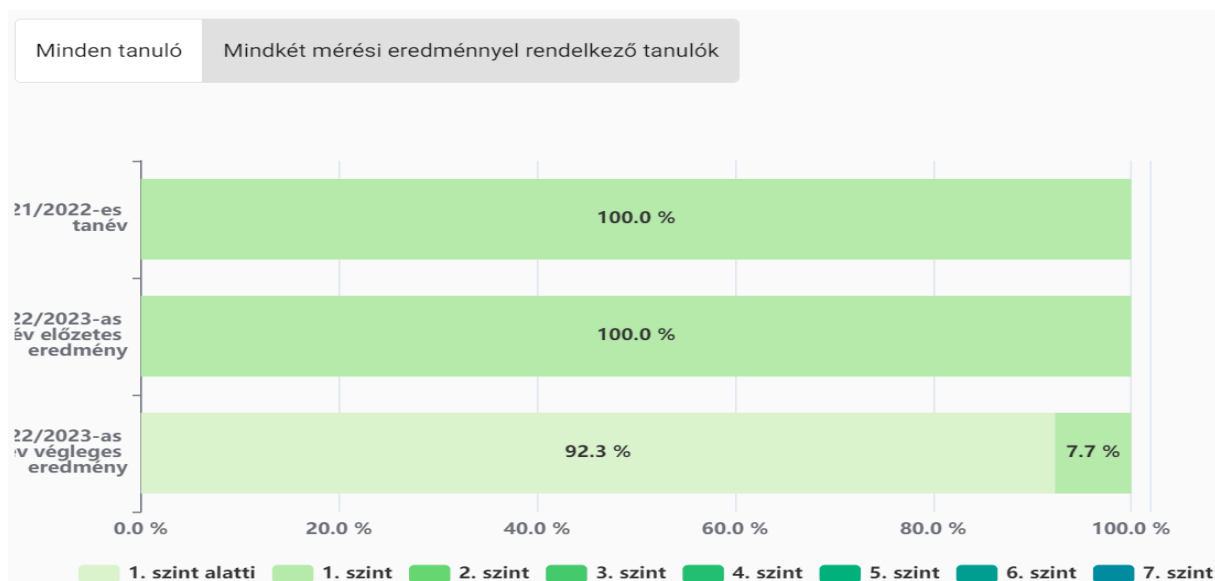




6.b osztály 7 fő



6. évfolyam 14 fő



ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA

6.a osztály



Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Német nyelv

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	19	7	0	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	73.1%	26.9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

6.b osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Német nyelv

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam b osztály (fő)	18	6	1	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	72%	24%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

6. évfolyam

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Német nyelv

Tanulócsoportok

2022/2023-as tanév végleges eredmény

	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	37	13	1	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	72.5%	25.5%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA 2023

		6. évf. elérendő	7. évf. elérendő	
szint/csoport	1. szint alatt	1. szint A1	1. szint A1	
6.a osztály (7)	7/26,9%	0/0%	0/0%	
6.b osztály (7)	6/24%	1/4%	1/4%	
6. évfolyam (14)	13/25,5%	1/2%	1/2%	
összesen	13/25,5%	1/2%	1/2%	

A fenti táblázat azt összesíti, hogy a 6.a – 6.b osztályokban, valamint a 6. évfolyamon milyen KER szerinti mérési szinteket értek el. 6. évfolyamon az A 1 szint elérése a követelmény. Az évfolyam tanulóinak 25,5%-a alacsonyabb szintet ért el, tehát az évfolyam tanulóinak majdnem fele gyengébb teljesítményt nyújtott az elvárhatónál. A tanulók mindössze 4%-a teljesített A1 szinten.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességpont változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás (és az ábrán szürke szín jelzi). A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.

6.a osztály 7 fő



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Német nyelv

Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	19	0	2	4	1	0
Tanulók aránya	73.1%	0%	7.7%	15.4%	3.8%	0%
Összesen	19	0	2	4	1	0
Tanulók aránya	73.1%	0%	7.7%	15.4%	3.8%	0%

6.b osztály 7 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Német nyelv

Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	19	0	1	2	1	2
Tanulók aránya	76%	0%	4%	8%	4%	8%
Összesen	19	0	1	2	1	2
Tanulók aránya	76%	0%	4%	8%	4%	8%

6. évfolyam 14 fő



Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Német nyelv						
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam (fő)	38	0	3	6	2	2
Tanulók aránya	74.5%	0%	5.9%	11.8%	3.9%	3.9%
Összesen	38	0	3	6	2	2
Tanulók aránya	74.5%	0%	5.9%	11.8%	3.9%	3.9%

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 képp. alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
6.a 7 fő	0/0%	2/7,7%	4/15,4%	1/3,8%	0/0%
6.b 7 fő	0/0%	1/4%	2/8%	1/4%	2/8%
6. évfolyam 14 fő	0/0%%	3/5,9%	6/11,8%	2/3,9%	2/3,9%

Az évfolyamon nem volt olyan tanuló, akinek javult a teljesítménye. Az évfolyamnál legjellemzőbb, hogy az elhanyagolható változás volt a legnagyobb % arányú.

ÖSSZEGZÉS

Nem lehetünk elégedettek az eredménnyel, mert mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan gyengébb eredményt ért el a 6. évfolyam.

Fejlesztési célok:

- Integrált képességfejlesztés az idegen nyelvi órákon.
- A hallott- és olvasott szövegértés fejlesztését szolgáló online feladatokon keresztül a mérésre való folyamatos felkészülés.
- Az adott évfolyamon az elvárt KER szerinti szint elérése.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 09.

Nagy Szilvia



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

NÉMET NYELV 7. ÉVFOLYAM (7.a-b - 1 csoport)

Évfolyam létszáma: 20 fő

7.a osztály: 9 fő

7.b osztály: 11 fő

ÁTLAGEREDMÉNYEK

iskolánk (feladatellátási hely)	1340
országos átlag	1536
régió átlaga (Észak-Alföld)	1429
vármegye átlaga (Jász-Nagykun-Szolnok)	1439
járás átlaga (Kunszentmárton)	1434

Az országos átlagnál alacsonyabb az eredményünk, ez az eredmény szignifikánsan különbözik a viszonyítási csoport (országos átlag) átlageredményéhez képest.

OKTATÁSI HIVATAL

Évfolyam szerinti szűrés: 7. évfolyam

Mérési terület szerinti szűrés: német idegen nyelv

Feladatellátási helyek a kiválasztott évfolyamon és mérési területen

Általános iskola

Feladatellátási hely szerinti szűrés

Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola

Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.

Képzési típus: általános iskola

Feladatellátási hely átlaga az adott képzési típuson: 1340

Az országos átlaghoz képest: 😞

Első viszonyítási csoport: községi általános iskola

Az első viszonyítási csoport átlagához képest: 😞

Második viszonyítási csoport: közepes községi általános iskola

A második viszonyítási csoport átlagához képest: 😞

Országos átlag: 1536

Régió átlaga: 1429

Vármegye átlaga: 1439

Járás átlaga: 1434

A szimbólum az eredmény szignifikáns különbségét mutatja a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest. Az 1. viszonyítási csoport a képzési formák szerint csoportosít. Az általános iskola esetében különbséget tesz községi, városi, vármegye székhelyen és Budapesten



intézmények között. A 2. viszonyítási csoport az 1. viszonyítási csoport kategóriáit tagolja tovább: a településtípus mérete szerint–nagy, közepes, kicsi.

Az egyes ikonok értelmezése:

	az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest
	az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

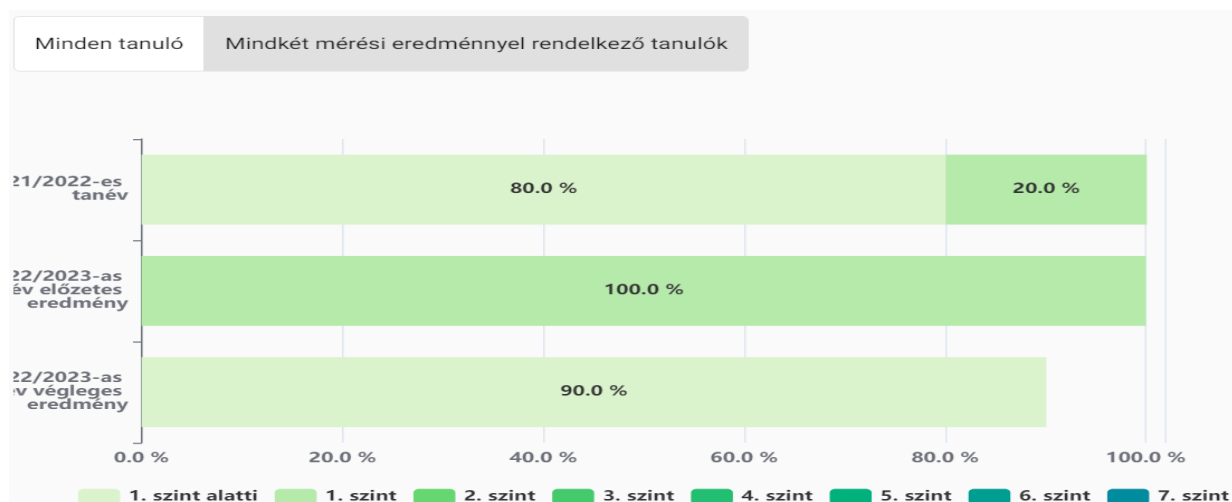
Az 1. viszonyítási csoport a községi általános iskola. A 2. viszonyítási csoport a közepes községi általános iskola.

Mindkét viszonyítási csoport átlagához viszonyítva szignifikánsan gyengébb eredményt ért el iskolánk.

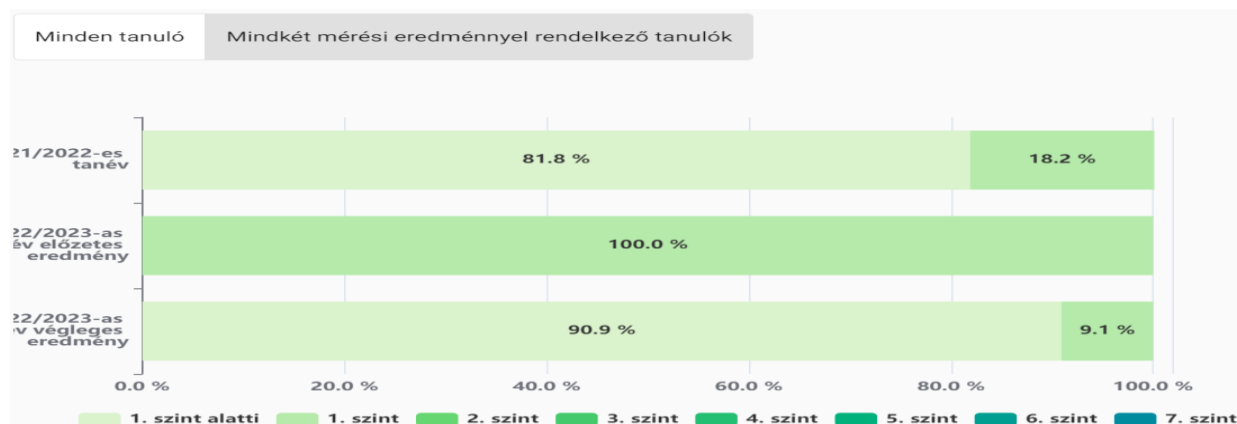
KER SZERINTI MÉRÉSI SZINTEK ELÉRÉSE (A1 szint 7. évfolyam)

A „nincs eredmény” az angolt tanuló tanulók létszámát jelzi, tehát az átlagot idegen nyelvnél nem az osztálylétszámhoz, hanem a 2022-2023. tanévben német nyelvet tanulókéhoz viszonyítva kell kiszámolni.

7.a osztály 9 fő



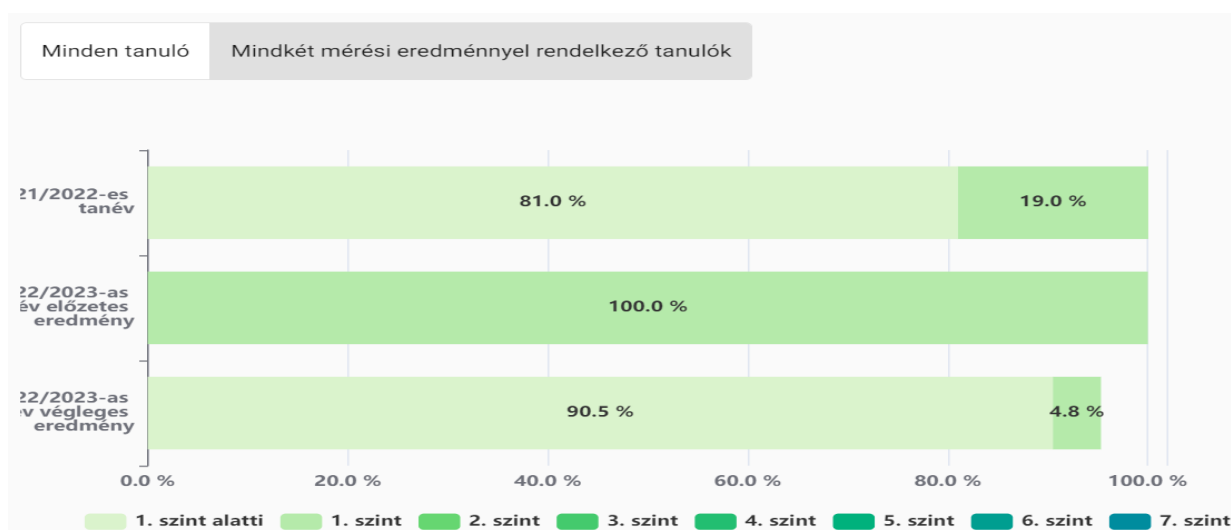
7.b osztály 11 fő





JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola (OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.



ÖSSZEGZÉS

KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA

7.a osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
Német nyelv									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
	7. évfolyam a osztály (fő)	12	9	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	57.1%	42.9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

7.b osztály

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
Német nyelv									
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam b osztály (fő)	14	10	1	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	56%	40%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



7. évfolyam

Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
		Német nyelv							
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény								
	Nincs eredmény	1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	26	19	1	0	0	0	0	0	0
Tanulók aránya	56.5%	41.3%	2.2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

KÉPESSÉGSZINT ELOSZLÁSA 2023

		7. évf. elérendő	8. évf. elérendő	
szint/csoport	2. szint alatt	5. szint A 1	6. szint A 2	
7.a osztály (9)	9/42,9%	0%	0/0%	
7.b osztály (11)	10/40%	1/4%	0/0%	
7. évfolyam (20)	19/41,3%	1/4%	0/0%	
összesen	19/41,3%	1/4%	0/0%	

A fenti táblázat azt összesíti, hogy a 7.a – 7.b osztályokban, valamint a 7. évfolyamon milyen KER szerinti mérési szinteket értek el. 7. évfolyamon az A 1 szint elérése a követelmény. Az évfolyam tanulójának 41,3%-a alacsonyabb szintet ért el, tehát az évfolyam tanulójának majdnem fele gyengébb teljesítményt nyújtott az elvárhatónál. A tanulók mindössze 1%-a teljesített A1 szinten.

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE

Az ábrákon látható Jelentős -: a jelentős negatív változást; a Mérsékelt -: a mérsékelt negatív változást; a Mérsékelt +: a mérsékelt pozitív változást, és a Jelentős +: pedig a jelentős pozitív változást mutatja.

A 40 alatti képességszint változást alacsony szintű, elhanyagolható változásnak tekintünk, ugyanis ez a populációs szórás (200 pont) 0,2 tizedénél alacsonyabb változás (és az ábrán



szürke szín jelzi). A 40 és 100 pont közötti különbség mérsékelt változást mutat. A 100 pont feletti eltérés esetén (akár pozitív, akár negatív irányban) jelentős, a szórás 0,5 tizedét meghaladó változásról beszélünk.

7.a osztály 9 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény					
	Német nyelv					
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam a osztály (fő)	12	4	3	2	0	0
Tanulók aránya	57.1%	19%	14.3%	9.5%	0%	0%
Összesen	12	4	3	2	0	0
Tanulók aránya	57.1%	19%	14.3%	9.5%	0%	0%

7.b osztály 11 fő

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény					
	Német nyelv					
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam b osztály (fő)	14	5	2	1	3	0
Tanulók aránya	56%	20%	8%	4%	12%	0%
Összesen	14	5	2	1	3	0
Tanulók aránya	56%	20%	8%	4%	12%	0%

7. évfolyam 20 fő



Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Német nyelv				
Tanulócsoportok	2022/2023-as tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	26	9	5	3	3	0
Tanulók aránya	56.5%	19.6%	10.9%	6.5%	6.5%	0%
Összesen	26	9	5	3	3	0
Tanulók aránya	56.5%	19.6%	10.9%	6.5%	6.5%	0%

VÁLTOZÁS MÉRTÉKE					
csoport/ változás mértéke	jelentős -100	mérsékelt -40-100	elhanyagolható 40 képp. alatt	mérsékelt +40-100	jelentős +100
7.a 9 fő	4/19%	3/14,3%	2/9,5%	0/0%	0/0 %
7.b 11 fő	5/20%	2/8%	1/4%	3/12%	0/0%
7. évfolyam 20 fő	9/19,6%	5/10,9%	3/6,5%	3/6,5%	0/0%

Az évfolyamon nem volt olyan tanuló, akinek javult a teljesítménye. Az évfolyamnál legjellemzőbb, hogy a jelentős és a mérsékelt változás volt a legnagyobb % arányú.

ÖSSZEGZÉS

Nem lehetünk elégedettek az eredménnyel, mert mind a községi, mind a közepes községi általános iskolákhoz viszonyítva szignifikánsan gyengébb eredményt ért el a 7. évfolyam.

Fejlesztési célok:

- Integrált képességfejlesztés az idegen nyelvi órákon.
- A hallott- és olvasott szövegértés fejlesztését szolgáló online feladatokon keresztül a mérésre való folyamatos felkészülés.
- Az adott évfolyamon az elvárt KER szerinti szint elérése.

Cserkeszőlő, 2024. 10. 09.

Nagy Szilvia



JA45 Cserkeszőlői Petőfi Sándor Általános Iskola
(OM: 035980)

5465 Cserkeszőlő, Ady Endre utca 1.
